PATVIRTINTA

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.

įsakymu Nr. V-28

PRITARTA

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

tarybos 2022 m. sausio 10 d.

posėdžio protokoliniu

nutarimu (protokolas Nr. 1S-1)

**JONAVOS ,,NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2022 METŲ veiklos PLANAS**

**I. Mokyklos vizija, misija, vertybės. Strateginis tikslas, uždaviniai**

**1.1 Mokyklos vizija**

Saugi, atvira, besimokanti ir demokratiška pagrindinė mokykla, kurioje gera mokytis ir augti įvairių gebėjimų mokiniams.

**1.2 Mokyklos misija**

Jonavos ,,Neries“ pagrindinė mokykla – teikia kokybišką išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programas, ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei vertybines nuostatas pripažindama kiekvieno mokinio unikalumą, augina jo galias, padeda patirti sėkmę.

**1.3 Vertybės**

**N**aujovės ir tobulėjimas.

**E**mpatija ir tolerancija.

**R**yžtas veikti ir kūrybiškumas.

**I**niciatyvumas ir bendradarbiavimas.

**S**augumas ir atsakomybė.

**1.4 Mokyklos filosofija**

Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Seneka).

1. **2021 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**
   1. **Statistiniai duomenys** (*pagal Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius, patvirtintus mokyklos direktorės 2018 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 ).*

**2.1.1.** **Švietimo konteksto rodikliai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai  (1-asis pusm.) | Mokinių  skaičius | Klasių  komplektų  skaičius | Vidutinis mokinių  skaičius klasėje | Nemokamai  Maitinamų mokinių  sk. /dalis % | Gyvenančių toliau nei 3 km iki mokyklos mokinių  sk. / dalis % | SUP  mokinių  sk./dalis % |
| 2018 – 2019  ,,Neris“ | 407 | 18 | 22,6 | 79  19,4% | 22  5,4% | 37  9% |
| SUS | 40 | 5 | 8 | 9  22,5% | 4  10% | 40  100% |
| 2019 – 2020  ,,Neris“ | 388 | 18 | 21,5 | 72  18,5% | 16  4,1% | 45  11,5% |
| SUS | 35 | 5 | 7 | 9  25,7% | 35  100% | 35  100% |
| 2020 – 2021  ,,Neris“ | 354 | 17 | 20,8 | 85  24% | 15  4,2% | 40  11,3% |
| SUS | 31 | 5 | 6 | 9  29% | 31  100% | 31  100% |
| **2021 – 2022**  **,,Neris“** | **365** | **17** | **21,5** | **119**  **32,6%** | **10**  **2,7%** | **40**  **11%** |
| **SUS** | **28** | **4** | **7** | **9**  33% | **28**  100% | **28**  100% |

**2.1.2. Indėlio į švietimą rodikliai. Mokinių charakteristikos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | **Tema/ Klasių koncentrai** | **1 – 4** | **5-os** | **6-os** | **7-os** | **8-os** | **9 – 10** | **1 - 10** |
| **2018-2019** m.m.  1-as pusmetis | Mokinių skaičius | 73 | 69 | 76 | 80 | 81 | 28 | **407** |
| vidutinis mokinių skaičius klasėje | 18,25 | 23 | 25,3 | 26,6 | 27 | 14 | **22,6** |
| SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | 6  8,2% | 5  7,2% | 6  7,8% | 4  5% | 4  4,9% | 6  21,4% | **37**  **7,6%** |
| **2019-2020** m.m.  1-as pusmetis | Mokinių skaičius | 72 | 69 | 74 | 72 | 75 | 30 | **392**  (2020m. sausis) |
| vidutinis mokinių skaičius klasėje | 18 | 23 | 24,6 | 24 | 25 | 15 | **21,5** |
| SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | 11  15,2% | 10  14,5% | 8  10,8% | 6  8,3% | 4  5,3% | 6  20% | **45**  **11,5%** |
| 2020-2021 m.m.  1-as pusmetis | Mokinių skaičius | 66 | 52 | 69 | 71 | 72 | 19 | **349**  (2021m. sausis) |
|  | vidutinis mokinių skaičius klasėje | 16,5 | 26 | 23 | 23,6 | 24 | 9,5 | **20,5** |
|  | SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | 11  16,6% | 5  9,6% | 7  10,1% | 6  8,45% | 5  6,9% | 6  31,5% | **40**  **11,4** % |
| **2021-2022** m.m.  1-as pusmetis | Mokinių skaičius | **67+**  **20** (pršm.) | **58** | **57** | **71** | **67** | **25** | **365**  (2021-09-01) |
|  | vidutinis mokinių skaičius klasėje | **17,4** | **29** | **28,5** | **23,6** | **22,3** | **12,5** | **21,5** |
|  | SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | **8**  **11,9%** | **6**  **10,3%** | **6**  **10,5%** | **6**  **8,4%** | **6**  **8,9%** | **8**  **32%** | **40**  **11 %** |

**2.1.3.Personalo charakteristikos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Administracija** | | | **Mokytojai (kvalifikacija)** | | | **Specialistai** | | |
|  | ,,Neries” | SUS |  | ,,Neries” | SUS |  | ,,Neries” | SUS |
| Direktorius | 1 | | Mokytojai | 2 | 6 | Psichologas | 1 | 1 |
| Pavaduotojai ugdymui | 2\* | 1\* | Vyresnieji mokytojai | 14 | 1 | Socialinis pedagogas | 1 |  |
| Pavaduotojas ūkiui | 1\* | 1 | Mokytojai metodininkai | 15 | - | Logopedas | 1 |  |
|  |  |  | Mokytojai ekspertai | 3 | - | Specialusis pedagogas | 1 |  |
| *\*Pastaba: 4 pavaduotojai dirba ir mokytojais (įskaičiuoti į mokytojų sąrašą)* | | | | | | Pailgintos d. gr. auklėtojas | 2 |  |
| Bibliotekininkas | 2 |  |
| Mokytojo padėjėjas | 3 | 5 |
| **Iš viso:** | 4 | 2 | **Iš viso:** | 34 | 7 | **Iš viso:** | 11 | 6 |

**2.1.4. Švietimo rezultatų rodikliai. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų baigimas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Baigė **pradinio** ugdymo programą | | Baigė pagrindinio ugdymo programos **I dalį**  (baigė **aštuntą** klasę) ir dalis % | | | | Įgijo **pagrindinį** išsilavinimą (baigė **dešimtą** klasę) ir dalis % | | | |
| Mokinių sk. | Nepatenk.  lygis | Mokinių sk. | Liko  Kurso  kartoti | Mokosi gimnazijose  1 kl. | Mokosi ,,Neries“ mokykloje  9 kl. | Mokinių  sk. | Liko  kurso kartoti | Mokosi gimnazi  jose  3 kl. | Mokosi profesinio mokymo  įstaigoje |
| 2018 - 2019 | 25 | - | 77  100% | 4  5,1% | 65  84,4% | 12  15.5% | 10  100% | - | 3  30% | 7  70% |
| SUS | 1 | - | 3  100% | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019-2020 | 22 | - | 75  100% | - | 68  90,6% | 7  9,4% | 18  100% | 1  5,5% | 5  29,4% | 9  53% |
| SUS | 2 | - | 1 | - | - | - | 4 | - | - | - |
| **2020-2021** | **15** | **-** | **72**  **100%** | **-** | **55**  **76,4%** | **14**  **19,4%** | **9**  **100%** | **-** | **3**  **33,3%** | **5**  **55,5%** |
| **SUS** | **2** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **6** |  |

**Pastaba:** du 8 kl. mokiniai mokosi politechnikos mokykloje, vienas - išvyko į užsienį. Vienas 10 kl. mokinys nesimoko.

**2.1.5. Švietimo rezultatų rodikliai. Pažangumas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai  (m.m . pabaigoje) | Mok. sk. | Mokinių pasiekimų lygiai (amplitudė balais) | | | | | | | | | Lankomumas  (tenka 1 mokiniui) | |
| Vid. paž.  (mokyklos) | Aukštesnysis  (9-10) | | Pagrindinis  **(6-10)** | | Patenkinamas  (4-10) | | Nepatenkinamas  (3-1) | | Praleistos  pamokos | Nepateisintos  pamokos |
| 2018 – 2019 | 403 | 7,6 | 55 | 13,6% | 157 | 39% | 161 | 40% | 30 | 7,4% | 81,5 | 12,4 |
| 2019 - 2020 | 391 | 7,76 | 53 | 14,5% | 166 | 42,4% | 137 | 35% | 31 | 7,9% | 60 | 12,5 |
| **2020-2021** | **353** | **7,28** | **48** | **13,6%** | **139** | **39,4%** | **120** | **34%** | **46** | **13%** | **40,5** | **19,29** |

**2.1.6.** **Švietimo rezultatų rodikliai.** **PUPP rezultatai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Mokinių  Sk. | Lietuvių kalba | | | | | Matematika | | | | |
| Pasiekimų lygis/  Mokslo metai |  | Vidutinis pažymys | Aukštesnysis  pas. lygis  mok.sk./ % | Pagrindinis pas. lygis mok.sk./ % | Patenkinamas pas. lygis mok.sk./ % | Nepatenkina  mas  pas. lygis mok.sk./ % | Vidutinis pažymys | Aukštesnysis pas. lygis mok.sk./ % | Pagrindinis pas. lygis mok.sk./ % | Patenkina-mas pas. lygis mok.sk./ % | Nepatenk-inamas  pas. lygis mok.sk./ % |
| 2016-2017 | 8(3 atl.) | 4,2 | - | - | 5/100% | - | 3,8 | - | - | 4/ 80% | 1/20% |
| 2017-2018 | 12 | 5,6 | - | 4/33,3% | 8/66,6% | - | 3,67 | - | - | 10/83,3% | 2/16,6% |
| 2018-2019 | 10 | 5,7 | - | 4/ 40% | 6/ 60% | - | 4,6 | - | 2/ 20% | 8/ 80% | - |
| 2019-2020 | neįvyko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2020-2021** | **8** | **4,3** | **-** | **1/12,5%** | **4/50%** | **3/37,5%** | **3,1** | **-** | **1/12,5%** | **2/25%** | **5/62,5%** |

**2.1.7.** **Švietimo rezultatų rodikliai. NMPP rezultatai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mokinių, laikiusių testą,  sk. | | Mokinių, nebaigusių testo, sk. | | Surinktų taškų  vidurkis | | Maksimalus galimas  taškų sk. | |
| Klasė | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| Matematika | 12 | 69 | 2 | 5 | 22,6 | 25,2 | 40 | 50 |
| Skaitymas | 13 | 70 | 0 | 0 | 21,0 | 26,9 | 31 | 37 |

**2.1.8. Mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Renginiai** (konkursai, viktorinos, olimpiados ir kt.) | | **Renginių skaičius** | | | | **Dalyvių, atstovavusių mokyklai, skaičius** | | | |
| Metai | Mokinių sk. | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** |
| 2018 | 407 | 51 | 20 | 6 | **77** | 358  51,5% | 203  29,2% | 133  19,1% | **694**  100% |
| 2019 | 403 | 46 | 31 | 15 | **92** | 296  32,2% | 407  48,8% | 137  16,3% | **840**  100% |
| 2020 | 391 | 22 | 19 | 4 | **45** | 130  13,8% | 702  74,6% | 109  11,5% | **941**  100% |
| **2021** | 365 | **13** | **24** | **13** | **50** | **86**  16,6 | **328**  63,3 | **104**  20,1 | **518**  100% |

\***Respublikinis** informatikos ir informatinio mąstymo konkursas “Bebras”.

**\*\*Tarptautiniai renginiai:** tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021“ (pavasario, rudens sesijos); matematikos konkursas “Kengūra”; tarptautinė KINGS olimpiada.

**2.1.9. Mokinių pasiekimai įvairiuose renginiuose. Prizinės vietos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Renginiai** (konkursai, viktorinos, olimpiados ir kt.) | | **Prizinių vietų skaičius** | | | | **4-10 vietos**  *(jei rajono, šalies ar tarptautinis reng., kuriame daug dalyvių;* padėkos ar kiti specialieji apdovanojimai) | | | |
| Metai | Mokinių sk. | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** |
| 2018 | 407 | 57  96,6% | 1  1,69% | 1  1,69% | 59  100% | 29  11,5% | 99  39,2% | 124  49,2% | 252  100% |
| 2019 | 403 | 47  63,5% | 22  29,7% | 5  6,75% | 74  100% | 15  6,6% | 152  67,5% | 58  25,7% | 225  100% |
| 2020 | 391 | 34  77,3% | 10  22,7% | - | 44  100% | 101  21,3% | 220  46,4% | 150  31,6% | 474  100% |
| **2021** | 365 | 22  44,8% | 24  49% | 3  6,1%  +  117 (1,2,3, laipsnio  diplomai) | 49  100%  +  117 (1,2,3, laipsnio diplomai) | 53 padėkos +4 prizai  26,2% | 104 padėkos  + 4 prizai  51,4% | 45 padėkos  6 (4-6 vieta)  22,3% | 202  100% |

**2.1.10. Neformalusis švietimas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokykloje veikusių  būrelių skaičius | Neformaliajam  švietimui skirtų/panaudotų valandų skaičius ugdymo plane | | Būrelius lankiusių  mokinių skaičius | | Meno mokyklą  lankiusių  mokinių skaičius | | Sporto mokyklą  lankiusių  mokinių skaičius | |
| 2018 - 2019 | 14 | 37 | 100% | 255 | 62,6 % | 90 | 22,1% | 68 | 16,7% |
| 2019 - 2020 | 16 | 34 | 100% | 311 | 79,4 % | 85 | 21,7% | 63 | 16,% |
| 2020 - 2021 | 15 | 29,5 | 100% | 270 | 69 % | 81 | 20,7% | 58 | 14,8% |
| **2021 - 2022** | **16** | **33** | **100%** | **263** | **72 %** | **63** | **17.2%** | **47** | **12,8%** |

**2.1.11. Mokytojų metodinė veikla**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokytojų, specialistų skaičius | Skaityti pranešimai, parengtas ir pristatytas metodinis darbas, priemonė ir kt. | | | | Vestos atviros, integruotos  pamokos | | Suorganizuoti ir  vesti dalykiniai  renginiai | |
| mokykloje | rajone | šalyje | tarptautiniu  lygiu | mokykloje | rajone | mokykloje | rajone |
| 2018 | 44 | 40 | 8 | 3 | - | 32 | 2 | 89 | 11 |
| 2019 | 49 | 40 | 17 | 3 | 1 | 48 | 0 | 77 | 18 |
| 2020  SUS  Iš viso: | 51 | 36 | 20 | 3 | - | 32 | 2 | 65 | 10+1 (šalyje) |
| 6 | 16 | 1 | - | 3 | 7 | - | - | - |
| 58 | 52 | 21 | 3 | 3 | 39 | 2 | 65 | 10+1 (šalyje) |
| **2021**  SUS  Iš viso: | **40** | **18** | **6** | **15** | **-** | **38** | **-** | **69** | **10 +1** (šalyje) |
| **7** | **2** | **12** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **2** |
| **47** | **20** | **18** | **15** | **-** | **46** | **-** | **69** | **12+1** (šalyje) |

**2.1.12. Kvalifikacijos kėlimas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Metodinė grupė/specialistai | Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją, sk. | | | |  | Seminarų, kursų sk. | | | |  |
| 2017 m. | 2018 m. | 2019 m. | 2020 m. | **2021 m.** | 2017 m. | 2018 m. | 2019 m. | 2020 m. | **2021 m.** |
| 1. | Pradinių kl. | 6 | 7 | 6 | 4 | **5** | 8 | 26 | 23 | 39 | **46** |
| 2. | Užsienio kalbų | 6 | 8 | 7 | 8 | **8** | 7 | 31 | 27 | 44 | **53** |
| 3. | Lietuvių kalbos | 3 | 4 | 4 | 4 | **4** | 16 | 23 | 35 | 57 | **76** |
| 4. | Matematikos ir IT | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | 12 | 28 | 30 | 33 | **31** |
| 5. | Gamtos mokslų ir kūno kultūros | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** | 11 | 22 | 26 | 31 | **32** |
| 6. | Socialinių m., menų ir techn. | 3 | 3 | 7 | 6 | **4** | 7 | 16 | 45 | 32 | **29** |
| 7. | Soc. pedagogė | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 | 7 | - | 8 | **8** |
| 8. | Psichologė | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 5 | 7 | 5 | 13 | **5** |
| 9. | Spec. pedagogė | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 | 32 | 7 | 4 | **9** |
| 10. | Logopedė | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 | 4 | 23 | 3 | **3** |
| 11. | Mokytojo padėjėja | **-** | - | - | - | **1** | **-** | - | - | - | **5** |
| 12. | SUS | **-** | - | - | 6 | **7** | **-** | - | - | 60 | **62** |
|  | **Iš viso:**  \*Tenka vienam asmeniui | 36 | 34 | 39 | 41 | **42** | 108  3\* | 90  2,6\* | 227  5,8\* | 324  7,9\* | **359 8,5\*** |

* 1. **Uždavinių įgyvendinimas**

**2.2.1. Pirmojo uždavinio - *plėtoti saugią, patogią aplinką kiekvieno bendruomenės nario asmenybės ūgčiai* – įgyvendinimas.**

2021 m. pirmąjį pusmetį mokyklos veikla dėl Covid – 19 pandemijos vyko nuotoliniu būdu. Toks ugdymo proceso ir kitų veiklų organizavimas paveikė įprastą mokyklos gyvenimą, veiklos rezultatus. Pati nemaloniausia karantino pasekmė – mokymosi praradimai ir pasiekimų atotrūkiai, daugelio mokinių negebėjimas savarankiškai mokytis. Kitas neigiamas karantino poveikis – pablogėjusi mokinių psichinė sveikata, nutrūkęs natūralus bendravimas, susilpnėję socialiniai santykiai. Mūsų mokyklai kaip ir visoms Lietuvos ugdymo įstaigoms 2021m. iššūkis buvo padėti mokiniams kompensuoti mokymosi spragas bei padėti palaikyti ar net atkurti socialinius santykius. Įgyvendinant mokyklos 2021-2024 m. strateginio plano tikslus (užtikrinti mokinių saugumą), racionaliai išnaudojant karantino situaciją, 2021 m. mokykloje buvo plėtojamos esamos ir atsižvelgus į bendruomenės narių poreikius, įsivertinus prioritetus kuriamos naujos, ugdymo procesui pritaikytos, aplinkos. Be abejo, didžiausias dėmesys sutelktas mokymuisi. Tad operatyviai išsiaiškinus poreikius nuo vasario mėnesio mokykloje trijose saugiai ugdytis pritaikytose erdvėse buvo mokomi 21 mokinys. Jiems buvo parengti užduočių paketai, teikiama nuolatinė mokytojų ir mokyklos specialistų pagalba.

Atsakingai pagal LR vyriausybės, Sveikatos ir Švietimo ministerijų rekomendacijas buvo pasirengta naujiems 2021-2022 m. m., mokyklos vadovai, mokytojai, specialistai nutarė pirmiausia jėgas sutelkti padedant mokiniams adaptuotis po karantino vėl sugrįžus į mokyklą. Tad pirmą rugsėjo savaitę mokiniams buvo suorganizuotos patrauklios įtraukiančios nepamokinės veiklos, kurių metu mokiniai diskutavo, žaidė, dalyvavo ekskursijose. Nors didžiąją metų dalį vyko nuotolinis mokymasis, dauguma dalykų mokytojų, klasių vadovai stengėsi ugdymo procesą padaryti patrauklų išradingai taikydami įvairias ugdymo aplinkas. Pagrindinės mokymo(si) aplinkos buvo *Manodienynas* ir *Google Classroom*. Kad ugdymo procesas būtų patrauklus ir patogus kiekvienam mokiniui ir mokytojui, buvo nupirkta ,,Eduka“ (70 vnt. mokinimas už 1330,00 eur., 10 vnt. mokytojams už 150,00 eur.) ir ,,Ema“ ( 560 vnt. mokiniams už 2800 eur.) licencijų, 7 vnt. KURK (matematikos kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktoriai) už 157,50 eur. Pamokos vyko mokyklos bibliotekoje (kompiuterių skaitykloje) - E. Miliukienė , V. Rimkevičienė, V. Tamelienė, J. Jakatienė, A. Akstinavičienė, J. Zigmantaitė. Klasės valandas skaitykloje vedė V. Vyčienė, R. Kersnauskaitė, temines pamokas „Alisa veidrodžių karalystėje“ kartu su bibliotekininke L. Krasauskiene vedė D. Turauskienė, D. Černiauskienė, I. Sadzevičienė, V. Kubiliūnienė, J. Janionytė. „Šiaurės šalių literatūros savaitės“ renginius vedė D. Turauskienė, L. Krasauskienė R. Kersnauskaitė, J. Janionytė. Anglų kalbos pamoką „Lobių medžioklė“ vedė V. Kubiliūnienė ir L. Krasauskienė. Pamokos, klasių valandos ir kitos edukacinės veiklos vyko sumaniai panaudojant ir kitas mokyklos erdves – Mokyklos istorijos muziejų, Uolienų ir mineralų muziejų, erdvius koridorius, sales, kiemą (integruota patyriminė dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamoka mokyklos Uolienų ir mineralų muziejuje, 2 ir 3kl., 2021-11-22, V.Tamelienė, J.Zigmantaitė, J.Jakaitienė; integruota gamtos - matematikos pamoka 5a, 5b kl., ,,Lėktuvėlio skridimo tyrimas mokyklos koridoriuje”, 09 mėn., E. Miliukienė; integruota fizikos - matematikos pamoka 7a kl. ,,Kaladėlės tūrio nustatymas matematiniu ir eksperimentiniu būdu’’, 11 mėn., E. Miliukienė; integruota dailės ir matematikos pamoka 5a, 5b, 6a, 6b kl. ,,Kalėdinių atviručių gamyba iš geometrinių figūrų”, 12 mėn., E. Miliukienė, R. Kersnauskaitė, V. Rimkevičienė ir kt.). Kultūriniai pažintiniai renginiai, edukacijos vyko Jonavos miesto ir rajono ribose, Jonavos krašto muziejuje ir Samulevičių sodyboje, JKKSC, Jonavos r. savivaldybės viešojoje bibliotekoje, kituose miestuose ir rajonuose: Šiauliuose, Vilniuje, Birštone, Klaipėdoje, Molėtų rajone ir kt. (2.1.11. lentelė).

Parengus 2021 m. ,,Kultūros paso“ lėšų panaudojimo ataskaitą bei apibendrinus dalykų mokytojų metodinių grupių veiklas, paaiškėjo, kad per 95% mokytojų vedė pamokas kitose aplinkose. 27- iuose ,,Kultūros paso“ renginiuose dalyvavo per 600 mokinių, panaudota 2996 Eu.

Sėkmingai įgyvendinta ir ,,Geros savijautos“ programa. 2021-11-16 visos dienos renginyje dalyvavo 342 1-10 kl. mokiniai.

Siekdami patobulinti ugdymo proceso organizavimo kompetenciją(as), mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose ir mokymuose: „Mokytojo vaidmens kaita šiuolaikinėje tiriamosios veiklos pamokoje“, „Tikslingi klasės vadovo įrankiai asmenybės ir komandos ugdymui“, ,,Mokymasis už mokyklos ribų: tikslai, patirtys ir grįžtamasis ryšys“ ir kt.. Mokyklos tinklalapyje yra sukurta skiltis ,,Nuotolinis mokymas(sis)“ (<https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Veikla&tema=nuotolinis>), kurioje daug naudingos informacijos mokyklos bendruomenės nariams.

Dalyvavimas įvairiuse projektuose skatino mokinių kūrybiškumą, gimtosios ir užsienio kalbų vartojimo tobulinimą, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimą. Per metus buvo įgyvendinta 18 (2020 m. - 17) mokyklos projektų: tęstinis tiriamosios veiklos ir pilietiškumo ugdymo projektas “Atraski Jonavą iš naujo” (V.Vyčienė, V.Rimkevičienė), LL3 pokyčio projektas „IMK” (L.Bizokienė, V.Rimkevičienė, I.Sadzevičienė), pradėtas įgyvendinti ilgalaikis projektas ,,Žaliosios edukacinės erdvės Jonavos ,,Neries” pagrindinėje mokykloje“ (R.žižienė), ilgalaikis integruotas vokiečių kalbos, biologijos ir dailės projektas ,,Nežemiški paukščiai” (R.Žižienė, L.Urbonavičienė, R.Kersnauskaitė), ilgalaikis projektas ,,Mokyklos radijas“ (E. Miliukienė, D.Prochorovienė), projektas ,,Gegužė – šeimos mėnuo” (L.Bizokienė, J.Vorošilienė), integruotas inžinerijos projektas, ,,Šalčio stebuklai”; IT-inžinerija, ,,Tautosakos malūnai”; IT-etnokultūra ir kt. (N. Urbonavičienė), integruotas tęstinis matematikos – dailės projektas „Simetrija miniatiūroje“ 8 kl. (E. Miliukienė, R. Kersnauskaitė), projektinė veikla „Judėk tvariai- išlik sveikas!“ (Ž.Laurinavičienė), SUS sveikos gyvensenos programa „Sveikatos keliu ženkime kartu“ (S. Meslinaitė ir grupė) ir kt.. Dalyvauta 10-yje rajono projektų: Jonavos rajono savivaldybės ,,Lyderių laikas 3” projekto tvarumo palaikymas (L.Bizokienė), projektas „Medžio kultūra“ (R.Kersnauskaitė), ,,Ar skaudžios patirtys gali įkvėpti optimizmo?” ( bendradarbiavimu pagrįsto ugdymo ar kitų formų naudojimas. V.Vyčienė), rajoninis LL3 skaitymo skatinimo projektas „Skaitau Aš, skaityk ir Tu“ (L.Bizokienė, L.Krasauskienė), Jonavos rajono teatro edukacinis projektas „Lygybės medis“ (D.Stundžienė, I.Bereznaja), Jonavos miesto projektas „Keramikos studija visiems“ (SUS R. Zvicevičienė, J. Jaščemskė) ir kt.. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 13– oje (2020 m. - 17) šalies projektų: ,,Grįžusių LR piliečių ir atvykusių užsieniečių ugdymo patirtis ir organizavimo modeliai” (J.Vorošilienė), „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (iš užsienio grįžusiems mokiniams, I.Sadzevičienė), nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliosios švietimo lyderystės programa (2020-2021 m. D.Eimontienė, V.Adomėlienė, V.Vyčienė), ,,STEAM juodosios dėžės iššūkis” (N.Urbonavičienė), respublikinis projektas "Nesustok šokti" (skirtas Tarptautinei šokio dienai, D.Bareikaitė), ilgalaikis projektas ,,Aktyvi mokykla” (Ž.Laurinavičienė), „Draugiškoji socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ (J.Zigmantaitė ir gr.), „Šok į tėvų klumpes”( (J.Zigmantaitė, L.Bizokienė ir gr), respublikinė bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių virtuali paroda „Mano skaičius“ (SUS S.Meslinaitė ir gr.) ir kt.. 2021 m. buvo tęsiamas tarptautinio Erasmus+ projekto” Sea rhapsody in Europe” (ekologija, kultūra, paveldas, tradicijos) įgyvendinamas (D.Černiauskienė), dalyvauta tarptautiniuose projektuose ,,CSEd Week”; IT ir STEM Discovery Week (N.Urbonavičienė), ,, Europos sporto savaitė 2021” programa ,, Beactive – judėk šokio ritmu” (D.Bareikaitė), ,,Baltų literatūros savaitė" (L.Krasauskienė), ,,Šiaurės šalių literatūros savaitė". ,,Svajonės ir ilgesys šiaurėje" (L.Krasauskienė), tarptautinis projektas - mokslinis tyrimas „Mokytojo- mokinio sąveikų įtaka vaikų veikliosios atminties raiškai” (SWITCH) J.Zigmantaitė), tarptautinis virtualus projektas/kūrybinių darbų paroda “Keturi metų laikai” I etapas ,,Vasara” (SUS S. Meslinaitė ir gr.), tarptautinis projektas ,,Jausmų sumuštiniai” (R.Kersnauskaitė) ir kt. 2021 m. dalyvauta 9 – uose (2020 m. -14) tarptautiniuose projektuose.

Apie mokykloje įgyvendinamus projektus ir kitas veiklas, bendruomenės narių pasiekimus buvo nuolat informuojama mokyklos svetainėje (<https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Informacija&tema=projektai>, <https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Informacija&tema=naujienos>) ir socialiniuose tinkluose (ttps://www.facebook.com/Jonavos-Neries-pagrindin%C4%97-mokykla-877580725618953). Per 2021 metus buvo paskelbta 11 publikacijų mokyklos tinklalapyje ir spaudoje.

2021 m. mokykloje sėkmingai veiklą tęsė mokinių savivalda M(S)T (vadovė D.Grinė) per metus mokiniai suorganizavo 18 veiklų (akcijas ,,Ar ir tu pasiilgai mokyklos?”, ,,Atspėk, kas tai?”, ,,Balandis – švaros mėnuo“, ,,Šeimos veiklų kalendorius”, ,, Nusišypsok”, gerumo akcijos vėžiu sergantiems vaikams ir migrantams ir kitas. Balandžio 16d. įvyko susitikimas su Ukmergės ,,Šilo” progimnazijos mokinių savivalda).

Nors didžiąją dalį 2020-2021m.m. ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu, mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo būrelius. Mokyklos ugdymo plane NŠ numatytos valandos (29,5) panaudotos 100%. Mokykloje veikė 15 būrelių (https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Veikla&tema=neformalus), kuriuos lankė 69% mokinių.

2021 m. rudenį pradėtas įgyvendinti ilgalaikis projektas ,,Žaliosios edukacinės erdvės Jonavos ,,Neries” pagrindinėje mokykloje“ (R.žižienė), kuriuo siekiama mokyklos teritorijoje įkurti žaidimų ir poilsio aikšteles, basakojų taką ir prieskoninių augalų lysves. Spalio mėnesį jau pasodinta narcizų lysvė. Pirmame mokyklos aukšte, fojė, mokytojų D.Turauskienės ir Ž.Laurinavičienės iniciatyva nubraižytos žaidimų aikštelės, įgyvendinta 7b kl. mokinių tėvų ir kl. auklėtojos D.Turauskienės idėja – žalioji kambarinių augalų sienelė (1a. fojė). Antrame aukšte įrengtas aktyvaus poilsio kambarys bendruomenės nariams, suremontuota ir atnaujinta Mažoji aktų salė 4a. Mokyklos bibliotekos didžiojoje skaitykloje sukurta įspūdinga instaliacija pagal [Lewis Carroll](https://www.niekorimto.lt/169_lewis-carroll) knygą ,,Alisa Veidrodžio karalystėje“ (L.Krasauskienė). 3a. ir 4a. koridorius puošia nauji pasaulio ir Europos žemėlapiai, lentynose ir stenduose eksponuojami mokini ų darbai. Prie mokyklos įrengta dviračių pastogė. Džiugu, kad mokyklos strateginio plano 2021-2024 m. uždaviniai *(,,sutvarkyti I a. fojė, įrengiant žaidimų vietą prie valgyklos.“, ,,Įtraukti mokinius, kitus bendruomenės narius į mokyklos erdvių dekoravimą, dalyvavimą organizuojant mokinių darbų parodas“.)* sėkmingai įgyvendinam.

Mokyklos tarybos iniciatyva buvo įgyvendinamas tęstinis ilgalaikis projektas „Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdymui“ - koridoriaus erdvių pritaikymas edukacinei veiklai naudojant surinktas 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšas. Atnaujinta III a. koridoriaus erdvė ant sienos sumontuotas ,,Pasaulio žemėlapis”. Inicijuota labdaros akcija, palaikant Paramos ir labdaros fondo ,,Mamų unija". Iniciatyvą – mokinių surinktos lėšos, dovanėlės ir kita parama buvo skirta onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, gydomiems stacionarinėse gydymo įstaigose.

**2.2.2. Antrojo uždavinio - *gerinti pamokos vadybą ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją* – įgyvendinimas.**

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, mokyklos mokytojai ir specialistai 2021 metais aktyviai dalyvavo metodinės veiklos sklaidoje. Nors didžiąją mokslo metų dalį teko dirbti nuotoliniu būdu, tačiau mokytojai aktyviai dalinosi patirtimi, skaitė pranešimus. Džiugu, kad 2021 metais ženkliai padidėjo šalyje skaitytų pranešimų skaičius. Dalis pranešimų temų buvo orientuotos į nuotolinio darbo pobūdį, atlikti ir pristatyti tyrimai, kaip sekasi dirbti nuotoliniu būdu, su kokiomis problemomis susiduriama. Per 2021 metus buvo paskelbta 11 publikacijų mokyklos tinklalapyje ir spaudoje. 2021 metais daugiau buvo vedama integruotų pamokų, pamokų be vadovėlio (46 pamokos). 2021 m. mokytojų ar specialistų iniciatyva įvyko 69 dalykiniai mokyklos, 12 rajono renginių šešiais renginiais daugiau, nors didžiąją metų dalį buvo dirbama nuotoliniu būdu. Iš viso per metus mokykloje buvo pravesti

2021 m. Metodinės tarybos tikslas buvo mokyklos mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo sistemos tobulinimas taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) organizavimo sistemiškumą bei siekiant plėtoti kiekvieno vaiko asmenybės brandą, mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius rajone.

KGR veiklos koordinatorė N.Urbonavičienė metodinių grupių pirmininkams pristatė MT 2021 metų KGR tikslą, sritis, veiklas, Kvalifikacijos tobulinimo deklaracijos formą, pamokos stebėjimo protokolą ir laukiamą rezultatą. Mokytojams akcentuota KGR reikšmė ir nauda skatinant mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir siekiant individualios mokinio pažangos. Mokytojams siūloma aktyviau įsitraukti į KGR veiklas, nebijoti bendrauti ir bendradarbiauti siekiant kiekvieną pamoką priartinti prie šiuolaikinės pamokos standartų. Mokslo metų eigoje kiekviena metodinė grupė aptarinėjo KGR pasekmes, pamokos tobulintinas dalis. Dėl Covid-19 pandemijos dar 2020 metais mokyklai perėjus į nuotolinį mokymą ir jį tęsiant 2021 metais, mokyklos tinklalapyje buvo nuolat papildoma nauja informacija skiltis nuotolinis mokymas(sis) <https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Veikla&tema=nuotolinis>.

MT iniciatyva buvo pasiūlyta peržiūrėti esamą mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, priimti kolegialius susitarimus ir naujai parengti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą. Dauguma mokytojų dalyvavo mokyklos projekto ,,Lyderių laiko LL 3 “ veikloje, susibūrė IMK komanda. Skatinant mokyklos mokytojų bendradarbiavimą birželio mėnesį MT organizavo respublikinę mokytojų metodinę konferenciją ,,Pamokos, sėkmės iššūkiai“. Konferencija vyko nuotoliniu būdu, dalyvavo 61 dalyvis, buvo pristatyta 12 pranešimų, dalijamasi gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis. Mokyklos MT veiklai vadovavo V.Rimkevičienė.

Remiantis 2020 m. vykdyto mokyklos plačiojo įsivertinimo duomenimis, 2021 m. pasirinkta mokyklos veiklos kokybės tyrimo sritis 1. Rezultatai, tema 1.2. Pasiekimai ir pažanga, rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (*Pažangos pastovumas -* raktinio žodžio turinį atspindi pažangos ritmas, tempas, kaupiami duomenimis grįsti įrodymai). Rodiklio 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga tyrimo išvados: 88 % mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, tačiau tik 66 % mokinių yra patenkinti savo mokymosi rezultatais. 85% mokinių teigia, kad žino, ką turi išmokti, kad gautų tokius įvertinimus, kokių tikisi. Suklusti vertėtų dėl mokinių aktyvumo visuomeniniame gyvenime: 94% pedagogų teigia, kad mokykloje skiriama daug dėmesio mokinių visuomeninio aktyvumo plėtojimui bei mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui. Tačiau tik 53% mokinių nurodo, kad domisi naujausiais mokslo, technikos pasiekimais, o politiniais įvykiais domisi dar mažiau (43% mokinių). 62% mokinių aktyviai dalyvauja įvairiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose ir kt. Pasiūlymus dėl renginių klasėje ir mokykloje teikia 37 % apklaustųjų mokinių.

Įvertinus mokyklos bendruomenės nuomonę, veiklos tobulinimui pasirinkta sritis *1. Rezultatai,* tema *1.2. Pasiekimai ir pažanga,* rodiklis *1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.* Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė numatė 2022 m. tirti mokyklos veiklą pagal rodiklio *1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga* raktinį žodį *Optimalumas ir Visybiškumas*, kurio turinį nusako kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis, tolesnio ugdymosi planavimas bei mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visuma ir nuolatinė jo pažanga įgyjant kompetencijas (MVKĮ grupės pirmininkė D.Eimontienė).

Mokyklos mokytojai ir specialistai per 2021 m. dalyvavo 359 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, iš viso išklausė 2675 val. (vienam mokytojui tenka 64 val. ir 8,5 seminaro) seminarų, kursų, mokymų (lentelė 2.1.12.). Seminarų metu mokytojai ir specialistai įgijo ir tobulino bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas. Aktualiausios seminarų, kursų temos:

Seminaras „Tikslingi klasės vadovo įrankiai asmenybės ir komandos ugdymui“, kuriame mokytojai patobulino ugdymo proceso tobulinimo kompetenciją (as) ir įgijo žinių apie klasės bendruomenės ugdymo strategijas.

Kvalifikacijos tobulinimo programa „Hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos“, kurioje patobulintos profesinės pedagogų (profesinio aktyvumo, profesinio bendradarbiavimo, praktikos refleksijos), pedagogines pedagogų (skaitmeninių išteklių, kūrimo ir keitimo), mokymo ir mokymosi (mokymo, mokymo bendradarbiaujant, konsultavimo), mokinių įgalinimo (aktyvaus mokinių įtraukimo), mokinių skaitmeninių kompetencijų skatinimo (informacijos ir medijos priemonių naudojimo raštingumo) kompetencijos.

Konferencija „Bendravimas, suprantamas visiems” patobulintos bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokytojų ir tėvų kompetencijos, pagilintos bendrosios ir profesinio tobulėjimo žinios.

Mokymai mokytojams DVS „Kontora“, kuriuose susipažinta su dokumentų valdymo sistemos naudojimu.

Seminaras „Mokytojo vaidmens kaita šiuolaikinėje tiriamosios veiklos pamokoje“, kuriame pagilintos bendrosios ir profesinės žinios.

Bendrojo lavinimo mokyklų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties konferencija ,,Pamokos, sėkmės , iššūkiai”, patobulintos ugdymo proceso tobulinimo kompetencijos.

**2.2.3. Trečiojo uždavinio - *stiprinti mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą –* įgyvendinimas.**

Dėl Covid -19 pandemijos 2020 m. ir 2021m. karantino metu vykdytas nuotolinis ugdymas paveikė mokinių pasiekimus: šiek tiek sumažėjo vidutinis mokyklos pažangumo balas lyginant 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. (7,76 ir 7,28), sumažėjo aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, bet didžiausią nerimą sukėlė net 5% padidėjęs nepatenkinamais balais įvertintų mokinių skaičius (2020 m. 7,9%, 2021 m. 13%) ir lankomumo problema – 2021 m. nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, išaugo iki 19,29 (2020 m. buvo 12,5). (2.1.5. lentelė).

Mokytojų tarybos, klasių vadovų metodinės grupės ir VGK posėdžiuose buvo aptarinėjamos ugdymo(si) problemos, ieškoma sprendimų, taikomos įvairios pagalbos priemonės. 2021m. sausio mėnesį buvo apibendrinti ir klasių vadovų posėdyje aptarti mokinių tėvų apklausos apie nuotolinio mokymosi organizavimą mokykloje rezultatai (N.Urbonavičienė, V.Adomėlienė). 2021-02-05 buvo apibendrinta ir aptarta 2020-2021 m. m. pirmojo pusmečio Tėvų informavimo situacija, išsiaiškintos priežastys, trukdančios kai kurių mokinių sėkmingam nuotoliniam ugdymui(si), operatyviai buvo išsiaiškinta, kuriems mokiniams būtina pagalba, sudaryti mokinių sąrašai ir vasario mėnesį į mokyklą sugrįžo mokytis 21 mokinys. Jiems saugiai mokytis buvo pritaikytos patalpos, sudaryta pagalbą teikiančių mokytojų ir specialistų komanda. Klasių vadovai, dalykų mokytojai ir specialistai nuolat bendradarbiavo stebėdami mokinių pasiekimus ir pažangą, informavo tėvus, skatino juos aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymosi rezultatų stebėjimą, įsivertinimą. Mokykloje 2021m. buvo parengtas ir patvirtintas *Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas* (Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos direktorės 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-133). Po pirmojo pusmečio rezultatų suvedimo (vasario mėn.) buvo surengti visų 5-10 kl. dalykų mokytojų, klasių vadovų ir specialistų susitikimai, detaliai aptarti kiekvienos klasės mokinių pasiekimai, išsiaiškintos problemos, aptartos pagalbos mokiniams teikimo priemonės. Kovo mėnesį įvykusiuose susitikimuose buvo aptartas grįžtamasis ryšys. Gegužės mėnesį buvo surengti nuotoliniai 5 – 10 kl. mokinių, jų tėvų, dalykų mokytojų, specialistų ir mokyklos administracijos atstovų susirinkimai. Juose aptarti klasių pasiekimai, problemos, pasakyti pasiūlymai, kaip tobulinti mokykloje organizuojamą nuotolinį ugdymo(si) procesą. Rugsėjo mėnesį įvyko tradiciniai 5-ų kl. mokinių tėvų susirinkimai – susitikimai su mokyklos vadovais, mokytojais, specialistais. Gruodžio mėnesį įvyko nuotoliniai klasių susirinkimai, kuriuose buvo apžvelgta 2021-2022 m. m. pirmojo pusmečio situacija (mokinių pasiekimai, lankomumas, kita klasių veikla).

Klasių vadovų metodinės grupės posėdžiuose (per metus įvyko 6) buvo svarstomi aktualūs klausimai, susiję su mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimu, dalijamasi sėkminga patirtimi, tariamasi dėl renginių ir kitų kultūrinių veiklų organizavimo. Klasių vadovės vykdė įvairią tiriamąją veiklą bei apklausas. Mokyklos psichologė (kartu su klasių vadovėmis) atliko tyrimus „Pirmos klasės mokinių adaptacija“ ir „Penktų klasių mokinių adaptacija“. Apibendrinti duomenys pristatyti 1, 5a ir 5b kl. tėvų susirinkimuose. 2021m. balandžio 8 d. įvyko nuotolinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras ,,Klasės vadovas - asmenybės ir bendruomenės ugdytojas" (lektorė Giedrė Valaitienė).

Mokykloje įgyvendinta tarptautinė emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programa “Zipio draugai“ (1 kl., A. Skirmantienė), tarptautinė emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programa “Obuolio draugai“ ( 2 kl., A. Skirmantienė), žalingų įpročių prevencijos programa „Įveikiame kartu“ (5-os kl., A. Skirmantienė). Veikė mokinių „ Savęs pažinimo“ ir „Elgesio korekcijos“ grupės (S.Cėgienė). Mokyklos psichologė S.Cėgienė pravedė 580 individualių konsultacijų bei pokalbių (418 - mokiniams, 52 - tėvams, 110 – pedagogams). Psichologė ir specialioji pedagogė bendraudamos su klasių vadovėmis per metus pravedė per 60 klasių valandų. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sėkmingai įgyvendinta integruota socialinių gebėjimų ir teatro veikla „Esu ypatingas, nes...“ (D.Stundžienė, I.Bereznaja), SUP mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniame projekte ,,Lygybės medis“.

Per 2021 m. VGK įvyko 23 posėdžiai (2020 m. - 19), kuriuose buvo aptartos ir sprendžiamos mokinių elgesio ir lankomumo problemos, mokomų namuose ir iš užsienio grįžusių mokinių pasiekimai, pagalbos teikimo galimybės, nuotolinio mokymo(si) iššūkiai. Nuotolinio mokymo(si) metu specialistai ir mokytojo padėjėjos teikė individualią pagalbą spec. poreikių mokiniams, aptarė mokinių pasiekimus, stebėjo SUP mokinius pamokose. Vyko pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl probleminio mokinių elgesio. Sudaryta12 individualių pagalbos planų (2020 m. – 10). Buvo konsultuojami mokytojai, rengiantys ir įgyvendinantys individualizuotas ir pritaikytas programas.

SUS atliktas tyrimas ,,Specialiojo ugdymo skyriaus tėvų (globėjų) informavimas”, remiantis kurio duomenimis sukurta ,,Specialiojo ugdymo skyriaus mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka”. Ruošiant sveikos gyvensenos programą ,,Sveikatos keliu ženkime kartu” buvo atliktas tyrimas ,,Specialiojo ugdymo skyriaus mokinių sveikos gyvensenos ugdymo poreikiai”.

Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė per metus teikė informaciją mokyklos bendruomenei apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis (38 k.), klasių vadoves informavo apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus (16 k.), ir, konsultavo mokinius ir mokinių tėvams, suteikė pirmąją medicininę pagalbą (25 atv.).

1. **2022 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:**

mokyklos bendruomenės narių veikimas kartu ugdantis įvairias kompetencijas saugioje, bendruomeniškoje aplinkoje, puoselėjančioje mokyklos kultūrą, sudarys palankias sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties.

**UŽDAVINIAI:**

1. Plėtoti saugią, patogią aplinką kiekvieno bendruomenės nario asmenybės ūgčiai.

2. Gerinti pamokos vadybą ugdant mokinių mokymosi mokytis kompetenciją.

3. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Pirmas uždavinys: plėtoti saugią, patogią aplinką kiekvieno bendruomenės nario asmenybės ūgčiai.** | | | |
| **Eil./Nr.** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Vykdymo**  **laikas** | **Ištekliai**  **(lėšų poreikis ir pan.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.1.** | **Mokytojų tarybos posėdžiai, MVKĮ gr., metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla.** |  |  |  |
| 1.1.1. | 1-10 kl. mokinių 2021-2022 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas. | J.Vorošilienė  klasių vadovės | sausis | MK lėšos |
| 1.1.2. | 1-10 kl. mokinių 2021-2022 m. m. II pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas. | J.Vorošilienė  klasių vadovės | birželis | MK lėšos |
| 1.1.3. | 1-5 kl. mokinių adaptacijos mokykloje tyrimo pristatymas. | V. Guščiuvienė  S. Cėgienė  V. Adomėlienė  J. Vorošilienė  D. Stundžienė | vasaris | MK lėšos |
| 1.1.4. | 1-4kl. mokinių II pusmečio ir metų mokymosi ir lankomumo rezultatų analizė.  4 kl. mokinių pradinio ugdymo programos baigimas. | V.Guščiuvienė  pradinių kl. mokytojos | birželis | MK lėšos |
| 1.1.5. | Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos (2021 m.) pildymas.  Duomenų suvedimas ir apibendrinimas. | D.Eimontienė  V.Rimkevičienė  MVKĮ gr. | sausis | MK lėšos |
| 1.1.6. | Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos 2021 m. pristatymas mokyklos bendruomenei. | V. Guščiuvienė  D. Eimontienė | vasaris | MK lėšos |
| 1.1.7. | Pasirinktos srities analizė (giluminis įsivertinimas).  Pasirinktos srities veiklos rodiklių (1.2.1. *Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktiniai žodžiai Optimalumas ir Visybiškumas*), pagalbinių rodiklių, jų iliustracijų rengimas bei požymių analizavimas. | D.Eimontienė  MVKĮ gr. | kovas | MK lėšos |
| 1.1.8. | Giluminio įsivertinimo rezultatų ataskaitos rengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje ir rezultatų pateikimas mokyklos bendruomenei. Išvados ir siūlymai mokyklos veiklai tobulinti. | D.Eimontienė  MVKĮ gr. | lapkritis | MK lėšos |
| 1.1.9. | 2021 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizės ataskaita.  2022 metų veiklos plano uždaviniai. | V.Adomėlienė | sausis | MK lėšos |
| 1.1.10. | 2022 metų mokyklos veiklos plano pristatymas. | V.Adomėlienė | vasaris | MK lėšos |
| 1.1.11. | Seminarų ir mokymų apie užsieniečių ugdymą mokykloje sklaida.  (projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“). | J.Vorošilienė | gegužė | MK lėšos |
| 1.1.12. | Skaitmeninių mokymo priemonių atnaujinimas.  Dalijimasis skaitmeninio ugdymo turinio ir mokymo priemonių naudojimo ugdyme gerąja patirtimi.  IT naudojimo(si) pagalbos užtikrinimas bendruomenės nariams pagal poreikius. | V.Guščiuvienė  R.Butiškis  N.Urbonavičienė  G.Kurganovas | nuolat | MK lėšos |
| 1.1.13. | Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas, tobulinimas. | V.Vyčienė  V.Guščiuvienė  Mokyklos taryba | nuolat | MK lėšos |
| 1.1.14. | Partnerystės ryšių stiprinimas su vaikų darželiais.  Bendradarbiavimo veiklų projektai su miesto mokyklomis. | J. Vorošilienė  metodinių gr. pirmininkai | nuolat | MK lėšos |
| 1.1.15. | Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, Ukmergės ,,Šilo” progimnazija ir kitomis Lietuvos mokyklomis. | J. Vorošilienė  metodinių gr. pirmininkai | balandis  nuolat | MK lėšos |
| 1.1.16. | Fizinio aktyvumo skatinimo programos „Aktyvi mokykla“ veikla. | V.Adomėlienė  Ž.Laurinavičienė  Sveikatos stiprinimo  ir fizinio aktyvumo veiklų organizavimo gr. | nuolat | MK ir  rėmėjų lėšos |
| **1.2.** | **Ilgalaikiai projektai. Konferencijos.** |  |  |  |
| 1.2.1. | Tarptautinis Erasmus + projektas ,,Sea Rhapsody in Europe”. | D.Černiauskienė  D.Turauskienė ir gr. | nuolat |  |
| 1.2.2. | Ilgalaikis projektas (tęstinis) ,,IMK“(Iniciatyvių/inovatyvių mokytojų komanda) | I.Sadzevičienė, V.Rimkevičienė | nuolat | MK lėšos |
| 1.2.3. | Ilgalaikis integruotas projektas ,,Atrasti Jonavą iš naujo“. | V.Vyčienė  V.Rimkevičienė | nuolat | MK lėšos |
| 1.2.4. | Ilgalaikis projektas „Žaliosios edukacinės erdvės Jonavos „Neries “ pagrindinėje mokykloje**“.** | R.Žižienė ir gr. | nuolat | MK ir rėmėjų lėšos |
| 1.2.5. | Respublikinis projektas ,,Sveikatiada“. | Ž. Laurinavičienė | nuolat | MK lėšos |
| 1.2.6. | Tarptautinis projektas ,,STEM Discowery week“. | N.Urbonavičienė | balandis | MK lėšos |
| 1.2.7. | Dalyvavimas „Swedbank“ inicijuotoje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“. | Klasių vadovės | vasaris | MK lėšos |
| 1.2.8 | UK projektas ,,Profesijų įvairovė Jonavoje“. | UK gr.  Kl. vadovės | vasaris -kovas | MK lėšos |
| 1.2.9. | Projektas ,,Mano pirmasis žodynas“ 7-8 kl. | S. Putina,  J. Vorošilienė | balandis- gegužė | MK lėšos |
| 1.2.10. | UK projektas ,,Šok į tėvų klumpes“. | UK gr.  Kl. vadovės | gegužė –  birželis | MK lėšos |
| 1.2.11. | Rajoninė mokytojų metodinė konferencija „Sėkmingiausia veikla ugdymo procese“. | V.Rimkevičienė  Metodinė taryba | birželis | MK ir  rėmėjų lėšos |
| 1.2.12. | Akcija “Aktyviai, draugiškai, sveikai”. | Ž.Laurinavičienė | rugsėjis | MK lėšos |
| 1.2.13. | Respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo 2022“. | Pradinių kl. mokytojos | spalis | MK lėšos |
| 1.2.14. | Akcija „Pasirūpink savo sveikata“. | Ž. Laurinavičienė | spalis | MK lėšos |
| **1.3.** | **Neformalusis švietimas.** |  |  |  |
| 1.3.1. | Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas: | V.Adomėlienė  Metodinė taryba | per m.m. | MK lėšos |
| programų tvirtinimas, tvarkaraščių sudarymas; | rugpjūtis, rugsėjis, | MK lėšos |
| veiklų organizavimas ir stebėjimas; | NŠ vadovai  V.Adomėlienė | nuolat | MK lėšos |
|  | duomenų analizavimas, ataskaitų rengimas. | V.Adomėlienė | birželis, gruodis | MK lėšos |
| 1.3.2. | Mokinių savivalda. M(S)T veikla. | D.Grinė | nuolat | MK lėšos |
| 1.3.3. | Mokyklos savanorių veikla. ,,Neries“ savanoriai. | S.Cėgienė | nuolat | MK ir  rėmėjų lėšos |
| **1.4.** | **Mokyklos edukacinės erdvės. Biblioteka. Muziejus.** |  |  |  |
| 1.4.1. | „Miniatiūra“. 5-6 kl. mokinių trumpų apsakymų ir iliustracijų kūrimas, rašytojo V. Račicko 70-jubiliejaus proga. | L. Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | sausis | MK lėšos |
| 1.4.2. | „Mano pirmoji knyga“. 4-8 kl. mokinių gamintos knygelės. 500 metų LDK teritorijoje išspausdintos pirmosios knygos sukakčiai paminėti. | L. Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | kovas | MK lėšos |
| 1.4.3. | Vaikų knygos diena. Geriausių skaitytojų rinkimai. Akcija „Padovanok mokyklos bibliotekai knygą“. | L.Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | balandis | MK lėšos |
| 1.4.4. | ,,Pelytė Zita“. V. V. Landsbergio 60-osios gimimo metinės, kūrinių skaitymai, iliustracijų kūrimas. | L.Krasauskienė  pradinių kl. mokytojos | gegužė | MK lėšos |
| 1.4.5. | Baltų literatūros savaitė. Lietuvių ir latvių literatūros bei kultūros puoselėjimas. | L. Krasauskienė  R. Kersnauskaitė  1-10 kl. mokytojai | rugsėjis | MK lėšos |
| 1.4.6. | „Žiemos pasakos“. Pasakų skaitymai. | L.Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | gruodis | MK lėšos |
| 1.4.7. | Šiaurės šalių literatūros savaitė. Supažindinimas su šiaurės šalimis, jų kultūra bei literatūra. | L. Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | lapkritis | MK lėšos |
| 1.4.8. | Broliai Grimai „Vaikų ir namų pasakos“. Kūrinio 210 –osios išleidimo metinės. Skaitymo erdvių apipavidalinimas. | L. Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | per metus | MK lėšos |
| 1.4.9. | „Informacinių stendų leidyba. Ruošiamos teminės knygų parodos skirtos rašytojų jubiliejams, atmintinoms valstybinėms švenčių datoms paminėti.  Spaudinių paroda Sausio 13-osios įvykiams atminti  Spaudinių paroda Vasario 16-ąjai  Paroda Algimantas Zurba 80-osios gimimo metinės  Paroda Antanas Vienuolis 140-osioms gimimo metinėms  Paroda Jonas Avyžius 100-sios gimimo metinės  Paroda Kazys Saja 90-osios gimimo metinės | L. Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | nuolat | MK lėšos |
| 1.4.10. | Nuolatinė ekspozicija „Naujos knygos“. | L. Krasauskienė  R. Kersnauskaitė | nuolat | MK lėšos |
| 1.4.11. | Renginiai Mokyklos istorijos muziejuje ir etnografijos seklyčioje. | V.Vyčienė | pagal poreikį | MK lėšos |
| 1.4.12. | Pamokos mokyklos Mineralų muziejuje. | D.Grinė  R.Žižienė | pagal poreikį | MK lėšos |
| **1.5.** | **Mokyklos vertybių, kultūrinio ir tautinio tapatumo puoselėjimas.** |  |  |  |
| 1.5.1. | Valstybės švenčių ir atmintinų dienų paminėjimas:  Laisvės gynėjų dienos paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“. | V.Vyčienė | sausis | MK lėšos |
| 1.5.2. | Vasario 16-oji – Lietuvos Nepriklausomybės diena. | V.Vyčienė  G.Kurganovas | vasaris | MK lėšos |
| 1.5.3. | Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. | V.Vyčienė  G.Kurganovas | kovas | MK lėšos |
| 1.5.4. | Protų mūšis 5-8 kl., skirtas Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | V.Vyčienė | kovas | MK lėšos |
| 1.5.5. | Dailyraščio konkursas „Laiškas Lietuvai“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui. | Pradinių kl.  mokytojos | kovas | MK lėšos |
| 1.5.6. | Renginiai:  klasių renginiai ,,Šv. Valentino diena“, ,,Užgavėnės“ ir kt. | Kl. vadovės  M(S)T, D.Grinė | vasaris | MK lėšos |
| 1.5.7. | Kaziuko mugė. | Pradinių kl.  mokytojos,  M(S)T, D.Grinė | kovas | MK lėšos |
| 1.5.8. | UK projektas ,,Profesijų įvairovė Jonavoje“. | UK gr.  Kl. vadovės | vasaris -kovas | MK lėšos |
| 1.5.9. | Dailaus rašto konkursas 6-10 kl. | S. Putina,  J. Vorošilienė | kovas | MK lėšos |
| 1.5.10. | Šokio šventė. | M(S)T, D.Grinė  D.Bareikaitė  Kl. vadovės | gegužė | MK lėšos  rėmėjų lėšos |
| 1.5.11. | Motinos dienos šventė ,,Aš myliu tave, Mama“ | V.Adomėlienė  Kl. vadovės | gegužė | MK lėšos |
| 1.5.12. | Šeimų šventė. | Pradinių kl.  mokytojos | gegužė | MK lėšos |
| 1.5.13. | Erasmus + projekto šalių partnerių susitikimas mūsų mokykloje | Projekto  koordinacinė gr. | gegužė | MK lėšos  ES lėšos |
| 1.5.14. | Projekto ,,Atraski Jonavą iš naujo“ baigiamasis renginys ,,Viena diena dingusiame kaime“. | V.Adomėlienė  V.Vyčienė | gegužė- birželis | MK ir  rėmėjų lėšos |
| 1.5.15. | Tradicinė mokslo metų užbaigimo šventė „Mokyklos garbė“. | V.Adomėlienė  Kl. vadovės | birželis | MK lėšos |
| 1.5.16. | Mokslo metų pradžios šventė | V.Adomėlienė | rugsėjis | MK lėšos |
| 1.5.17. | Europos judumo savaitė – „Diena be automobilio“. | Ž. Laurinavičienė  D. Bareikaitė | rugsėjis | MK lėšos |
| 1.5.18. | Europos kalbų dienos minėjimas. Rajoninis renginys mokykloje. | Užsienio k.  mokytojos | rugsėjis | MK lėšos |
| 1.5.19. | Pirmokų ir penktokų ,,Krikštynos“. | Kl. vadovės | spalis | MK lėšos |
| 1.5.20. | Mokytojo dienos šventė. | V.Adomėlienė  D.Balandienė  D.Eimontienė | spalis | MK lėšos |
| 1.5.21. | Advento vakaras. | V.Adomėlienė  Kl. vadovės | lapkritis | MK lėšos |
| 1.5.22. | Projektas ,,Kalėdų belaukiant“. | V.Adomėlienė  R.Kersnauskaitė  Kl. vadovės | gruodis | MK lėšos |
| 1.5.23. | Mokinių kūrybinių darbų parodos. | R.Kersnauskaitė  D.Grinė  R.Butiškis | nuolat | MK lėšos |
| **1.6.** | **Dalykų savaitės. Konkursai. Olimpiados.** |  |  |  |
| 1.6.1. | Meninio skaitymo konkursas | Lietuvių k. mokytojos | sausis | MK lėšos |
| 1.6.2. | Tarptautinis gamtos konkursas „Kengūra“. | Gamtos mokytojai | vasaris | MK lėšos |
| 1.6.3. | Saugesnio interneto savaitė. | N.Urbonavičienė | vasaris | MK lėšos |
| 1.6.4. | Lietuvos mokinių vokiečių kalbos konkursas 8-toms klasėms, rajono etapas. | L.Urbanavičienė | vasaris | MK lėšos |
| 1.6.5. | Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas „Sveikatos piramidė“. | Ž. Laurinavičienė | kovas | MK lėšos |
| 1.6.6. | Lietuvių kalbos savaitė „Ne žemės derlumu...“ , skirta 500 metų jubiliejui, kai LDK teritorijoje išspausdinta pirmoji  knyga**.** | Lietuvių k.  mokytojos | kovas | MK lėšos |
| 1.6.7. | Matematikos savaitė ,,Matematika aplink mus“. | Matematikos  mokytojos | kovas | MK lėšos |
| 1.6.8. | Savaitė, skirta Žemės dienai. | Gamtos ir  fizinio u. mokytojai | kovas | MK lėšos |
| 1.6.9. | Draugiškoji SEU olimpiadoje „Dramblys“ | Pradinių klasių mokytojos | kovas | MK lėšos |
| 1.6.10. | Respublikinė 2-4 klasių pasaulio pažinimo olimpiada “Mano gaublys 2022” | A. Aksinavičienė  J. Zigmantaitė  J. Jakaitienė | kovas | MK lėšos |
| 1.6.11. | Lietuvių kalbos savaitė „Ne žemės derlumu...“ , skirta 500 metų jubiliejui, kai LDK teritorijoje išspausdinta pirmoji  knyga:   * Mokyklinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 5 – 8 kl. * Dailiosios rašysenos konkursas „Žodžio namai“. * Popietė 5 – 6 kl. „Žodžių mūšis“. * Literatūriniai skaitymai 7 – 8 kl. „Linkėjimai iš Jonavos” (tekstų apie Jonavą ir apylinkes skaitymai). * Pamoka – viktorina „Skaruliai – Jonavos pradžia“. * Mokinių kūrybinių darbų paroda 5 – 10 kl. | Lietuvių kalbos mokytojos | kovas | MK lėšos |
| 1.6.12. | Matematikos savaitė ,,Matematika aplink mus“. Renginiai skirti pažymėti PI dieną.  1. Skaičiaus pi gimtadienis.  2. Popietė penktų klasių mokiniams ,,Matematika linksmai“.  3. Popietė šeštų klasių mokiniams ,,Blic turnyras“.  4. Popietė 7-10 klasių mokiniams ,,Sudoku“ turnyras. | Matematikos mokytojos  V. Rimkevičienė  D. Prochorovienė  E. Miliukienė | kovas | MK lėšos |
| 1.6.13. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. | Matematikos mokytojai | kovas | MK lėšos |
| 1.6.14. | Kompiuterininkų dienos. | N. Urbonavičienė | gegužė | MK lėšos |
| 1.6.15. | Tarptautinis konkursas „Olympis 2022“ pavasario, rudens sesija. | Dalykų  mokytojos | kovas,  lapkritis | MK lėšos |
| 1.6.16. | Tarptautinė olimpiada ,,Kings“ (pavasario ir rudens semestras). | Pradinių klasių mokytojos | balandis,  lapkritis | MK lėšos |
| 1.6.17. | Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (4,6, 8 klasės). | Dalykų  mokytojos | balandis,  gegužė | MK lėšos |
| 1.6.18. | Inžinerijos savaitė. | N. Urbonavičienė | rugsėjis | MK lėšos |
| 1.6.19. | Respublikinis konkursas „LR Konstitucijos egzaminas”. | V. Vyčienė | rugsėjis,  spalis | MK lėšos |
| 1.6.20. | 5-10 kl. profesinio informavimo viktorina „Gamtos apsauga ir ekologija“ . | R.Žižienė, V.Knygauskienė, | lapkritis | MK lėšos |
| 1.6.21. | Kalėdinė IT kūrybinių darbų mugė - konkursas 5-8 klasėms. | N.Urbonavičienė | lapkritis | MK lėšos |
| 1.6.22. | Nacionalinis konkursas 1-4 kl. mokiniams „Matematikos ekspertas 2022“. | Pradinių klasių mokytojos | lapkritis, gruodis | MK lėšos |
| 1.6.23. | Tarptautinis IT konkursas „Bebras“. | N.Urbonavičienė,  pradinių kl. mokytojos | gruodis | MK lėšos |
| 1.6.24. | Dalykų olimpiados (mokyklos, rajono). | Dalykų mokytojai | pagal  olimpiadų planus | MK lėšos |
| **1.7.** | **Sporto varžybos, renginiai.** |  | pagal  varžybų  planus |  |
| 1.7.1. | Rajono mokyklų žaidynių šachmatų varžybos. | Ž. Laurinavičienė | sausis | MK lėšos |
| 1.7.2. | Rajono moksleivių žaidynės:  Rajono mokyklų žaidynių berniukų, mergaičių stalo teniso varžybos | Ž. Laurinavičienė | vasaris | MK lėšos |
| 1.7.3. | Rajono mokyklų žaidynių šaškių varžybos. | Ž. Laurinavičienė | balandis | MK lėšos |
| 1.7.4. | Rajono mokyklų žaidynių krepšinio varžybos. | A.Kačenauskas | balandis | MK lėšos |
| 1.7.5. | Krepšinio šeimų sporto šventė | Fizinio ugdymo mokytojai | gegužė | MK lėšos |
| 1.7.6. | Rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos berniukų, mergaičių keturkovės varžybos. | A.Kačenauskas  Ž. Laurinavičienė | gegužė | MK lėšos |
| 1.7.7. | Rajono moksleivių lengvosios atletikos Pavasario kroso varžybos. | Ž. Laurinavičienė  A.Kačenauskas | balandis | MK lėšos |
| 1.7.8. | Tarpmokyklinis Velykinis krepšinio turnyras 3x3 (J.Vareikio progimnazija). | A.Kačenauskas | balandis | MK lėšos |
| 1.7.9. | Rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6-7 klasių mokinių integruoto choreografijos ir muzikos projektas ,,Ekspromtas 2022” | D. Bareikaitė | balandis | MK lėšos |
| 1.7.10. | Rajoniniai moksleivių renginiai:  Rajono moksleivių lengvosios atletikos Rudens kroso varžybos. | Ž. Laurinavičienė  A.Kačenauskas | rugsėjis | MK lėšos |
| 1.7.11. | Mokyklos 5-6 klasių mokinių (berniukų, mergaičių) kvadrato varžybos. | Ž. Laurinavičienė  A.Kačenauskas | spalis -  lapkritis | MK lėšos |
| 1.7.12. | Mokyklos 8-10 klasių mokinių futbolo varžybos. | A.Kačenauskas | spalis, lapkritis | MK lėšos |
| 1.7.13. | Rajono mokyklų žaidynių 5-6 klasių moksleivių (berniukų, mergaičių) kvadrato varžybos. | A.Kačenauskas  Ž. Laurinavičienė | lapkritis | MK lėšos |
| 1.7.14. | Kalėdinis krepšinio turnyras R. Samulevičiaus progimnazijoje. | A.Kačenauskas | gruodis | MK lėšos |
| 1.7.15. | Rajono moksleivių krepšinio varžybos „3X3“. | A.Kačenauskas | gruodis | MK lėšos |
| 1.7.16. | Mokyklos 5-10 klasių šokio šventė. | D. Bareikaitė | gruodis | MK lėšos |
| 1.7.18. | Mokyklos 6-7 klasių mokinių futbolo varžybos. | A.Kačenauskas | gruodis | MK lėšos |
| **1.8.** | **Kryptingas mokytojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas**  (įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio turinio valdymo, vertinimo, ugdymo turinio atnaujinimo, SEU ir kt. kompetencijų plėtimas). | V.Guščiuvienė | nuolat | MK lėšos |
| **1.9.** | **Laukiamas rezultatas:** | | | |
|  | Mokyklos erdvės pritaikytos patogiam ir saugiam visų bendruomenės narių ugdymui(si) ir darbui. Mokyklos erdvių puošimas ir atnaujinimas teigiamai veikia bendruomenės narius, skatina pasididžiavimą mokykla. Bendradarbiavimui palanki aplinka padeda mokiniams tobulinti mokymosi mokytis kompetenciją, 95 % mokinių mokosi teigiamai, 75 % bendruomenės narių teigia, kad juos tenkina ugdymo(si) aplinka.  90% mokinių dalyvauja mokyklos renginiuose, neformaliojo švietimo veikloje, projektuose.  Bendruomenės narius pasiekia informacija apie svarbiausius renginius, įvairias veiklas, mokinių pasiekimus ir pažangą (mokyklos el. dienyne, internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje, organizuojami renginiai padeda ugdytis bendrąsias kompetencijas, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą.  Bendradarbiavimas su partneriais, kitomis švietimo įstaigomis, visuomenės sveikatos priežiūros įstaigomis plečia bendruomenės narių kompetencijas. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Antras uždavinys: gerinti pamokos vadybą ugdant mokinių mokymosi mokytis kompetenciją.** | | | |
| **2.1.** | **Mokytojų tarybos, metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla.** |  |  |  |
| 2.1.1. | Kolegialaus ryšio palaikymas (stebėti kolegų pamokas ir jas aptarti).  Atvirų pamokų vedimas/ stebėjimas pagal mokyklos suformuluotas pamokų stebėjimo temas. | mokytojai | pagal metodinių gr. planus | MK lėšos |
| 2.1.2. | Mokytojų mokymas(is) bendradarbiaujant ugdymosi komandose (,, IMK“). | V.Rimkevičienė  I.Sadzevičienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.1.3. | Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo tvarkos mokykloje taikymas. | metodinių gr. pirmininkai, MT | gegužė,  rugpjūtis | MK lėšos |
| 2.1.4. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kompetencijų tobulinimas, dalijimasis naudinga patirtimi. | mokytojai | nuolat | MK lėšos |
| 2.1.5. | NŠA projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ pristatymas (KGR). | A.Aksinavičienė | pagal metodinių gr. planus | MK lėšos |
| 2.1.6. | Mokymų programos „Hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos“ pristatymas (KGR). | J.Jakaitienė | pagal metodinių gr. planus | MK lėšos |
| 2.1.7. | Dalyvavimo tarptautiniame moksliniame tyrime SWITCH rezultatų pristatymas (KGR). | J.Zigmantaitė | pagal metodinių gr. planus | MK lėšos |
| 2.1.8. | Mokymų „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“ pristatymas (KGR). | V.Takarevičienė | pagal metodinių gr. planus | MK lėšos |
| 2.1.9. | Interaktyvių užduočių pradinukams kūrimas GENIALLY programa. | J.Jakaitienė  J.Zigmantaitė | spalis | MK lėšos |
| 2.1.10. | Virtualių e.pamokų paketo 5-8 kl., skirto nuotoliniam mokymui/si, tobulinimas. | N. Urbonavičienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.1.11. | Mokytojų parengtos metodinės medžiagos (pamokų planų, projektų aprašų, nestandartinių užduočių) rengimas, kaupimas ir sisteminimas. | matematikos ir  IT mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| **2.2.** | **Konsultavimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, aptarimas.** |  |  |  |
| 2.2.1. | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir mokymosi mokytis gebėjimų įsivertinimas. | V.Adomėlienė  J.Vorošilienė  Kl. vadovai | vasaris | MK lėšos |
| 2.2.2. | Dalykų metodinių grupių 2022 m. veiklos detalizavimas, ilgalaikių ir teminių planų bei programų aptarimas, koregavimas ir derinimas. | metodinių gr. pirmininkai | sausis,  rugpjūtis | MK lėšos |
| 2.2.3. | Pusmečių ir metų rezultatų aptarimas (1-4 kl., 5-8kl., 9kl.). | J.Vorošilienė,  kl. vadovės | sausis,  birželis | MK lėšos |
| 2.2.4. | 10 kl. mokinių ugdymosi rezultatų, PUPP rezultatų aptarimas. | J.Vorošilienė,  D.Bareikaitė | balandis-  birželis | MK lėšos |
| 2.2.5. | NMPP rezultatų analizė (6, 8 kl.). | J.Vorošilienė,  D. Eimontienė  I. Sadevičienė  V. Rimkevičienė  D. Prochorovienė | balandis-  birželis | MK lėšos |
| 2.2.6. | Diagnostiniai matematikos ir lietuvių k. darbai penktose klasėse. | E.Miliukienė  D.Blandienė | rugsėjis –  spalis | MK lėšos |
| 2.2.7. | Dalykų pirmojo pusmečio ir metinių kontrolinių darbų analizė ir aptarimas. | metodinių gr. pirmininkai | vasaris,  birželis | MK lėšos |
| 2.2.8. | Mokyklos 2022-2023 m. m. UP projekto svarstymas. | J.Vorošilienė  UP rengimo gr. | birželis | MK lėšos |
| 2.2.9. | SUP mokinių ugdymo(si) stebėjimas, aptarimas, pagalbos teikimas. | J.Vorošilienė,  VGK | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.10. | Namuose mokomų mokinių ugdymo(si) stebėjimas, aptarimas, pagalbos teikimas. | J.Vorošilienė,  VGK | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.11. | Mokymosi sunkumų patiriančių bei iš užsienio atvykusių mokinių stebėjimas, integravimas, reikalingos pagalbos teikimas. | J.Vorošilienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.12. | 5-10 kl. dalykų mokytojų, klasių auklėtojų ir specialistų bendradarbiavimas. Susitikimai, dalijimasis patirtimi, problemų sprendimas. | V.Adomėlienė,  D.Černiauskienė,  kl. vadovės | kartą per mėnesį | MK lėšos |
| 2.2.13. | Tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“. Tyrimo apibendrinimas ir rezultatų pristatymas mokinių tėvams. | 1-5 kl. vadovės  N.Urbonavičienė | pagal klasių auklėtojų veiklos planus | MK lėšos |
| 2.2.14. | 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įsivertinimas. | J. Zigmantaitė,  A. Aksinavičienė  V. Takarevičienė  J. Jakaitienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.15. | Pradinių klasių mokinių pasiekimų lygio tyrimas - 1-ojo ir 2–ojo pusmečių mokinių ugdymo(si) pasiekimų patikrinamieji darbai (matematika , lietuvių k.) | J. Jakaitienė,  A. Aksinavičienė,  V. Takarevičienė  J. Zigmantaitė | sausis,  gegužė | MK lėšos |
| 2.2.16. | 4-os klasės nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Rezultatų analizavimas. | A.Aksinavičienė | balandis | MK lėšos |
| 2.2.17. | Tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“. | pradinių kl. mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.18. | Pasirengimas taikyti atnaujinto turinio pradinio ugdymo programas, rekomendacijų aptarimas. | pradinių kl. mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.19. | Skaitymo , rašymo bei gamtamokslinio ugdymo kokybės gerinimas, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų lavinimas. | pradinių kl.  mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.20. | Mokinių informatinio mąstymo bei skaitmeninių kompetencijų ugdymas, integruojant informatikos turinį į mokomuosius dalykus. | pradinių kl.  mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.21. | Mokinių pažinimo kompetencijų ugdymas, pamokas organizuojant netradicinėse aplinkose (atviros – integruotos pamokos pagal atskirą planą. Pamokos kitur, pamokos be vadovėlio, patirtinis ugdymas). | matematikos mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.22. | Trumpalaikės ir ilgalaikės matematikos konsultacijos | matematikos mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.23. | Skaitymo įgūdžių ir teksto suvokimo ugdymas per įvairių dalykų pamokas. | mokytojai | nuolat | MK lėšos |
| 2.2.24. | Gamtos mokslų metiniai kontroliniai darbai, jų analizė ir aptarimas.  Mokinio asmeninės  pažangos ir pasiekimų stebėjimo patirtis. | R.Žižienė  A. Kuliešienė V.Knygauskiene | birželis | MK lėšos |
| **2.3.** | **Atviros, integruotos pamokos ir renginiai.** |  |  |  |
| 2.3.1. | Integruotos istorijos, dorinio ugdymo pamokos 5,6,7,8 kl., skirtos Laisvės gynėjų dienai paminėti. „Atmintis gyva, nes liudija...“ | V.Vyčienė | sausio 13 d. | MK lėšos |
| 2.3.2. | Projektas ,, Atraski Jonavą iš naujo“. Matematinė viktorina  ,,Jonava skaičiais”. 5a, 5b kl. | E. Miliukienė, | sausis | MK lėšos |
| 2.3.3. | Projektas ,, Atraski Jonavą iš naujo“. Projektas ,,Statistiniai duomenys apie Jonavą”. 7a, 7b 7c kl. | E. Miliukienė  D. Prochorovienė | sausis | MK lėšos |
| 2.3.4. | 3 kl. mokinių virtualus susitikimas su Ukmergės „Šilo“ progimnazijos trečiokais. | D.Turauskienė | sausio 28 d. | MK lėšos |
| 2.3.5. | Gamtos mokslų (Integruota fizikos ir biologijos pamoka. Patirtinis praktinis darbas "Patyrinėk pušies ir eglės kankorėžius" 7a,b,c kl.; | V. Knygauskienė  R. Žižienė | sausis | MK lėšos |
| 2.3.6. | Fizinio ugdymo ir matematikos 5 kl. | Ž. Laurinavičienė  E.Miliukienė | vasaris | MK lėšos |
| 2.3.7. | 8 klasių mokinių istorijos tiriamųjų darbų “Mano gimtoji Lietuva” konferencija, skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienai. | V.Vyčienė | vasaris | MK lėšos |
| 2.3.8. | Integruota matematikos – anglų k. pamoka 8a, 8b, 8c klasėse „Titanic math“. | V.Kubiliūnienė  V.Rimkevičienė  D.Prochorovienė  L.Bizokienė  D.Černiauskienė | vasaris | MK lėšos |
| 2.3.9. | „Alphabet Festival“ (Abėcėlės šventė) 2, 3 kl. mokyklos sodas. | D.Turauskienė | vasaris | MK lėšos |
| 2.3.10. | Integruota matematikos ir geografijos pamoka 6a, 6b kl. ,,Mastelio taikymas geografijoje“. | V. Rimkevičienė  D. Grinė | vasaris | MK lėšos |
| 2.3.11. | Projektas ,, Atraski Jonavą iš naujo“. Matematinė viktorina  ,,Jonava lygtyse” 6a, 6b kl. | V. Rimkevičienė | vasaris | MK lėšos |
| 2.3.12. | Projektas ,,Atraski Jonavą iš naujo“. Kūrybinis darbas ,,Neatrasta Jonava”. 9 kl. | E. Miliukienė | kovas | MK lėšos |
| 2.3.13. | Projektas ,,Atraski Jonavą iš naujo“. Tyrimas ,,Atraski Jonavą iš naujo”. 8c kl. | V. Rimkevičienė | kovas | MK lėšos |
| 2.3.14. | Matematinė popietė ,,Skaityk, mąstyk, skaičiuok, spėk“ su J. Vareikio pagrindinės mokyklos VII klasės mokiniais. | E. Miliukienė  D. Prochorovienė | balandis | MK lėšos |
| 2.3.15. | Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų dorinio ugdymo (etika) 7-8 kl. mokinių ir etikos mokytojų konferencija. | V.Vyčienė | balandis | MK lėšos |
| 2.3.16. | Gamtos-matematikos pamoka 6a, 6b kl. „Medžiai“- patirtinis praktikos darbas mokyklos kieme). | R. Žižienė  V. Rimkevičienė | gegužė | MK lėšos |
| 2.3.17. | Gegužės 7 – oji - spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. | lietuvių k. mokytojos | gegužės 6d. | MK lėšos |
| 2.3.18. | Integruota istorijos - etikos pamoka (nuotolinė) ,,Viltis miršta paskutinė” . Skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti. Kartu su R.Samulevičiaus progimnazija, mokytoja J.Klibavičienė | V.Vyčienė | birželio 14d. | MK lėšos |
| 2.3.19. | Fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos 7-8 kl. | Ž. Laurinavičienė | spalis | MK lėšos |
| 2.3.20. | Matematinė popietė su ,,Panerio“ pradinės mokyklos IV klasės mokiniais. | matematikos mokytojos | spalis | MK lėšos |
| 2.3.21. | Integruota matematikos – lietuvių k. pamoka ,,Skaitvardis ir trupmenos“ 7 kl. | V. Rimkevičienė, D. Eimontienė | lapkritis | MK lėšos |
| 2.3.22. | Susitikimas su Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjungos, Jonavos skyriaus vadove Irena Tamoševičiene. | R.Kersnauskaitė  V.Vyčienė | gruodis | MK lėšos |
| 2.3.23. | Integruotos užsienio kalbų ir matematikos pamokos | užsienio k mokytojos | pagal metodinių gr. planus | MK lėšos |
| 2.3.24. | Pamokų/integruotų pamokų/pamokų be vadovėlio vedimas netradicinėse erdvėse/aplinkose, taikant mokėjimo mokytis strategijas | užsienio k. mokytojos | pagal metodinių gr. planus | MK lėšos |
| 2.3.25. | Integruotas matematikos ir IT-inžinerijos projektas 5 kl. | matematikos mokytojos | pagal metodinės gr. planą | MK lėšos |
| 2.3.26. | Virtualios mokymosi aplinkos ,,Mokomės mokytis“  <http://infveikla.puslapiai.lt/mokykis/index.html>  bei ,,Kompiuterių ABC” palaikymas ir tobulinimas  <http://www.infveikla.puslapiai.lt/abc/index.html> | N. Urbonavičienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.3.27. | Integruotas IT-inžinerinis ugdymas (robotika, 3D projektavimas, programavimas, kūrybinis konstravimas, e.šachmatai) <https://bit.ly/2QffFgk>;  ,,Informatika be kompiuterio” | N. Urbonavičienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.3.28. | Skaitmeninis lietuvių kalbos ugdymo turinys ir jo naudojimas pamokose. | lietuvių k. mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 2.3.29. | Patirtinis ugdymas: lietuvių kalbos ir literatūros pamoka kitaip (muziejai, edukacijos, susitikimai...). | lietuvių k. mokytojos | pagal mokytojų planus | MK lėšos |
| **2.4.** | **Konsultavimas, priežiūra ir kontrolė.** |  |  |  |
| 2.4.1. | Pamokų stebėjimas sutelkiant dėmesį į mokymosi mokytis kompetencijos ugdymą, vertinimą, įsivertinimą, mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos fiksavimą, stebėjimą, analizavimą. | V.Guščiuvienė  J.Vorošilienė  V.Adomėlienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.4.2. | Ugdymo planų įgyvendinimo kokybės analizavimas  (pagal priežiūros ir kontrolės planą). | V.Guščiuvienė  J.Vorošilienė  V.Adomėlienė | nuolat | MK lėšos |
| 2.4.4. | Skaitymo įgūdžių taikymo stebėjimas. Ketvirtų ir penktų kl. mokiniai. | V.Adomėlienė | balandis -  gegužė | MK lėšos |
| 2.4.5. | Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo stebėjimas pamokose. | J. Vorošilienė  D.Stundžienė  S. Cėgienė | gegužė | MK lėšos |
| 2.4.6. | Elektroninio dienyno priežiūra. | V.Guščiuvienė  J.Vorošilienė  V.Adomėlienė | nuolat | MK lėšos |
| **2.5.** | **Laukiamas rezultatas:** |  |  |  |
|  | Visi mokytojai taiko atnaujintą mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, skatina mokinius stebėti ir įsivertinti asmeninį ugdymą(si), padeda mokiniams tobulinti mokymosi mokytis kompetenciją, skatina mokinių savarankiškumą ir asmeninę atsakomybę.75 % mokinių patiria sėkmę tobulindami mokymosi mokytis kompetenciją: geba įsivardinti problemą ir surasti jos sprendimo būdą. Ugdomos mokinių kompetencijos.  Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, individualių konsultacijų galimybės visiems mokiniams. Ugdomosios veiklos prieinamos kiekvienam mokiniui pagal individualų pasiekimų lygį. Mokiniai mokosi racionaliai planuoti laiką, savarankiškai mokytis .  Tobulėja mokinių kompiuterinis raštingumas, susidomėjimas technologijomis, inžinerija.  95% mokinių mokslo metus užbaigs pasiekę aukštesnįjį, pagrindinį ar bent patenkinamą lygį. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Trečias uždavinys: stiprinti mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.** | | | |
| **3.1.** | **Mokinių tėvų informavimas. Bendradarbiavimas su mokinių šeimomis.** |  |  |  |
| 3.1.1. | 5-ų kl. mokinių tėvams ,,Pirmojo pusmečio pasiekimų aptarimas. Adaptacijos aktualijos“. | S.Cėgienė,  D. Balandienė  V. Vyčienė  R.Kersnauskaitė | vasaris | MK lėšos |
| 3.1.2. | Klasių tėvų susirinkimai ,,Pirmojo pusmečio pasiekimų aptarimas“, individualios dalykų mokytojų konsultacijos nuotoliniu būdu. | kl. vadovės | vasaris | MK lėšos |
| 3.1.3. | 10 kl. mokinių tėvų supažindinimas su PUPP organizavimu, vykdymu. | J.Vorošilienė,  D. Bareikaitė | kovas | MK lėšos |
| 3.1.4. | 4-os, 6-ų, 8-ų kl. mokinių tėvams ,,NMPP: organizavimas, duomenų skaitymas“. | V.Adomėlienė,  J.Vorošilienė,  A.Aksinavičienė | balandis –  gegužė | MK lėšos |
| 3.1.5. | 8- ų klasių mokinių tėvams apie tolimesnio mokymąsi. Susitikimai su miesto gimnazijų atstovais. | V.Adomėlienė  kl. auklėtojos | balandis | MK lėšos |
| 3.1.6. | ,,2022 m. NMPP rezultatai, duomenų skaitymas“. | V.Adomėlienė,  J.Vorošilienė,  V. Guščiuvienė | birželis | MK lėšos |
| 3.1.7. | Klasių tėvų susirinkimai ,,Mokslo metų pasiekimų aptarimas“, individualios dalykų mokytojų konsultacijos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. | kl. vadovės | birželis | MK lėšos |
| 3.1.8. | 5-ų kl. mokinių tėvams ,,Penkta klasė: naujos patirtys. Lūkesčiai ir iššūkiai“. | V. Adomėlienė,  J.Vorošilienė,  V. Guščiuvienė,  S.Cėgienė,  klasių auklėtojos | rugsėjis | MK lėšos |
| 3.1.9. | Tėvų dienos, susirinkimai (1-10 kl. mokinių tėvams) ,,Kaip mums sekasi?“. | V.Adomėkienė,  D.Černiauskienė,  J.Zigmantaitė | spalis,  lapkritis | MK lėšos |
| 3.1.10. | Tėvų konsultavimas ir nukreipimas į atitinkamas institucijas: ŠPT, socialinės paramos skyrių, socialinių paslaugų centrą, VTAS, PK, darbo biržą, švietimo skyrių, PSPC ir kt. | VGK nariai | nuolat | MK lėšos |
| 3.1.11. | Individualios konsultacijos tėvams, globėjams, šeimos nariams. | Specialistai | nuolat | MK lėšos |
| 3.1.12. | Individualus darbas su socialinės rizikos šeimomis. | Specialistai | nuolat | MK lėšos |
| 3.1.13. | Individualios konsultacijos SUP mokinių tėvams. | D. Stundžienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.1.14. | Tėvų apklausa „Aktualios temos ir jų pateikimo būdai“. | SUS mokytojos | 2-asis pusmetis | MK lėšos |
| 3.1.15. | Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais. | VGK nariai, specialistai | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.1.16. | Tėvų/globėjų informavimas apie mokinių pasiekimus el. dienyne | V. Adomėlienė  kl. vadovai | nuolat | MK lėšos |
| 3.1.17. | Bendradarbiavimas su mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupe - atvirų durų diena būsimiems pirmokams ir jų tėvams. | J.Janionytė,  pradinių kl. mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 3.1.18. | Nuotolinio darbo su mokiniais bei tėvais organizavimo tobulinimas. | pradinių kl.  mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| 3.1.19. | Šeimų šventė. | pradinių kl. mokytojos | gegužė | MK lėšos |
| 3.1.20. | Nuoširdumo mėnuo „Ačiū  Jums, Seneliai!“ | S. Cėgienė,  R. Kersnauskaitė | kovas –  balandis | MK lėšos |
| 3.1.21. | Informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, facebook socialiniame tinkle ir kt. | Pradinių kl.  mokytojos | nuolat | MK lėšos |
| **3.2.** | **Klasių vadovų metodinės grupės veikla.** |  |  |  |
| 3.2.1. | Klasių vadovų veiklos planų sudarymas, derinimas, įgyvendinimas. | D.Černiauskienė  V.Adomėlienė | rugsėjis,  sausis | MK lėšos |
| 3.2.2. | Dalykų mokytojų, specialistų ir kl. auklėtojų susitikimai aptariant atskirų klasių mokinių ugdymą(si). | D.Černiauskienė  V.Adomėlienė | kartą per mėnesį | MK lėšos |
| 3.2.3. | Tyrimai apie mokymąsi, savijautą ir bendravimą mokykloje bei klasėse. | kl. vadovės  S.Cėgienė | pagal kl.  vadovių planus | MK lėšos |
| 3.2.4. | Klasių veiklos sklaida mokyklos el. svetainėje, socialiniuose tinkluose, spaudoje. | kl. vadovai  V. Vyčienė  N. Urbonavičienė | nuolat | MK lėšos |
| **3.3.** | **VGK, švietimo pagalbos specialistų veikla.** |  |  |  |
| 3.3.1. | Rizikos grupės, specialiųjų poreikių mokinių sąrašų sudarymas bei papildymas. | A.Skirmantienė, D.Stundžienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.3.2. | Nemokamo maitinimo organizavimas. | A. Skirmantienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.3.3. | Pamokų nelankančių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių stebėsena, mokymo (si) situacijų analizė, pagalbos teikimo formų ir būdų numatymas. Bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis. | VGK nariai,  klasių vadovai, specialistai | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.3.4. | Išplėstinių VKG posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokyklos tarybos nariams, policijos komisariato atstovams, mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). | VGK nariai | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.3.5. | Dalyvavimas pamokose – mokinių elgesio stebėjimas pamokų metu. | Specialistai | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.3.6. | Pagalba nepasiturintiems ir socialinę riziką patyrusiems šeimose vaikams. (aprūpinimas mokymo priemonėmis, labdaros organizavimas) | VGK nariai | nuolat | MK lėšos |
| 3.3.7. | Sveikatinimo veiklos, metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas | G. Raškauskienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.3.8. | Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams. | G. Raškauskienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.3.9. | Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas. | G. Raškauskienė | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.3.10 | Dalyvavimas klasės vadovų pasitarimuose. | specialistai | visus metus | MK lėšos |
| 3.3.11 | Dalyvavimas rajono metodinių būrelių veikloje. | VGK nariai | visus metus | MK lėšos |
| 3.3.12 | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse. | specialistai | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.3.13 | Dalyvavimas rajono VGK veikloje. | VGK nariai | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.3.14 | Konsultacijos klasių vadovams, mokytojams, tėvams dėl probleminio mokinių elgesio, bendravimo, mokyklos lankomumo ir kt. problemų. | specialistai | pagal poreikį | MK lėšos |
| **3.4.** | **Socialinis emocinis ugdymas. Prevencija.** |  |  |  |
| 3.4.1 | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas. | VGK, D.Stundžienė | rugsėjis | MK lėšos |
| 3.4.2 | Prisistatymas pirmų – penktų klasių mokiniams „Pagalbą teikiantys specialistai“. | S. Cėgienė,  D. Stundžienė,  A. Skirmantienė, V. Tatarūnienė | rugsėjis | MK lėšos |
| 3.4.3. | Individualios pagalbos teikimas (pagal specialistų planus). | J.Vorošilienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.4 | Individualus darbas su socialinės rizikos grupės, turinčių elgesio, bendravimo, mokyklos lankomumo problemų mokiniais. | Specialistai,  VGK nariai | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.5 | Prevencinės programos.  Ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“- 2 klasės mokiniams | A.Skirmantienė | rugsėjis-  gruodis | MK lėšos |
| 3.4.6. | Žalingų įpročių prevencijos programa „Įveikiame kartu“ 3 klasės mokiniams | A.Skirmantienė | gegužė | MK lėšos |
| 3.4.7. | Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programa “Zipio draugai“ 1-oje klasėje | A.Skirmantienė | gegužė | MK lėšos |
| 3.4.8. | Žalingų įpročių prevencijos programa „Įveikiame kartu“ 5a, 5b klasių mokiniams | A.Skirmantienė | birželis | MK lėšos |
| 3.4.9. | Žalingų įpročių prevencijos programa „Įveikiame kartu“ 3 klasės mokiniams | A.Skirmantienė | rugsėjis-  gruodis | MK lėšos |
| 3.4.10. | Žalingų įpročių prevencijos programa „Įveikiame kartu“ 5 – tų klasių mokiniams | A.Skirmantienė | rugsėjis-  gruodis | MK lėšos |
| 3.4.11. | Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba („Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai“...). 6- 10 kl. | S. Cėgienė | vasaris-  gegužė | MK lėšos |
| 3.4.12. | Individualios psichologinės, socialinės, specialiosios pagalbos teikimas mokiniams. | specialistai | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.13. | Probleminio elgesio, nelankančių mokyklos mokinių lankymas namuose | Specialistai,  Kl. vadovai | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.14. | Mokinių buitinių – socialinių gyvenimo sąlygų tyrimas (esant reikalui ir rengiant rekomendacijas socialinės paramos skyriui) | A. Skirmantienė,  S. Cėgienė, mokytojai | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.15. | Mokinių susitikimų su įvairių sričių specialistais organizavimas (VTAS, Jonavos PK, sveikatos priežiūros ir kt.) | A. Skirmantienė,  S. Cėgienė, klasių vadovai | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.16. | Darbas su patyčių ir smurto objektais ir subjektais. | Specialistai, VGK nariai | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.17. | Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais, kuriems rekomenduota socialinė, specialioji ir/ ar psichologinė pedagoginė pagalba. | Specialistai | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.18. | Savižudybių ir savęs žalojimo prevencija 7-10 kl. | S. Cėgienė | Kovas -  birželis | MK lėšos |
| 3.4.19. | Darbas su „Neries“ savanorių grupe. | S. Cėgienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.20. | Darbas „Elgesio korekcijos“ ir „Savęs pažinimo“ grupėse | S. Cėgienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.21. | Veikla neformaliojo ugdymo grupėje Pažink save–tobulėk!” (8- 10 kl.) | S. Cėgienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.22. | Klasių valandėlių vedimas pasitikėjimo savimi stiprinimo ir prevencinėmis temomis. | A.Skirmantienė,  S. Cėgienė,  G.Raškauskienė | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.4.23 | 10 kl. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais | S.Cėgienė, J.Vorošilienė | pagal poreikį | MK lėšos |
| 3.4.24. | Mokinių konsultavimas karjeros klausimais 5-10 kl. | S. Cėgienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.25 | I- ojo ir II- ojo pusmečio specialiųjų poreikių mokinių ir mokinių, besimokančių namuose, ugdymo rezultatų aptarimas. | VGK nariai, mokytojai | sausis,  birželis | MK lėšos |
| 3.4.26 | Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą. | G.Raškauskienė | kartą per sav. | MK lėšos |
| 3.4.27. | Socialinių įgūdžių ugdymas - „Karštieji stendai“. | A. Skirmantienė,  S. Cėgienė | pagal mėnesio planą | MK lėšos |
| 3.4.28. | Akcija pasaulinei psichikos dienai paminėti. | A. Skirmantienė,  S. Cėgienė | spalis | MK lėšos |
| 3.4.29. | Akcija Tolerancijos dienai paminėti. | A.Skirmantienė,  S. Cėgienė,  D. Stundžienė,  I. Bereznaja | lapkritis | MK lėšos |
| 3.4.30. | „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2022“ 1-10 kl. mok. | A. Skirmantienė,  S. Cėgienė kl. vadovai, mokytojai, | kovas | MK lėšos |
| 3.4.31. | Dalyvavimas projekte „Sveika mokykla“ | A.Skirmantienė | nuolat | MK lėšos |
| 3.4.32. | Dalyvavimas rajoniniame renginyje - „Laimingų vaikų pieva“ | A. Skirmantienė | gegužė | MK lėšos |
| 3.4.33. | SUP mokinių dalyvavimas Jonavos savivaldybės teatro edukaciniame projekte „Lygybės medis“ . | D. Stundžienė,  S. Cėgienė, | rugsėjis | MK lėšos,  rėmėjų lėšos |
| 3.4.34. | „Neries“ savanorių grupės bendra veikla su SUS mokiniais - viktorina „Draugystės tiltas“ | S. Cėgienė | spalis | MK lėšos |
|  | **Laukiamas rezultatas:**  visi mokytojai, klasių vadovės ir švietimo pagalbos specialistai nuolat bendradarbiauja siekdami įgyvendinti ugdymo tikslus. Į sėkmingo mokinių ugdymo(si) įgyvendinimą įsitraukia 75% mokinių tėvų. Mokinių tėvai nuolat informuojami apie mokinių pasiekimus ir pažangą, kartu su vaikais ir mokytojais aptaria ugdymosi rezultatus, sprendžia problemas.  90 % mokinių jaučiasi socialiai saugūs ir pasitiki savimi, mokyklos bendruomenės narių santykius vertina pozityviai, patenkinti mokyklos veikla. | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_