PATVIRTINTA

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-126

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės mero

2024 m. rugpjūčio 30 d.

potvarkiu Nr. 1B-413

**JONAVOS ,,NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2024-2025 M. M. UGDYMO PLANAS**

**TURINYS**

|  |  |
| --- | --- |
| **2023-2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė** ............................................................ | 3 |
| **I. BENDROSIOS NUOSTATOS** ................................................................................................ | 5 |
| **II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS** ...................................................................... | 6 |
| I. Mokslo metų trukmė ir struktūra ............................................................................................... | 6 |
| II. Mokyklos ugdymo planas ........................................................................................................ | 7 |
| III. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas .................................................................. | 7 |
| IV. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose............................................................................................................................... | 11 |
| V. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas .............................................. | 11 |
| VI. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu........................................ | 11 |
| VII. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2024-2025 mokslo metais .................................... | 12 |
| **III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS** .......................................... | 12 |
| I. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui ............................... | 12 |
| II. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .............................................................. | 13 |
| **IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS** .................................. | 14 |
| I. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui ................................ | 14 |
| II. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai ......................................................... | 14 |
| **V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS** | 16 |
| I. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai ............................................................................ | 16 |
| II. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ...................................................................................................................................... | 16 |
| III. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas ................... | 17 |
| IV. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie ........................................ | 17 |
| V. Specialiojo ugdymo skyriaus 2024–2025 m. m. ugdymo planas ...............................................  **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS** ........................................................................................ | 17  17 |
| Priedai ........................................................................................................................................... | 18 |

**2023**–**2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė**

Įgyvendinant Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023–2024 m. m. tikslus ir uždavinius, ugdymo procesas buvo organizuojamas taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų, suteikta savalaikė pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo turinys, taikyti formuojamojo vertinimo principai, stebėta individuali kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis (2024 m. balandžio mėn.), apie 80 proc. pamokų planuojamos ir organizuojamos pagal patvirtintą pamokos planą, keliant kompetencijas ugdančius pamokos tikslus ir uždavinius.

Atliepiant skirtingus mokinių gebėjimus ir ugdant kompetencijas, į mokomųjų dalykų programas integruojami 5–8 klasių mokinių ilgalaikiai projektiniai darbai, pasirenkamosios programos: lietuvių k. ir matematikos konsultacijos, anglų k. moduliai, informatikos modulis, ,,STEAM” projektai”, ,,IT inžinerija” ir šokio pamokos.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas kitose aplinkose: 66 % mokytojų pravedė 74 pamokas įvairiose mokyklos erdvėse ir už mokyklos ribų (Jonavos krašto muziejuje, Jonavos viešojoje G. Kanovičiaus vardo bibliotekoje, Kauno LSMU ir kt.). Vidutiniškai kiekvienam mokiniui teko dalyvauti trijose tokio pobūdžio pamokose. Buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Jonavos krašto muziejumi, Jonavos viešąja G. Kanovičiaus vardo biblioteka, Ukmergės ,,Šilo“ progimnazija, miesto mokyklomis ir kt.

Dauguma mokytojų skatino gabius mokinius dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, konferencijose. Mokiniai aktyviai dalyvavo 11 renginių. Mokyklos olimpiadose dalyvavo 146 1-10 klasių mokiniai (35 proc.), prizines vietas pelnė 60 mokinių. Rajono olimpiadose, konkursuose, viktorinose dalyvavo 358 1-10 klasių mokiniai, laimėtos 65 prizinės vietos. Rajoniniuose renginiuose gautos 26 padėkos už neprizines vietas ir dalyvavimą. Respublikos/ regiono olimpiadose, projektuose, konkursuose dalyvavo 393 mokiniai, laimėta 13 prizinių vietų. 1-10 klasių mokiniai dalyvavo socialinėse-pilietinėse akcijose, stiprino bendruomeniškumo, tapatumo su Mokykla, lyderystės nuostatas, ugdė pilietiškumo kompetenciją. Dalyvauta 15 akcijų ir iniciatyvų: ,,Atmintis gyva, nes liudija“, ,,Pasveikink Vilnių", „Skaitau Aš, skaitai Tu, skaitykime Visi kartu“, „Apibėk mokyklą“, ,,Visa Lietuva šoka“, ,,Pasveikink vienišą senelį“, dovanos beglobiams gyvūnams ir kt. Per metus Mokykloje įvyko per 80 įvairių veiklų, kuriose dalyvavo visi mokiniai. Kuriant ir puoselėjant bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą, stiprinant vertybines nuostatas buvo suorganizuoti tradiciniai Mokyklos renginiai: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, pirmokų ir penktokų krikštynos, mokinių savivaldos diena, adventinio – kalėdinio laikotarpio susitikimai, vakaronės, valstybės švenčių ir atmintinų dienų paminėjimai, Motinos dienos koncertas, baigiamasis Erasmus+ projekto ,,Jūros rapsodija Europoje” renginys Sicilijoje. Dauguma bendruomenės narių ugdėsi bendradarbiavimo kompetenciją, patyrė bendrystę ruošdamiesi ir dalyvaudami Šeimų šventėje, Jonavos miesto gimtadienio eitynėse, iškilmingoje Mokyklos 25-ojo gimtadienio šventėje. Per metus įvyko klasių išvykos, kurias organizavo 90 procentų mokytojų.

Sukurta mokinių savivaldos socialinių tinklų paskyra, M(S)T (mokinių seniūnų taryba) organizavo 16 renginių: ,,Diena be kuprinės“, ,,Sportinių kelnių diena“, Kaziuko mugė, ,,Spalvų savaitė“, ,,Muzikos savaitė“, akcija beglobiams gyvūnams, Mokytojų dienos šventė, aktyviai dalyvavo organizuojant bendruomenės šventes, paramos, savanorystės, pilietiškumo akcijas ir kt. Mokymosi motyvacija buvo stiprinama įvairiose veiklose ugdant kūrybiškumą: pravedant netradicines pamokas, renginius, socializacijos programas, projektines veiklas. Buvo stiprinamas bendradarbiavimas su Jonavos rajono ugdymo įstaigomis. Bendradarbiaujant su Ukmergės ,,Šilo” progimnazija suorganizuota metodinė diena Ukmergėje ,,Specialistų bendradarbiavimo galimybės”.

Per mokslo metus įvyko 32 ugdymo karjerai renginiai. Juose dalyvavo 886 5-10 klasių mokiniai. Vidutiniškai kiekviena klasė vykdė po 2-3 veiklas.

Pravestos 68 pamokos „Kolega kolegai“, kuriose tikslingai ugdomos mokinių kompetencijos. Buvo organizuotas patirtinis mokymasis, pamokos vyko netradicinėse aplinkose. Plėtodami bendradarbiavimą, mokytojai pravedė 66 integruotas pamokas.

Mokslo metus Mokykloje iš viso baigė 423 1–10 kl. mokiniai ir 25 mokiniai, besimokantys Mokyklos Specialiojo ugdymo skyriuje. Bendras Mokyklos mokymosi pasiekimų vidurkis – 7,7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M. M. | Mok. sk. | Aukštesnysis l. | Pagrindinis l. | Patenkinamas l. | Nepatenkinamas l. |
| 2022-2023 | 408 | 56 (13,72%) | 153 (37,5%) | 182 (44,6%) | 17 ( 4,16%) |
| 2023-2024 | 423 | 57 (13,47%) | 125 (29,5%) | 224 (52.9%) | 17 ( 4,01%) |

PUPP dalyvavo 8 dešimtos klasės mokiniai. Matematikos PUPP vidutinis pažymys – 1,75, lietuvių k. ir literatūros PUPP vidutinis pažymys – 4,25.

Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo matematikos ir skaitymo NMPP. Mokinių rezultatai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokinių sk. | Dalykas | Rezultato proc. vidurkis |
| 16 mokinių | Matematika | 71,2 |
| 19 mokinių | Skaitymas | 67,5 |

Aštuntos klasės mokiniai dalyvavo matematikos ir lietuvių k. ir literatūros (skaitymas) NMPP. Mokinių rezultatai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokinių sk. | Dalykas | Rezultato proc. vidurkis |
| 50 mokinių | Matematika | 35,0 |
| 47 mokinys | Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas) | 61,8 |

Mokykloje mokslo metų pabaigoje buvo ugdomi 64 (apie 15 %) specialiųjų poreikių mokiniai. 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotas programas.

Tenkinant pagrindinio ugdymo(si) poreikius 2023–2024 m. m. ugdymo valandos paskirstytos tikslingai, panaudotos visos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) suteikiamos galimybės. Pamokų pasiskirstymas atitiko Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir mokinių poreikius bei Mokyklos galimybes. Organizuojant ugdymo procesą buvo laikomasi Mokyklos parengtų tvarkų. Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms vykdyti.

Apie Mokyklos pasiekimus Mokyklos bendruomenei informacija pateikta tradiciniame renginyje ,,Mokyklos garbė“, Mokyklos interneto svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, rajono bei šalies žiniasklaidoje.

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokyklos strateginiu planu bei atsižvelgiant į Mokyklos tarybos 2024-06-13 (protokolo Nr. 1S-2), mokytojų tarybos 2024-06-19 (protokolo Nr. 2S-6) nutarimus.
2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų programų pagrindu parengti ir metodinėse grupėse suderinti dalykų ilgalaikiai planai, pagal Bendruosius ugdymo planus parengtas, Mokyklos tarybos ir steigėjo suderintas bei direktoriaus patvirtintas šis Mokyklos ugdymo planas.
3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – padėti Mokyklai įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.
4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
   1. padėti pedagogams tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, siekiant:
      1. pagerinti akademinius mokinių pasiekimus – bent 2 proc. padidinti labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičių, bent 1 proc. sumažinti patenkinamo pasiekimo lygio nepasiekusių mokinių skaičių;
      2. didinti pagalbos mokymuisi priemonių prieinamumą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukščiausio jam įmanomo pasiekimų lygio;
      3. tobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, pritaikant ugdymo turinį, formas ir aplinkas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, stebint jų individualią pažangą ir ugdant kompetencijas.
5. Šiame plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

1. 2024–2025 mokslo metai prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d.

Ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mokslo metų pradžia | Mokslo metų pabaiga | Trukmė dienomis/savaitėmis |
| 1- 4 | 09-02 | 2024-06-09/02\* | 175 d. / 35 sav. |
| 5-10 | 09-02 | 2024-06-23/16\*\* | 185 d. / 37 sav. |

\* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.1)

\*\* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.2)

1. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Nustatoma pusmečių trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pusmečiai | 1-4 kl. | 5-10 kl. |
| I -asis pusmetis | 2024-09-02 – 2025-01-17 (86 d.) | 2024-09-02 – 2025-01-24 (91) d. |
| II-asis pusmetis | 2025-01-20 – 2025-06-09/05\* (89 d.) | 2025-02-03–2025-06-23/16\*\*(94 d.) |

\* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.1)

\*\* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.2)

1. Ugdomojo proceso metu 1–10 kl. mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| Rudens | 2024-10-28 | 2024-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2024-12-27 | 2025-01-03 |
| Žiemos | 2025-02-17 | 2025-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2025-04-22 | 2025-04-25 |
| Vasaros 1-4 kl. | 2025-06-10/03\* | 2025-08-31 |
| Vasaros 5-10 kl. | 2025-06-25/17\*\* | 2025-08-31 |

\* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.1)

\*\* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.2)

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

1. Mokyklos ugdymo planą parengė 2024-05-09 direktoriaus įsakymu Nr. V-891 sudaryta plano rengimo grupė.
2. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.
3. Rengiant Mokyklos ugdymo planą, Mokytojų tarybos 2024-06-19 posėdyje (protokolas Nr. 2S-06) priimti sprendimai:
   1. dėl konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus (1 priedas, 2 priedas 1-6 lentelės).
   2. dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (vadovaujamasi Mokyklos ,,Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-133):
      1. pagrindinio ugdymo programos mokiniai vertinami:
         1. taikant 10 balų vertinimo sistemą muzikos, technologijų, dailės, fizinio ugdymo ir informatikos dalykų pamokose;
         2. įrašais ,,įskaityta“, ,,neįskaityta“ etikos, tikybos, gyvenimo įgūdžių, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos dalykų pamokose, vertinant socialinę – pilietinę veiklą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimus;
   3. dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų (3 priedas);
   4. dėl projektinės veiklos organizavimo (II skyrius, trečiasis skirsnis, punktas 19);
   5. dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti poreikio ir jų panaudojimo (3 priedas);
   6. dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo (4 priedas);
   7. dėl konkrečiose klasėse įgyvendinamų prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančių smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją (II skyrius, 3 skirsnis, punktai 17–18).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
2. Pamokų laikas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 klasės** | **2–4 klasės** | **5–10 klasės** |
| 1 pamoka 8.00–8.35 | 1 pamoka 8.00–8.45 | 1 pamoka 8.00–8.45 |
| 2 pamoka 8.55–9.30 | 2 pamoka 8.55–9.40 | 2 pamoka 8.55–9.40 |
| PIETŲ PERTRAUKA  9.30–10.00 | PIETŲ PERTRAUKA 9.40–10.00 | AKTYVAUS POILSIO  PERTRAUKA  9.40–10.00 |
| 3 pamoka 10.00–10.35 | 3 pamoka 10.00–10.45 | 3 pamoka 10.00–10.45 |
| AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA  10.35–11.05 | AKTYVAUS POILSIO  PERTRAUKA  10.45-11.05 | AKTYVAUS POILSIO  PERTRAUKA  10.45-11.05 (7-10 kl.)  PIETŲ PERTRAUKA 10.45– 11.05 (5-6 kl.) |
| 4 pamoka 11.05–11.40 | 4 pamoka 11.05–11.50 | 4 pamoka 11.05–11.50 |
| AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA  11.40–12.05 | AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA  11.50–12.05 | AKTYVAUS POILSIO  PERTRAUKA  11.50-12.05 (5- 6 kl.)  PIETŲ PERTRAUKA 11.50–12.05 (7-10 kl.) |
| 5 pamoka 12.05–12.40 | 5 pamoka 12.05–12.50 | 5 pamoka 12.05–12.50 |
|  | 6 pamoka 13.00–13.45 | 6 pamoka 13.00–13.45 |
|  |  | 7 pamoka 13.55–14.40 |

1. Mokykla intensyvina ugdymo procesą ir nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnį ugdymo dienų skaičių:
   1. ugdymo proceso intensyvinimas 1-4 kl. (5 dienos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Veiklos vykdymo data | Ugdymo proceso intensyvinimas už |
| 1. | Edukacinė išvyka | 1 pusmetis | 2025-06-09 |
| 2. | Edukacinė išvyka | 2 pusmetis | 2025-06-06 |
| 3. | Šeimų diena | 2025-05-15 | 2025-06-05 |
| 4. | Miesto šventė | 2025 m. rugsėjis | 2025-06-04 |
| 5. | Kalėdinis bendruomenės vakaras | 2024-12-20 | 2025-06-03 |

* 1. ugdymo proceso intensyvinimas 5–10 kl. (5 dienos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Veiklos vykdymo data | Ugdymo proceso intensyvinimas už |
| 1. | Edukacinė išvyka | 1 pusmetis | 2025-06-23 |
| 2. | Edukacinė išvyka | 2 pusmetis | 2025-06-20 |
| 3. | Šeimų diena | 2025-05-15 | 2025-06-19 |
| 4. | Miesto šventė | 2025 m. rugsėjis | 2025-06-18 |
| 5. | Kalėdinis bendruomenės vakaras | 2024-12-20 | 2025-06-17 |

1. Mokykla pasirinko integruojamų programų įgyvendinimą pradinio ugdymo programoje:

|  |  |
| --- | --- |
| Klasės | Integruojama į mokomuosius dalykus: |
| 1, 3 kl. | Gyvenimo įgūdžių bendroji programa |
| 1-4 kl. | Informatikos bendroji programa |
| 1-4 kl. | Etninės kultūros bendroji programa |
| 2, 4 kl. | Žmogaus saugos bendroji programa |

1. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, Nacionalinio saugumo, Etninės kultūros programa integruojamos į dorinio ugdymo, istorijos, lietuvių kalbos, informatikos dalykų turinį bei klasės valandas.
2. Mokyklos pasirinktos prevencinės programos:
   1. pradiniame ugdyme:

|  |  |
| --- | --- |
| Klasės | Programa |
| 1 kl. | „Zipio draugai“ |
| 2b, 4 kl. | „Savu keliu“ |
| 2a, 3a, 3b kl. | „Antras žingsnis‘‘ |

* 1. pagrindiniame ugdyme:

|  |  |
| --- | --- |
| Klasės | Programa |
| 5 kl. | „Įveikiame kartu“ |
| 5-8 kl. | ,,Paauglystės kryžkelės“ |

1. Mokykla per visus mokslo metus organizuos projektinę veiklą įgyvendindama integruotą 1–10 kl. projektą ,,UPĖ“. Pamokos kitaip bus organizuojamos ne tik Mokykloje, bet ir muziejuose, išvykose, kitose edukacinėse aplinkose.
2. 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą 9 klasių mokiniams įgyvendins Lietuvos šaulių sąjunga:
   1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;
   2. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Mokykloje;
   3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).
3. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijos vyksta pagal dalykų mokytojų sudarytą konsultacijų grafiką, skelbiamą mokytojo kabinete, tvarkaraštyje, elektroniniame dienyne. Mokiniai supažindinami su konsultacijų grafiku, tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, pasiekimus ir pažangą.
4. Mokiniui, kuris atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, jo prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
5. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
6. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio reguliavimą:
   1. sudaromas optimaliausias pamokų tvarkaraštis;
   2. organizuojami sistemingi mokytojų susitikimai, aptariant mokinių pasiekimus, daromą pažangą;
   3. vykdoma ugdymo proceso priežiūra (atsiskaitomųjų darbų grafiko laikymasis, adaptacija, ugdymosi poreikiai);
   4. mokytojai, bendradarbiaudami metodinėse grupėse, susitaria dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo ir trukmės bei užduočių diferencijavimo;
   5. penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;
   6. mokiniams skiriamos dvi pagrečiui lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, technologijų savaitinės pamokos.
7. Mokykloje nustatytas laikinosios grupės dydis – ne mažiau kaip 8 mokiniai. Laikinosios grupės sudaromos:
   1. doriniam ugdymui;
   2. informatikai;
   3. technologijoms;
   4. užsienio kalboms.
8. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, meno ir sporto mokyklose), jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu ir Mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo vadovaujantis tokia tvarka:
   1. tėvai (globėjai, rūpintojai) Mokyklos direktoriui rašo prašymą;
   2. dalyko mokytojas susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo programa;
   3. mokytojų tarybai pritarus, mokytojas paruošia mokiniui individualų ugdymo planą, atsiskaitymų grafiką;
   4. su individualiu ugdymo planu ir atsiskaitymų grafiku supažindinami mokinys ir jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

1. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant  nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba (vadovaujamasi Mokyklos ,,Mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarka“, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-159).

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

1. Mokymas namie 2024–2025 m. m. organizuojamas 6 kl. mokiniams A. L. ir A. P.- 12 pamokų per savaitę, 8 kl. mokinėms Ž. V. ir M. Ch. – 13 pamokų per savaitę, 9 kl. mokinei U. G. ir 10 kl. mokinei E. A.- 15 pamokų per savaitę.
2. Suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinės nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Joms neprivaloma socialinė- pilietinė veikla. Dienyne prie šių dalykų įrašoma ,,atleista“.
3. 8a kl. mokinei Ž. V. ir 9 kl. mokinei U. G. vietoj II-osios užsienio kalbos vedami lietuvių k. užsiėmimai, 8a kl. mokinei M. Ch. – dailės užsiėmimai, 10 kl. mokinei E. A.- technologijų pamoka.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMOSI PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
   1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
   2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;
   3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024-2025 MOKSLO METAIS**

1. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
   1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
   2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
   3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
   4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
   5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
   6. kitais Mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
2. Ugdant gabius mokinius mokytojas mokymosi pagalbą organizuoja:
   1. pamokoje ir konsultacijų metu (po pamokų), pritaikant tinkamas mokymosi strategijas;
   2. naudojamasi olimpiadų, konkursų ir kt. papildomomis dalykinėmis priemonėmis/ištekliais/aplinkomis;
   3. padedama mokiniui pasirengti ir skatinama dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pan.;
   4. rekomenduojama mokiniui rinktis neformaliojo švietimo veiklas Mokykloje ir/ar už jos ribų.
3. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas mokymo(si) proceso metu kaip grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, strategijas ir kt. Mokykla, siekdama užtikrinti sisteminę mokymosi pagalbą, skiria papildomas valandas mokinių konsultacijoms (2 priedas).

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

1. 2024–2025 m. m. skiriamas pamokų skaičius pradiniame ugdyme. (1 priedas)

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
   1. dorinis ugdymas:
      1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Etika | Tikyba |
| 1a | 12 | 10 |
| 2a | 8 | 9 |
| 2b | 9 | 7 |
| 3a | 8 | 13 |
| 3b | 9 | 10 |
| 4 | 9 | 13 |

1. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
   1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
   2. tėvai (globėjai) parinko mokiniui anglų k. iš mokyklos siūlomų anglų ir vokiečių kalbų;
2. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
   1. socialiniam/ visuomeniniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ¼ skiriama organizuojant ugdymą praktinei patyriminei veiklai, tyrinėjimams palankioje aplinkoje (laboratorijose, natūralioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);
3. fizinis ugdymas:
   1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;
4. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
   1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko;
   2. pagal atnaujintas Bendrąsias programas 1 ir 3 klasėse po 1 savaitinę pamoką skiriama technologijoms ir dailei;
   3. šokio programai skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę;
5. informacinės technologijos/ informatika:
   1. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 2024–2025 m. m. (2 priedas, 3 priedas 1–6 lentelės)

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 mėnuo:
   1. adaptacinio laikotarpio metu mokytojai, klasių vadovai ir pagalbos specialistai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi mokinių mokymosi stilius;
   2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, klasių vadovai ir specialistai organizuoja bendrus susirinkimus, teikia rekomendacijas mokytojams;
   3. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į veiklą įtraukiami mokiniai – savanoriai, Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai.
2. Privalomai socialinei – pilietinei veiklai kiekvienam 5–10 kl. mokiniui skiriama 20 valandų per mokslo metus:
   1. socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, atsiskaito klasės vadovui pagal Mokykloje patvirtintą apskaitos lentelę (5 priedas);
   2. mokiniai pirmosios klasės valandos metu supažindinami su socialinės – pilietinės veiklos kryptimis, atsiskaitymo formomis (refleksija, projektų pristatymai ir kt.);
   3. socialinės pilietinės veiklos kryptys 2024–2025 m. m.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryptis** | **Veikla** |
| Pagalbos mokyklai veikla | * darbas Mokyklos bibliotekoje; * Mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas; * pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus; * budėjimas pertraukų metu; * budėjimas renginių metu; * pagalba klasių vadovams tvarkant dokumentus; * Mokyklos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas. |
| Ekologinė veikla | * pagalba tvarkant Mokyklos aplinką; * pagalba tvarkant lankytinas vietas; * dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose. |
| Projektinė veikla | * dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose projektuose, Ugdymo karjerai veiklose; * gerumo akcijos; * renginių organizavimas; * parodų rengimas. |
| Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla | * individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams; * pagalba pradinių klasių mokytojams; * pagalba 5–10 klasių vadovams organizuojant renginius, išvykas; * pagalba pailgintos dienos grupėje; * pagalba organizuojant sportinę veiklą. |
| Kita veikla | * atstovavimas Mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai); * dalyvavimas koncertinėse programose; * pagalba Mokykloje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai); * aktyvi veikla Mokyklos savivaldos institucijose. |

1. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
   1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
      1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nesusidarius 8 mokinių grupei klasėje, sudaromos laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių.
2. Užsienio kalba:
   1. antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 kl.;
   2. 2024–2025 m. m. antrosios užsienio kalbos pasirinkimas 6 klasėse:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kalba, mok sk.  Klasė | Rusų k. | Vokiečių k. |
| 6a | 15 | 12 |
| 6b | 18 | 7 |
| 6c | 13 | 16 |

1. Technologijos:
   1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas pradedamas dėstant privalomą 17 valandų integruotą technologijų kursą (organizuojami susitikimai su mokinių tėvais, Mokyklos specialistais, užsiėmimai vyksta Jonavos politechnikos mokykloje, Jonavos rajono priešgaisrinėje tarnyboje ir kt.).
2. Fizinis ugdymas:
   1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;
   2. užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, atleistas mokinys pamokų metu užsiima kita veikla – žaidžia stalo žaidimus, stebi pamoką, mokosi individualiai Mokyklos bibliotekoje ar skaitykloje, vykdo socialinę veiklą.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

1. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių reikmes, Švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT) išvadas ir rekomendacijas, Mokyklos vaiko gerovės komisijos (VGK) rekomendacijas.
2. Mokyklos VGK priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo, Mokykla mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (6 priedas).
3. Mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas programas, nesimoko II-osios užsienio kalbos, o vietoj jos organizuojamos papildomos lietuvių kalbos ir/ar matematikos pratybos.
4. Mokykloje mokosi 55 1-10 kl. specialiųjų poreikių mokiniai.
5. Mokykla bendradarbiauja su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
2. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus.
3. Mokiniai, mokomi pagal individualizuotas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu vertinami įrašais ,,įskaityta“ – ,,neįskaityta“.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

1. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji, pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji) numatyta mokinio individualiame pagalbos plane (vadovaujamasi Mokyklos ,,Švietimo pagalbos mokiniui ir šeimai teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-243).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

1. Mokymas namie 2024–2025 m. m. organizuojamas 8a kl. mokinėms Ž. V. ir M.Ch, kurios mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą (13 pamokų), 9 kl. mokinei U. G., mokomai pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą (15 pamokų).

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS 2024-2025 M. M. UGDYMO PLANAS**

1. Mokyklos Specialiojo ugdymo skyriaus 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas pateikiamas šio plano 8 priede.

**VI SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti pildomas ar keičiamas suderinus su Mokyklos taryba ir Jonavos rajono savivaldybės vykdomąja institucija.
2. Ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir metodinė taryba.
3. Ugdymo planas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje <https://joneris.lt/>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos

pradinio ugdymo programos

2024–2025 m. m. ugdymo plano

1 priedas

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ UGDYMO VALANDŲ SKAIČIUS**

**2024-2025 M. M.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius** | | | | | | |
| **1 kl.** | **2a kl.** | **2b kl.** | **3a kl.** | **3b kl.** | **4 kl.** | **Pradinio ugdymo programa**  **(1-4 kl.)** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 43 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) |  | 2 | 2 | 2+2 | 2 | 2+2 | 10 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 148 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 6\* |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

Pastabos: \* - valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

1–oje klasėje 1 valanda skiriama ilgalaikei grupinei lietuvių k. konsultacijai.

2-ose klasėse 1 val. skiriama ilgalaikėms grupinėms lietuvių k. konsultacijoms.

3a klasėje 1 valanda skiriama informatikai.

3b klasėje 1 valanda skiriama ilgalaikei grupinei lietuvių k. konsultacijai.

4-oje klasėje 1 valanda skiriama ilgalaikėms grupinėms lietuvių k. konsultacijoms.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos

pagrindinio ugdymo programos

2024–2025 m. m. ugdymo plano

2 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ UGDYMO VALANDŲ SKAIČIUS**

**2024-2025 M. M.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius** | | | | | | | | | | | |  |
| **5a** | **5b** | **6a** | **6b** | **6c** | **7a** | **7b** | **7c** | **8a** | **8b** | **9** | **10** | **Pagrindinio ugdymo programa**  **(5-10 kl.)** |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika/tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Kalbinis ugdymas** | | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 59 |
| Užsienio kalba (pirmoji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Užsienio kalba  (antroji) |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| **Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas** | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Biologija |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizika |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 20,5 |
| **Visuomeninis ugdymas** | | | | | | | | | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Geografija |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 19 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Meninis ugdymas** | | | | | | | | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas** | | | | | | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 34 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Socialinė pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 240 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32,5 |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1+5 | 1+5 | 1 | 2 | 31 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

2024-2025 m. m. pagrindinio ugdymo

programos ugdymo plano

3 priedas

5-TŲ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ

2024– 2025 m. m.

1 lentelė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dorinis ugdymas** | **Lietuvių k.** | **Užsienio k. (anglų k.)** | **Matematika** | **Gamtos mokslai** | **Informatika** | **Istorija** | **Dailė** | **Muzika** | **Technologijos** | **Fizinis ugdymas** | **Gyvenimo įgūdžiai** | **Val. sk. vienam mokiniui** | **Klasei tarifikuojamos val.** |
| **5a** | 1e+1t | 5 | 3+3+1\* | 4+1\* | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 26+2\* | 35 |
| **5b** | 1e+1t | 5 | 3+3+1\* | 4+1\* | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 26+2\* | 35 |
| **5c** | 1e+1t | 5 | 3+1\* | 4+1\* | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 26+2\* | 32 |
| Iš viso | **3+3** | **15** | **15+3\*** | **12+3\*** | **6** | **6** | **6** | **3** | **3** | **12** | **9** | **3** | **78+6\*** | **102** |

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai ir 1 pamoka tikybai.
2. Užsienio kalba I- oji (anglų k.) 3 - 3 sav. pamokos, 3+1\* - 4 sav. pamokos, 1 pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti.
3. Informatikos pamokose klasė dalijama į du pogrupius.
4. Technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.
5. 1\* pamoka skiriama matematikai iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

## **6-TŲ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

## **2024– 2025 m. m**

## **2 lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kl.** | **Dorinis ugdymas** | **Lietuvių kalba** | **Užsienio k.**  **I-oji (anglų k.)** | **Užsienio k.**  **II-oji** | **Matematika** | **Informatika** | **Gamtos mokslai** | **Istorija** | **Geografija** | **Dailė** | **Muzika** | **Technologijos** | **Fizinis ugdymas** | **Gyvenimo įgūdžiai** | **Val. sk.**  **vienam mok.** | **Klasei tarifikuojamos**  **val.** |
| **6a** | 1e+1t | 5 | 3/3+1\* | R-2  V-2 | 4+1\* | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 30+2\* | 41 |
| **6b** | 1e+1t | 5 | 3/3+1\* | R-2  V-2 | 4+1\* | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 30+2\* | 41 |
| **6c** | 1e+1t | 5 | 3/3+1\* | R-2  V-2 | 4+1\* | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 30+2\* | 41 |
| **Iš viso** | **3+3** | **15** | **18+3\*** | **12** | **12+3\*** | **6** | **6** | **6** | **6** | **3** | **3** | **12** | **9** | **3** | **90+6\*** | **123** |

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai, 1 pamoka tikybai.

2. I – oji užsienio k.(anglų k.) 3 - 3 sav. pamokos, 3+1\* - 4 sav. pamokos, 1 pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, II – oji užsienio k. - R-2, V-2 (rusų/vok. -2 sav. pam.).

3. Informatikos pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

4. Technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

5. 1\* pamoka skiriama matematikai iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7-TŲ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

**2024– 2025 m. m.**

**3 lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dorinis ugdymas** | **Lietuvių k.** | **Užsienio k.**  **I-oji (anglų k.)** | **Užsienio k.**  **II-oji (rusų, vokiečių k.)** | **Matematika** | **Biologija** | **Fizika** | **Informatika** | **Istorija** | **Geografija** | **Dailė** | **Muzika** | **Technologijos** | **Fizinis ugdymas** | **Gyvenimo įgūdžiai** | **Valandų sk.**  **vienam mokiniui** | **Klasei tarifikuojamos val.** |
| **7a** | 1e+1t | 5 | 3/3+1\* | R-2  R-2  V-2 | 4+1\* | 2 | 1 | 1+1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 31+2\* | 44 |
| **7b** | 1e+1t | 5 | 3/3+1\* | R-2  V-2 | 4+1\* | 2 | 1 | 1+1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 31+2\* | 42 |
| **7c** | 1e+1t | 5 | 3/3+1\* | R-2  v-2 | 4+1\* | 2 | 1 | 1+1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2+2 | 3 | 1 | 31+2\* | 42 |
| **Iš viso** | **3+3** | **15** | **18+3\*** | **14** | **12+3\*** | **6** | **3** | **3+3** | **6** | **6** | **3** | **3** | **12** | **9** | **3** | **93+6\*** | **128** |

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai ir 1 tikybai.

2. I – oji užsienio kalba (anglų k.) - 3 - 3 sav. pamokos, 3+1\* - 4 sav. pamokos, 1 pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, II – oji užsienio k. (rusų k.) R-2 (2 sav. pam.), (vok. k.) -V-2 (2 sav. pam.). 7ab- jungtinė vok. k. grupė.

3. Informatikos pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

4. Technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

5. 1\* pamoka skiriama matematikai iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8-TŲ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

**2024 – 2025 m. m.**

**4 lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dorinis ugdymas** | **Lietuvių kalba** | **Užsienio k.**  **I-oji** | **Užsienio k.**  **II-oji** | **Matematika** | **Biologija** | **Chemija** | **Fizika** | **Informatika** | **Istorija** | **Geografija** | **Dailė** | **Muzika** | **Technologijos** | **Fizinis ugdymas** | **Gyvenimo įgūdžiai** | **Valandų sk.**  **vienam mokiniui** | **Klasei tarifikuojamos val.** | **Pastabos** |
| **8a** | 1e+1t | 5 | 3+3 | R-2  R-2  V-2 | 4+1\* | 1 | 2 | 2 | 1+1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1+1 | 3 | 1 | 32+1\* | 43 |  |
| **8b** | 1e+1t | 5 | 3+3 | R-2  R-2  V-2 | 4+1\* | 1 | 2 | 2 | 1+1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1+1 | 3 | 1 | 32+1\* | 43 |  |
| **Iš viso** | **2+2** | **10** | **12** | **12** | **8+2\*** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** | **2** | **4** | **6** | **2** | **64+2\*** | **86** |  |

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas – 1 pamoka etikai ir 1 pamoka tikybai.

2. I-oji užsienio k.- A-3 (anglų -3 sav. pam.), II-oji užsienio k.- R-2 (rusų k - 2 sav. pam.), V-2 (vok. k.- 2 sav. pam.). 8ab vok. k. jungtinė grupė.

3. Informatikos pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

4. 2\* val. matematikai skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

5. 8ab klasėms skiriamos 5\* pam. iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų val. pasirenkamiesiems dalykams – STEAM, IT inžinerija, menų akademija, įdomioji matematika ir socialiniai mokslai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 KLASEI TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

**2024– 2025 m. m.**

**5 lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dorinis ugdymas** | **Liet. kalba** | **Užsienio k. I-oji** | **Užsienio k. II-oji** | **Matematika** | **Biologija** | **Fizika** | **Chemija** | **Informatika** | **Istorija ir pilietiškumo pagrindai** | **Geografija** | **Dailė** | **Muzika** | **Technologijos** | **Fizinis ugdymas** | **Gyvenimo įgūdžiai** | **Valandų sk.**  **vienam mokiniui** | **Klasei tarifikuojamos val.** |
| **9** | 1t | 4 | 3 | R-2 | 4+1\* | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 31+1\* | 32 |
| **Iš viso** | **1** | **4** | **3** | **2** | **4+1\*** | **1** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **31+1\*** | **32** |

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai ir 1 pamoka tikybai - jungtinė grupė su 10 kl.

2. I-oji užsienio kalba (anglų k.) - A-3 (3 sav. pam.), II- oji užsienio kalba (rusų k.) - R-2.

3. 1\* val. matematikai skiriama iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 KLASEI TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

**2024- 2025m. m.**

**6 lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dorinis ugdymas** | **Lietuvių k.** | **Užsienio k.**  **I-oji** | **Užsienio k.**  **II-oji** | **Matematika** | **Biologija** | **Fizika** | **Chemija** | **Informatika** | **Istorija ir pilietiškumo**  **pagrindai** | **Geografija** | **Ekonomika** | **Dailė** | **Muzika** | **Fizinis ugdymas** | **Technologijos** | **Gyvenimo įgūdžiai** | **Val. sk.**  **vienam mokiniui** | **Klasei tarifikuojamos val.** |
| **10** | 1e | 5+1\* | 3 | R-2  V-2 | 4+1\* | 2 | 2 | 2 | 1 | 2+1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 33+2\* | 37 |
| **Iš viso** | **1** | **5+1\*** | **3** | **2** | **4+1\*** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **33+2\*** | **34** |

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba - jungtinė grupė su 9 kl.)
2. I-oji užsienio k. – A-3 (anglų – 3 sav. pam.), II- oji užsienio k. - R-2 ( rusų k.- 2 sav. pam.)
3. 1\*- pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematikai ir lietuvių k.).

27

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

2024 – 2025 m. m. pradinio ir pagrindinio

ugdymo programos ugdymo plano

4 priedas

**PAMOKOS, SKIRIAMOS IŠ MOKINIO POREIKIAMS TENKINTI SKIRTŲ VALANDŲ**

**2024-2025 M.M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Dalykas** | **Klasė** | **Valandų skaičius** |
| 1. | Lietuvių kalbos konsultacijos | 1, 2a, 2b, 3b, 4 | 5 |
| 2. | Informatika | 3a | 1 |
|  | **Iš viso 1-4 kl.:** |  | **6** |
| 3. | Anglų kalbos moduliai | 5a, 5b,5c | 3 |
| 4. | Anglų kalbos moduliai | 6a, 6b, 6c | 3 |
| 5. | Anglų kalbos moduliai | 7a, 7b,7c | 3 |
| 6. | Lietuvių kalbos konsultacijos | 8a, 8b | 2 |
| 7 | Matematikos konsultacijos | 8a, 8b | 2 |
| 8. | Matematika (pasirenkamasis-pamoka) | 5a,5b,5c | 3 |
| 9. | Matematika (pasirenkamasis-pamoka) | 6a, 6b, 6c | 3 |
| 10. | Matematikos konsultacijos | 9 | 1 |
| 11. | Matematikos konsultacijos | 10 | 1 |
| 12. | Matematika (pasirenkamasis-pamoka) | 7a, 7b, 7c | 3 |
| 13. | Pasirenkamasis dalykas „STEAM “ | 8a, 8b | 1 |
| 14. | Pasirenkamasis dalykas „IT inžinerija“ | 8a, 8b | 1 |
| 15. | Pasirenkamasis dalykas „Menų akademija“ | 8a, 8b | 1 |
| 16. | Pasirenkamasis dalykas „Įdomioji matematika“ | 8a, 8b | 1 |
| 17. | Pasirenkamasis dalykas „Socialiniai mokslai“ | 8a, 8b | 1 |
|  | **Iš viso 5-10 kl.:** |  | **29** |
|  | **Iš viso 1-10:** |  | **35** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

2024 – 2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano

5 priedas

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDOS**

**2024-2025 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Programos pavadinimas** | **Mokytojas** | **Val. per sav.** |
|
| 1. | ,,STEAMUKAI” | J. Jakaitienė | 1 |
| 2. | „Olimpiečių klubas“ | D. Vaitukaitienė | 1 |
| 3. | „Kompiuterių pasaulyje” (3b-4 kl.) | A. Aksinavičienė | 1 |
| 4. | „Mažoji matematika“ | A. Aksinavičienė | 1 |
| 5. | „Matematikų klubas“ | J. Daugėlė | 1 |
| 6 | ,,Gudručių šalyje“ | V. Takarevičienė | 1 |
| 7. | ,,Finansinis raštingumas” | J. Zigmantaitė | 1 |
| 8. | „Dainuok, šok, grok“ | A. Petkutė- Savickienė | 1 |
| 9. | ,,Visos žvaigždės” | D. Turauskienė | 1 |
| 10. | „Mažasis krepšinis“ | A. Kačenauskas | 1 |
| 11. | „Draugystės tiltai“ | A. Skirmantienė | 1 |
| 12. | „Mažasis teatras“ | D. Stundžienė | 1 |
|  | **Iš viso 1-4 kl.** |  | **12 val.** |
| 1. | „Muzikos instrumentų pasaulyje“ | V. Michelkevičienė | 1 |
| 2. | „Linksmosios natos“ | V. Michelkevičienė | 1 |
| 3. | Dramos studija | J. Litvinovienė | 2 |
| 4. | ,,Įveikiame kartu” | A. Skirmantienė | 3 |
| 5. | „Krepšinis“ | A. Kačenauskas | 2 |
| 6. | ,,Judrieji žaidimai“ | A. Kačenauskas | 1 |
| 7. | „Esu ypatingas, nes“... | D. Stundžienė, I.Bereznaja | 3 |
| 8. | ,,Pažink save“ | S. Cėgienė | 2 |
| 9. | „Draugystės menas“ | S. Cėgienė | 1 |
| 10. | ,,Dailės studija” | R. Kersnauskaitė | 1 |
| 11. | „Judrieji žaidimai“ | Ž. Laurinavičienė | 2 |
| 12. | „Žemė apvali“ | V. Tamelienė | 1 |
| 13. | „Veikiame kartu“ | V. Bučiūnienė | 1 |
| 14. | „Dainų dainelė“ | A. Petkutė- Savickienė | 1 |
| 15. | „Robotika‘ | N. Urbonavičienė | 1 |
| 16. | „3D inžinerija“ | R. Butiškis | 1 |
|  | **Iš viso 5-10 kl.** |  | **24 val.** |
|  | **Iš viso 1-10 kl.** |  | **36 val.** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

2024 – 2025 m. m. pradinio ir pagrindinio

ugdymo programų ugdymo plano

6 priedas

**Jonavos ,,Neries“ pagrindinė mokykla**

**...klasės mokinio ( -ės)................................................................................**

**2024-2025 m. m. socialinės veiklos apskaitos lapas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Veikla | Įstaigos adresas, telefono nr. | Val.sk. | Veiklą organizavusio asmens v. pavardė, parašas |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Socialinės veiklos trukmė per metus | | | |  |  |

Data

Klasės vadovas

30

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

2024-2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano

7 priedas

**JONAVOS ,,NERIES“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**PAGALBOS VAIKUI PLANAS**

**2024-2025 M. M.**

**1.Bendrieji duomenys.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokinio v. pavardė, klasė** |  |
| **Mokinio gimimo data** |  |
| **ŠPT vertinimo išvada** |  |
| **Ugdymo programa** |  |
| **Švietimo pagalbos mokiniui tikslas** |  |

**2. Tėvų įsipareigojimas.**

|  |
| --- |
|  |

**3. Klasės vadovo (koordinatoriaus) tikslas.**

|  |
| --- |
|  |

**4. Švietimo pagalba mokiniui.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pagalbos teikėjai** | **Veiksmai(žingsniai)** | **Periodiškumas/laikas** | **Įgyvendinimas** | |
|  |  |  | I pusmetis | II pusmetis |
| Spec. pedagogas |  |  | °padarė pažangą  °nepadarė pažangos | °padarė pažangą  °nepadarė pažangos |
| Logopedas |  |  | °kalbos sutrikimas įveiktas  °kalbos sutrikimas įveiktas iš dalies  °kalbos sutrikimas neįveiktas | °kalbos sutrikimas įveiktas  °kalbos sutrikimas įveiktas iš dalies  °kalbos sutrikimas neįveiktas |
| Soc. pedagogas |  |  | Konsultacijų skaičius | Konsultacijų skaičius |
| Psichologas |  |  | Konsultacijų skaičius | Konsultacijų skaičius |

APTARTA. Vaiko gerovės komisijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ posėdyje, protokolo Nr. VG-

data

VGK pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas, v. pavardė)

Klasės vadovas (koordinatorius)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas, v. pavardė)

Mokinio tėvai (globėjai) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas, v. pavardė)

32

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

2024-2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano

8 priedas

**JONAVOS ,,NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS**

**2024-2025 MOKSLO METŲ**

**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) specialiojo ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Skyriaus ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau - BUP), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokyklos strateginiu planu, Mokyklos mokytojų tarybos 2024 m. birželio 19 d. posėdžio nutarimais (protokolo Nr.2S-6) bei atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, Švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT), Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

3. Ugdymo plano tikslas – planuoti ir organizuoti pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ugdymo programų vykdymą, orientuojantis į individualius mokinių gebėjimus, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai.

4. Ugdymo plano įgyvendinimo uždaviniai:

4.1. ugdymo proceso metu ugdyti mokinių turimus gebėjimus ir socialinius įgūdžius;

4.2. mokyti ugdytinius bendrauti ir bendradarbiauti, ugdyti jų savarankiškumą;

4.3. ugdyti mokinių sveikos gyvensenos.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

5. 2024-2025 m. m. prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo procesas baigiasi atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Ugdymo proceso pabaiga** | **Ugdymo proceso trukmė dienomis** |
| 1-4 | 06-06 | 175 d./35 sav. |
| 5–10 ir I-II m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės | 06-20 | 185 d./37 sav. |

6. Mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (veikla).

7. Ugdomojo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

7.1. 1-4 klasės mokiniams:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio ~~8~~ 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Vasaros atostogos | 2025 m. birželio 9 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. |

7.2. 5-10 ir I-II m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio ~~8~~ 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Vasaros atostogos | 2025 m. birželio 23 d.– 2025 m. rugpjūčio 31 d. |

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

8. 1. 1-4 klasėms:

I pusmetis – 2024-09-02 iki 2025-01-22 (86 d.)

II pusmetis – 2025-01-22 iki 2025-06-06 (85 d.)

8.2. 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms :

I pusmetis – 2024-09-02 iki 2025-01-29 (91 d.)

II pusmetis – 2025-01-29 iki 2025-06-20 (90 d.)

9. Ugdomoji veikla, skirta ugdymo proceso intensyvinimui 2024-2025 mokslo metais (4 dienos):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Data** |
| 1. | Patyriminė išvyka į Vilniaus universiteto Metodinį STEAM ugdymo centrą (buvęs Planetariumas) ir edukacija Gedimino pilyje (10 val.). (1-4 kl. atidirba už 2025-06-12, 5-10 kl. - už 2025-06-27). | 2024-10-22 |
| 2. | Kalėdinė vakaronė. Bendruomenės renginys po veiklų (1-4 kl. atidirba už 2025-06-11, 5-10 kl. – už 2025-06-26). | 2024-12-19 |
| 3. | Edukacinė išvyka į Lietuvos Jūrų muziejų Klaipėdoje (12 val.). (1-4 kl. atidirba už 2025-06-09, 5-10 kl. - už 2025-06-23). | 2025-05-20 |
| 4. | Šeimos diena. Renginys su mokinių tėveliais po veiklų (1-4 kl. atidirba už 2025-06-10, 5-10 kl. - už 2025-06-25). | 2025-05-29 |

10. Ugdymo pamokos, skirtos mokinių pažintinei veiklai 2024-2025 mokslo metais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pažintinė veikla** | **Data** |
| 1. | Patyriminė išvyka į Lietuvos Zoologijos sodą Kaune. | 2024-09-17 |
| 2. | Karjeros diena. Susitikimas su policijos bičiuliu Amsiu. Edukacija ,,Amsio patarimai“. | 2024-10-15 |
| 3. | Patyriminė išvyka į Vilniaus universiteto Metodinį STEAM ugdymo centrą (buvęs Planetariumas) ir edukacija Gedimino pilyje (12 val.). | 2024-10-22 |
| 4. | Išvyka į Raudondvario Menų inkubatorių, edukacija ,,Kalėdinės dirbtuvės“. | 2024-12-10 |
| 5. | Sportinė išvyka į ,,Strike House boulingas“ Kaune, PC ,,Mega“. | 2025-02-11 |
| 6. | Edukacinė programa ,,Minime Vasario 16-ąją“ Jonavos rajono savivaldybės Grigorijaus Kanovičiaus viešojoje bibliotekoje. | 2025-02-13 |
| 7. | Išvyka į interaktyvių sensorinių pojūčių erdvę ,,Hello Park” Kaune. | 2025-03-18 |
| 8. | Respublikinis edukacinis renginys, skirtas Žemės dienai paminėti ,,Ką pasakoja vandens lašelis“. | 2025-04-15 |
| 9. | Edukacinė išvyka į Lietuvos Jūrų muziejų Klaipėdoje (12 val.). | 2025-05-20 |
| 10. | Išvyka į Kėdainius. Edukacija ,,Seni daiktai prabyla“ Kėdainių krašto muziejuje ir pažintinė veikla Kėdainių parke. | 2025-06-03 |
| 11. | Pažintinė išvyka į Kauno VI fortą. Edukacinė programa ,,Ekskursija forte“. | 2025-06-10 |

**UGDYMO TURINIO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

11. Pamokų (veiklų) trukmė:

11.1. 1 klasėje - 35 min.; 2-4 klasėje - 45 min.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pamoka** | **Laikas** | |
| **1 klasė** | **2-4 klasė** |
| 1 | 9.00 – 9.35 | 9.00 - 9.45 |
| 2 | 9.55 – 10.30 | 9.55 - 10.40 |
| 3 | 10.50 – 11.25 | 10.50 - 11.35 |
| 4 | * 1. – 12.45 | 12.10 - 12.55 |
| 5 | 13.55– 13.30 | 13.05 - 13.50 |

11.2. 5-10 kl. ir socialinių įgūdžių grupės mokiniams po 45 min.;

11.3. Pamokų (veiklų) laikas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamoka** | **Laikas** |
| 1 | 9.00 – 9.45 |
| 2 | 9.55 – 10.40 |
| 3 | 10.50 – 11.35 |
| 4 | 12.10 – 12. 55 |
| 5 | * 1. – 13.50 |
| 6 | 14.00– 14.45 |

11.4. ugdymo veikloms skiriamų valandų maksimalus skaičius konkrečioje klasėje:

11.4.1. 1-2 kl. specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui – 700 val./ metus;

11.4.2. 3,4,6 kl. specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui – 740 val./ metus;

11.4.3. 7-8 specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui -740 val./metus;

11.4.4. 9-10 specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui -740 val./metus;

11.4.5. socialinių įgūdžių lavinimo I-II m. klasės jungtiniam komplektui – 925 val./metus.

12. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių pasiekimų rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

**ANTRASIS**  **SKIRSNIS**

**MOKINIŲ** **GEROVĖS** **UŽTIKRINIMAS** **IR** **SVEIKATOS** **UGDYMAS**

13. Skyriuje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų Mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Skyriuje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos vaiko gerovės komisija.

14. Skyriuje sudaromos galimybės mokiniams prieš pamokas (kol bus atvežti į Mokyklą visi mokiniai) užsiimti veikla su mokytojų padėjėjomis arba vykdomi neformaliojo ugdymo užsiėmimai.

**TREČIASIS**  **SKIRSNIS**

**PAŽINTINIŲ,** **KULTŪRINIŲ,** **SOCIALINIŲ** **IR** **PILIETINIŲ** **VEIKLŲ** **PLĖTOJIMAS**

15. Skyriuje, siekiant ugdyti mokinių pažinimo kompetenciją, ugdymo turinio dalis siejama su vykdoma pažintine, kultūrine, menine veikla, sudarant sąlygas mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos Jonavos ,,Viltis“ organizuojamose programose ir vietos bendruomenės renginiuose.

16. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose: komunikacinė veikla (ne mažiau kaip 2 val. per mokslo metus) organizuojama Jonavos rajono savivaldybės Grigorijaus Kanovičiaus viešojoje bibliotekoje, pažintinė veikla – Jonavos krašto muziejuje, Viliumų žirgyne, meninė – Jonavos J. Miščiukaitės meno mokykloje, VŠĮ „Deko-resto“, fizinė veikla – Jonavos baseine, miesto erdvėse.

17. 2024-2025 m. m. įgyvendinamas integruotas projektas „Upė“.

**KETVIRTASIS**  **SKIRSNIS**

**MOKINIŲ** **MOKYMOSI** **KRŪVIO** **REGULIAVIMAS**

18. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyriuje organizuoja ir vykdo mokinių veiklų krūvio stebėjimą, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių krūvio optimizavimo klausimus, sudarant individualius mokinių ugdymo planus ir užtikrina:

18.1. minimalaus privalomų veiklų skaičiaus organizavimą klasei per mokslo metus;

18.2. mokinių veiklų išdėstymo savaitės eigoje tolygumą (veiklų tvarkaraštis).

**PENKTASIS**  **SKIRSNIS**

**MOKINIŲ** **MOKYMOSI** **PASIEKIMŲ** **IR** **PAŽANGOS** **VERTINIMAS**

19. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo tikslais, atsižvelgdamas į mokinių sutrikimus bei gebėjimus.

20. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas aptaria su mokinių tėvais (globėjais) individualių susitikimų metu bei Vaiko gerovės komisijoje ar mokytojų tarybos posėdyje.

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, suprantamais kriterijais. Kiekvienam mokiniui taikoma individuali vertinimo sistema, reglamentuota ,,Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“ (patvirtintas direktoriaus 2023-09-01 įsakymu Nr.V1-115).

**ŠEŠTASIS**  **SKIRSNIS**

**UGDYMO** **PASIEKIMŲ** **GERINIMAS** **IR** **PAGALBOS** **TEIKIMAS**

22. Skyriuje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo gebėjimus, sudarant individualizuotas ugdymo programas.

23. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys sunkumai. Pasiekimai aptariami Skyriaus metodinės grupės susirinkime.

24. Specialioji pagalba mokiniui teikiama:

24.1. individualiai mokiniui (pagal ŠPT rekomendacijas) skiriamos logopedinės pratybos ugdymo proceso metu;

24.2. logopedinių pratybų apskaita vedama logopedo dienyne. Mokslo metų pabaigoje pateikiama logopedinio darbo ataskaita;

24.3. individualios gydomosios kūno kultūros pratybos vedamos pagal patvirtintą individualių pratybų grafiką ugdymo proceso metu; pratybų apskaita vedama el. dienyne;

24.4. specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo) teikiama ugdymo proceso metu, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

24.5. psichologo pagalba teikiama ugdymo proceso metu pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Atsiradus poreikiui, pagalba mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama bet kuriuo metu.

**SEPTINTASIS**  **SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO** **VAIKŲ** **ŠVIETIMO** **ORGANIZAVIMAS**

25. Neformaliojo vaikų švietimo programas parengia mokytojas ir, pritarus Skyriaus metodinėje grupėje, teikia suderinti direktorės pavaduotojai ugdymui Skyriuje iki rugsėjo 4 d.

26. Mokinių skaičius grupėje – ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

27. Mokytojai patikslintus mokinių sąrašus iki rugsėjo 5 d. pateikia tvirtinti Mokyklos direktoriui (suderinę su mokinių tėvais dėl dalyvavimo neformaliojo ugdymo veiklose).

28. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį el. dienyne.

29. Tėvų, globėjų pageidavimai dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos kitiems mokslo metams analizuojami gegužės mėnesį.

30. Neformaliojo vaikų ugdymo programas mokinių tėvai parenka pagal vaikų poreikius jų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Šios programos yra neprivalomos.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO** **INDIVIDUALAUS** **UGDYMO** **PLANO** **SUDARYMAS**

31. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, siekiant tenkinti vaiko pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti įgyti reikiamas kompetencijas, teikiant švietimo pagalbą.

32. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniui, kuris mokomas namuose. Plane apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomas mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi. Planas periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas. Ugdymas organizuojamas veiklomis.

33. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyriuje, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro mokinio, kuris mokomas namuose, individualų pamokų tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 3 pamokos per dieną.

**DEVINTASIS**  **SKIRSNIS**

**SKYRIAUS** **IR** **MOKINIŲ** **TĖVŲ** **(GLOBĖJŲ,** **RŪPINTOJŲ)** **BENDRADARBIAVIMAS**

34. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus Skyrius organizuoja bendradarbiavimo susitikimus su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant spręsti individualios kiekvieno mokinio pažangos, elgesio klausimus. Taikomi bendradarbiavimo būdai: tėvų visuotinis susirinkimas, tėvų susirinkimas klasėse, asmeniniai pokalbiai telefonu, tėvų lankymas namuose, bendravimas laiškais el. dienyne, Skyriuje esančiame informaciniame stende bei Mokyklos tinklalapyje.

35. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie Skyriuje organizuojamą ugdymo procesą, ugdymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

36. Klasių vadovai užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių pasiekimus perdavimas tarp Skyriaus ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

**DEŠIMTASIS** **SKIRSNIS**

**UGDYMO** **ORGANIZAVIMAS** **JUNGTINĖSE** **KLASĖSE**

37. Skyrius, planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, sudarydamas ugdymo planą numatė:

37.1. jungti į vieną komplektą 1-2 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą, ir organizuoti 20 savaitinių pamokų;

37.2. jungti į vieną komplektą 3, 4, 6 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir organizuoti 20 savaitinių pamokų;

37.3. jungti į vieną komplektą 7-8 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą ir organizuoti 20 savaitinių pamokų;

37.4. jungti į vieną komplektą 9-10 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą ir organizuoti 20 savaitinių pamokų;

37.5. jungti į vieną komplektą I-II m. socialinių įgūdžių ugdymo mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir organizuoti 25 savaitines pamokas.

**VIENUOLIKTASIS**  **SKIRSNIS**

**MOKINIŲ** **MOKYMAS** **NAMUOSE**

38. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis Skyriuje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

39. Skyrius, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namuose planą.

40. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą skiriamos 8 - 13 valandos per savaitę. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo(si) planą elektroniniame dienyne.

41. Mokyklos direktorius, remdamasis gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijomis, tėvų prašymu priima sprendimą skirti mokymą namuose ir įformina jį įsakymu.

**III SKYRIUS**

**UGDYMO** **PROGRAMOS** **VYKDYMAS**

**PIRMASIS** **SKIRSNIS**

**PROGRAMOS** **VYKDYMO** **BENDROSIOS** **NUOSTATOS**

42. Mokykla, vykdydama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą pagal BUP, atsižvelgia:

42.1. į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių pobūdį, lygį (ugdomi mokiniai, turintys intelekto, įvairiapusius raidos ir kitus sutrikimus, didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių);

42.2. į mokymosi formą:

42.2.1. grupinė **–** įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai ugdomi specialiose lavinamosiose klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 5 dienas per savaitę, lanko mokyklą, nuosekliai mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, ir juos ugdo mokytojai, turintys specialiojo pedagogo kvalifikaciją;

42.2.2. pavienė – įgyvendinama individualaus ugdymo proceso organizavimo būdu;

42.2.3. į ugdymo turinio formavimą, atsižvelgiant į mokinių jau turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokytojų kompetencijas, mokymosi aplinką, turimas mokymo lėšas.

43. Ugdymo turinys Mokyklos Skyriuje planuojamas BUP nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir vadovaujantis BUP nurodytų veikloms skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi. Ugdymo turinį formuojant ir įgyvendinant priimti sprendimai (Mokytojų tarybos nutarimas 2024-06-19, protokolas Nr. 2S-6):

43.1. dėl individualizuotų programų, neformaliojo ugdymo programų;

43.2. dėl adaptacinio 2 mėnesių laikotarpio, skiriamo naujai atvykusiems mokiniams;

43.3. dėl ugdymo proceso dalies organizavimo ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik Mokykloje, bet motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose ir perskaičiavimo į mokymosi pamokomis laiką ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmės.

44. Specialiosiose lavinamosiose klasėse visus dalykus, išskyrus gydomąją kūno kultūrą ir muzikos pamokas 1-10 klasėse, moko vienas mokytojas, turintis specialųjį aukštąjį išsilavinimą.

45. Pamokų skaičius Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosioms bei socialinio įgūdžių ugdymo programoms įgyvendinti:

45.1. jungtinei 1-2 specialiajai lavinamajai klasei skiriamų veiklų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritys** | **1 kl.** | **2 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius** |
| Dorinis ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Komunikacinė veikla | 4 | 4 | 4 |
| Pažintinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Orientacinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Meninė veikla: |  |  |  |
| -dailė ir darbeliai | 2 | 2 | 2 |
| -muzika | 2 | 2 | 2 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 |
| **Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:** |  |  |  |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Pažintinių gebėjimų ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Gydomoji kūno kultūra | 1 | 1 | 1 |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | 20 | 20 | 20 |
| **Neformalusis švietimas:** |  |  |  |
| „Grok, šok, dainuok“ | 1 | 1 | 1 |
| ,,Mažieji tyrinėtojai“ | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specialioji veikla** | **1-2 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius** |
| Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos (val. sk.) | 2 | 2 |

45.2. jungtinei 3,4,6 specialiajai lavinamajai klasei skiriamų veiklų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritys** | **3, 4 kl.** | **6 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius** |
| Dorinis ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Komunikacinė veikla | 4 | 4 | 4 |
| Pažintinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Orientacinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Meninė veikla: |  |  |  |
| -dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 |
| -muzika | 1 | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 |
| **Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:** |  |  |  |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | 2 | 2 | 2 |
| Pažintinių gebėjimų ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Gydomoji kūno kultūra | 1 | 1 | 1 |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | 20 | 20 | 20 |
| **Neformalusis švietimas:** |  |  |  |
| „Grok, šok, dainuok“ | 1 | 1 | 1 |
| „Saugokime gamtą“ | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specialioji veikla** | **6 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų**  **val. skaičius** |
| Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos (val. sk.) | 3 | 3 |

45.3. jungtinei 7-8 specialiajai lavinamajai klasei skiriamų veiklų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas/Veiklos** | **7 kl.** | **8 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 |
| Komunikacinė veikla | 4 | 4 | 4 |
| Pažintinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Orientacinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Meninė veikla: |  |  |  |
| Dailė ir darbeliai | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 |
| **Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:** |  |  |  |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | 2 | 2 | 2 |
| Pažintinių gebėjimų ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Gydomoji kūno kultūra | 1 | 1 | 1 |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | 20 | 20 | 20 |
| **Neformalusis švietimas:** |  |  |  |
| „Grok, šok, dainuok“ | 1 | 1 | 1 |
| ,,Siūlai siūlai, susivykit“ | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specialioji veikla** | **7-8 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų**  **val. skaičius** |
| Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos (val. sk.) | 4 | 4 |

45.4. jungtinei 9 -10 specialiajai lavinamajai klasei skiriamų veiklų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas/Veiklos** | **9 kl.** | **10 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 |
| Komunikacinė veikla | 4 | 4 | 4 |
| Pažintinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Orientacinė veikla | 3 | 3 | 3 |
| Meninė veikla: |  |  |  |
| Dailė ir darbeliai | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 |
| **Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:** |  |  |  |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | 2 | 2 | 2 |
| Pažintinių gebėjimų ugdymas | 1 | 1 | 1 |
| Gydomoji kūno kultūra | 1 | 1 | 1 |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | 20 | 20 | 20 |
| **Neformalusis švietimas:** |  |  |  |
| „Meninės raiškos būrelis“ | 1 | 1 | 1 |
| „Grok, šok, dainuok“ | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Specialioji veikla | **9 kl.** | **10 kl.** | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius** |
| Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos (val. sk.) | 2 | 2 | **4** |

45.5. Socialinių įgūdžių ugdymo I-II m. klasei skiriamų veiklų skaičius per savaitę:

|  |  |
| --- | --- |
| **Veiklos sritys** | **Tarifikuojamų val. skaičius** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 |
| Komunikacinė veikla | 2 |
| Pažintinė veikla | 2 |
| Orientacinė veikla | 1 |
| Meninė veikla: |  |
| Muzika | 1 |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| **Valandos, skirtos mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti:** |  |
| Meniniai – technologiniai darbai | 3 |
| Namų ruoša, ūkio darbai | 5 |
| Savitvarka | 4 |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymas, praktinė projektinė veikla, pažintis su profesijomis | 4 |
| **Viso minimalus valandų skaičius mokiniui** | **25** |
| **Neformalusis švietimas:** |  |
| „Grok, šok ,dainuok“ | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Specialioji veikla | **Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius** |
| Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos (val. sk.) | **3** |

46. 2024-2025 m. m. skiriamų metinių valandų skaičius veikloms vykdyti:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritys** | **1-2 kl.** | **3,4,6 kl.** | **7-8 kl.** | **9-10 kl.** | **Soc. įgūdž.** |
| Dorinis ugdymas | 35(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |
| Komunikacinė veikla | 140(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 74(2) |
| Pažintinė veikla | 105(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 74(2) |
| Orientacinė veikla | 105(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 37(1) |
| Meninė veikla: |  |  |  |  |  |
| Dailė ir darbeliai | 70(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) |  |
| Muzika | 70(2) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |
| Fizinis ugdymas | 70(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) |
| **Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:** |  |  |  |  |  |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | 35(1) | 74(2) | 74(2) | 74(2) |  |
| Pažintinių gebėjimų ugdymas | 35(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |  |
| Gydomoji kūno kultūra | 35(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |  |
| Meniniai - technologiniai darbai |  |  |  |  | 111(3) |
| Namų ruoša, ūkio darbai |  |  |  |  | 185(5) |
| Savitvarka |  |  |  |  | 148(4) |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymas |  |  |  |  | 148(4) |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | 700 | 740 | 740 | 740 | 925 |
| **Neformalusis švietimas** | 70 | 74 | 74 | 74 | 37 |

**ANTRASIS**  **SKIRSNIS**

**MOKYMOSI** **PAGAL** **UGDYMO** **SRITIS** **ORGANIZAVIMO** **YPATUMAI**

47. Skyrius, įgyvendindamas ugdymo programą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas, taiko specialius metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.

48. Individualizuotos programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

48.1. dorinis ugdymas: dorinį ugdymą (tikybos arba etikos dalyką) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). 2024-2025 m. m. pasirinktas dalykas – etika;

48.2. meninis ugdymas: 1-10 specialiosiose lavinamosiose klasėse meninė veikla skirstoma: dailė ir technologijos (kur technologiniam ugdymui skirta 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko), muzikai;

48.3. gydomoji kūno kultūra:

48.3.1. atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, gydomoji kūno kultūra integruojama į ugdymo procesą;

48.3.2. mokiniams dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems vidutinį, sunkų judesio ir padėties sutrikimą (išskyrus lengvą), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 2 valandos per savaitę, turintiems labai sunkų judesio ir padėties sutrikimą - 3 valandos per savaitę pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą grupinių bei individualių užsiėmimų tvarkaraštį;

48.4. gyvenimo įgūdžiai: 1-10 specialiosiose lavinamosiose kl. gyvenimo įgūdžiai integruojami į technologijų ir meninės veiklos pamokas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_