

PATVIRTINTA

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. spalio 9 d.
įsakymu Nr. V-148

JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS METINIŲ PROJEKTINIŲ – KŪRYBINIŲ, TIRIAMŲJŲ DARBŲ RENGIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šie nuostatai nusako mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų rengimo tikslus, uždavinius, organizavimo tvarką ir vertinimą.

2. Metinis projektinis darbas – 5-8 klasės mokinio atliekamas ilgalaikis darbas, pagal mokinio pasirinktą pagrindinio ugdymo programos dalyką (dalykus), kurį, mokytojo vadovaujamas, mokinys rengia per mokslo metus ugdymo procese. Jis nėra privalomas.

II. TIRIAMOSIOS, KŪRYBINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Metiniai projektiniai darbai sudaro galimybę mokiniui laisvai pasirinkti jo gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo temą, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, kurti, pristatyti ir įsivertinti savo darbo rezultatus.

4. Kūrybinės, tiriamosios veiklos tikslas – puoselėti ir įvertinti mokyklos dalykines bei kūrybines galias, skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, siekti inovacijų, nukreipti mokinius mokslinei – tiriamajai bei kūrybinei veiklai.

5. Kūrybinės, tiriamosios veiklos uždaviniai:

- 5.1. mokyti mokinius kelti tikslus ir juos įgyvendinti;
- 5.2. išmokyti analizuoti, apibendrinti, daryti išvadas;
- 5.3. įsisavinti veiksmingas mokymosi strategijas;
- 5.4. ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;
- 5.5. ugdyti viešojo kalbėjimo įgūdžius.

III. TIRIAMOSIOS, KŪRYBINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

6. **Pirmasis etapas.** Kiekvienas dalyko mokytojas 5-8 kl. Mokiniam iki spalio 1 d. pasiūlo po 1-2 projektinio darbo temas. Mokiniai iki spalio 10 d. pasirenka temą (temą gali pasiūlyti ir patys mokiniai) ir kartu su mokytoju aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, metodus, informacijos šaltinius, susitaria dėl darbo atlikimo etapų. Vieną metinį projektinį darbą gali rengti vienas, keli mokiniai ar mokinių grupė. Mokinių metinių projektinių sąrašą, projektų vadovus mokyklos direktorius tvirtina įsakymu.

7. **Antrasis etapas.** Mokinys(-iai) renka, kaupia, sistemina informaciją, konsultuojasi su mokytoju.

8. **Trečiasis etapas.** Mokinys(-iai) sukaupią informaciją sistemina, apibendrina, kuria darbą.

9. **Ketvirtasis etapas.** Kūrybinių, tiriamųjų darbų pristatymo (stendinio pranešimo, bet kurio dalyko temos tyrimo aprašo, padalomosios medžiagos pamokai, literatūros kūrinio, laikraščio, žurnalo, lankstinuko, paveikslo, fotografijų parodos, filmo, muzikos kūrinio, žaidimo ar

šokio, kūno kultūros varžybų ar šokių konkurso ir kt.) ruošimas, darbų pateikimas mokytojui – darbo vadovui.

10. **Penktasis etapas.** Mokinys(-iai) pamokoje pristato parengtą darbą (gegužės mėn.). Mokytojas galutinį pažymį įrašo į elektroninį dienyną.

11. **Šeštasis etapas.** Geriausių darbų pristatymas mokykloje vykstančioje konferencijoje (gegužės, birželio mėn.).

IV. DARBO RENGIMAS

12. Darbas turi būti parašytas taisyklinga lietuvių kalba, laikantis Lietuvoje galiojančių raštvedybos taisyklių ir turėti žemiau išvardytas struktūrines dalis:

12.1. titulinis (viršelis) lapas (1 priedas);

12.2. turinys;

12.3. darbo aprašymas;

12.4. išvados (pagal darbo pobūdį);

12.5. šaltinių ir literatūros sąrašas (pagal darbo pobūdį, 2 priedas);

12.6. priedai.

13. Jei darbas pateiktas CD diske, popieriuje nespausdinamas.

VI. TIRIAMOSIOS, KŪRYBINĖS VEIKLOS PRISTATYMAS

14. Mokiniai paruošia viešą kalbą (iki 10 min.) ir pristato savo veiklą:

14.1. prisistatymas (darbo autorius, temos pavadinimas);

14.2. temos aktualumas, pasirinkimo motyvai;

14.3. darbo tikslas, uždaviniai, metodai;

14.4. tyrimo organizavimas arba kūriny;

14.5. darbo rezultatai (atrenkami svarbiausi duomenys, atspindintys darbo rezultatus.

Galima iliustruoti diagramomis, lentelėmis, praktiniais darbais);

14.6. apibendrinimas, išvados ir atsakymai į klausimus.

VII. TIRIAMOSIOS, KŪRYBINĖS VEIKLOS VERTINIMAS

15. Projekto vertinimas vyksta remiantis informatyvumo, objektyvumo, skaidrumo, konstruktyvumo ir pozityvumo principais. Metinius projektinius darbus vertina darbo vadovai.

16. Vertinimo kriterijus projektų vadovai aptaria su mokiniais prieš pradėdant vykdyti projektą.

17. Vertinami visi mokinio(u) darbo etapai:

Informacijos šaltinių paieška	Ieškojo savarankiškai	2
	Padedamas mokytojo	1
	Visus šaltinius pateikė mokytojas	0
Informacijos šaltinių analizavimas	Analizavo savarankiškai	2
	Padedamas mokytojo	1
	Visus šaltinius pateikė mokytojas	0
Laiko planavimas	Laikėsi terminų	1
	Nesilaikė terminų	0
Darbo atlikimas		10
Darbo pateikimas		2
Darbo viešas pristatymas		3
Gali surinkti		20

18. Galutinis įvertinimas:

18.1. darbai įvertinami „balais“ ir konvertuojami į pažymį (2 balai atitinka vieną pažymį, pvz. surinkus 20 mokinyų įvertinamas 10). Pažymys įrašomas į atitinkamo dalyko antrojo pusmečio įvertinimus.

18.2. rengiant integruotus metinius projektinius darbus integruoto projektinio darbo pažymys rašomas vienas, neatsižvelgiant į tai, iš kelių dalykų buvo rengiamas metinis projektinis darbas. Sprendimą priima integruoto projektinio darbo vadovai.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Metinių projektinių darbų vadovai darbų vykdymo eigą fiksuoja elektroniniame dienynė.

JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

VARDENIS PAVARDENIS

X klasės mokinys

PAVADINIMAS

*X DALYKO TIRIAMASIS,
KŪRYBINIS... DARBAS*

Darbo vadovas Vardenis Pavardenis

Jonava, 20... m.

LITERATŪROS ŠALTINIŲ PAVYZDŽIAI

Knygos

Vaitkevičius J. Socialinės pedagogikos pagrindai: vadovėlis. – V.: Egalda, 1995. – 307 p.

Stephens M., Treays R. Kompiuteriai pradedantiesiems. – V.: Alma littera, 1995. – 47 p.

Pranešimas konferencijos medžiagoje

Gradauskas R. Hibridinis velomobilis// Transporto priemonės – 99: tarptautinės konferencijos pranešimų medžiaga [Kaunas, 1999 m. spalio 21, 22 d.]. Kaunas, 2000, p. 81–83.

Straipsnis iš žurnalo

Lukas D. Informacinė kultūra: perspektyva Lietuvai// Tarp knygų. – 1996, Nr. 3, p. 79.

Elektroninė knyga

Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology [interaktyvus]. 3 rd. ed. New York: Wiley J., 1984 [žiūrėta 2002-02-20]. Prieiga per DIALOG Information Services, Palo Alto (Calif.)