

PATVIRTINTA

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-109

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės mero
2023 m. rugsėjo 1 d.
potvarkiu Nr. 1B-344

JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023-2024 M. M. UGDYMO PLANAS

TURINYS

2022-2023 m. m. ugdymo plano analizė	3
I. BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	5
I. Mokslo metų trukmė ir struktūra	5
II. Mokyklos ugdymo planas	5
III. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	6
IV. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	10
V. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023-2024 mokslo metais	10
III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	11
I. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	11
II. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	11
IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	13
I. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui	13
II. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	13
V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS...	15
I. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	15
II. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	15
III. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	16
IV. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	16
V. Specialiojo ugdymo skyriaus 2023–2024 m. m. ugdymo planas	16
Priedai	17

2022–2023 m. m. ugdymo plano analizė

Įgyvendinant Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2022–2023 m. m. tikslus ir uždavinius, ugdymo procesas buvo organizuojamas taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų, suteikta savalaikė pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo turinys, taikyti formuojamojo vertinimo principai, stebėta individuali kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai.

Dauguma mokinių sėkmingai ugdėsi vertybines nuostatas, pasitikėjimą savimi, tenkino savirealizacijos reikmes aktyviai dalyvaudami tradiciniuose mokyklos renginiuose ir akcijose, projektinėje veikloje, rajono ir respublikos konkursuose, olimpiadose. Mokykloje buvo minimos Lietuvos valstybinės šventės, Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, Tolerancijos diena ir kt. 2022–2023 m. m. mokykla įgyvendino tarptautinį projektą Erasmus+ „Sea Rhapsody in Europe”.

Mokslo metus mokykloje iš viso baigė 432 mokiniai – 408 1–10 kl. mokiniai ir 24 mokiniai, besimokantys Mokyklos Specialiojo ugdymo skyriuje.

Bendras mokyklos mokymosi pasiekimų vidurkis – 7,58.

Mokinių sk.	Aukštesnysis l.	Pagrindinis l.	Patenkinamas l.	Nepatenkinamas l.
408	56 (13,72%)	153 (37,5%)	182 (44,6%)	17 (4,16%)

PUPP dalyvavo 12 dešimtos klasės mokinių. Matematikos PUPP vidutinis pažymys – 3, lietuvių k. ir literatūros PUPP vidutinis pažymys – 4,5.

Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo matematikos ir skaitymo NMPP. Mokinių rezultatai:

Mokinių sk.	Dalykas	Rezultato procentais vidurkis
19 mokinių	Matematika	63,5
19 mokinių	Skaitymas	54,6

Aštuntos klasės mokiniai dalyvavo matematikos ir lietuvių k. ir literatūros (skaitymas) NMPP. Mokinių rezultatai:

Mokinių sk.	Dalykas	Rezultato procentais vidurkis
60 mokinių	Matematika	41,4
61 mokinsys	Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas)	63,9

Mokykloje mokslo metų pabaigoje buvo ugdoma 47 (apie 11,5 %) specialiųjų poreikių mokinių. 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotas programas.

Tenkinant pagrindinio ugdymo(si) poreikius 2022–2023 m. m. ugdymo valandos paskirstytos tikslingai, panaudotos visos ugdymo plano galimybės. Pamokų pasiskirstymas atitiko Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir mokinių poreikius bei mokyklos galimybes. Organizuojant

ugdymo procesą buvo laikomasi Mokyklos parengtų tvarkų. Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms vykdyti.

Apie Mokyklos pasiekimus mokyklos bendruomenei informacija pateikta tradiciniame renginyje „Mokyklos garbė“, Mokyklos interneto svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, rajono bei šalies žiniasklaidoje.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokyklos strateginiu planu, Mokyklos tarybos 2023-06-19 (protokolo Nr. 1S-3), mokytojų tarybos 2023-06-20 (protokolo Nr. 2S-8) nutarimais.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų programų pagrindu parengti ir metodinėse grupėse suderinti dalykų ilgalaikiai planai, pagal Bendruosius ugdymo planus parengtas, Mokyklos tarybos ir steigėjo suderintas bei direktoriaus patvirtintas šis Mokyklos ugdymo planas.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – padėti Mokyklai įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. padėti pedagogams tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, siekiant:

4.1.1. pagerinti akademinis mokinių pasiekimus – bent 2 proc. padidinti labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičių, bent 1 proc. sumažinti patenkinamo pasiekimo lygio nepasiekusių mokinių skaičių;

4.1.2. didinti pagalbos mokymuisi priemonių prieinamumą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukščiausio jam įmanomo pasiekimų lygio;

4.1.3. tobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, pritaikant ugdymo turinį, formas ir aplinkas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, stebint jų individualią pažangą ir ugdant kompetencijas.

5. Šiame plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. 2023–2024 mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Mokslo metų pradžia	Mokslo metų pabaiga	Trukmė dienomis/savaitėmis
1-4	09-01	2024-06-11/06*	175 d. / 35 sav.
5-10	09-01	2024-06-26/18**	185 d. / 37 sav.

* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.1)

** ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.2)

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Nustatoma pusmečių trukmė:

Pusmečiai	1-4 kl.	5-10 kl.
I-asis pusmetis	2023-09-01 – 2024-01-19 (86 d.)	2023-09-01 – 2024-01-26 (91) d.
II-asis pusmetis	2024-01-22 – 2024-06-11/06* (89 d.)	2024-01-29 – 2024-06-26/18** (94 d.)

* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.1)

** ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.2)

8. Ugdymo proceso metu 1–10 kl. mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros 1-4 kl.	2024-06-12/07*	2024-08-31
Vasaros 5-10 kl.	2024-06-27/19**	2024-08-31

* ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.1)

** ugdymo proceso intensyvinimas (žr. punktą 15.2)

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Mokyklos ugdymo planą parengė 2023-05-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-86 sudaryta plano rengimo grupė.

10. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

11. Rengiant Mokyklos ugdymo planą, Mokytojų tarybos 2023-06-20 posėdyje (protokolas Nr. 2S-08) priimti sprendimai:

11.1. dėl konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus (1 priedas, 2 priedas 1-6 lentelės).

11.2. dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (vadovaujamosi Mokyklos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-133):

11.2.1. pagrindinio ugdymo programos mokiniai vertinami:

11.2.1.1. taikant 10 balų vertinimo sistemą muzikos, technologijų, dailės, fizinio ugdymo, šokio bei IT dalykų pamokose;

11.2.1.2. įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ etikos, tikybos, žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, matematikos modulio, gyvenimo įgūdžių dalykų pamokose, vertinant socialinę – pilietinę veiklą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimus;

11.3. dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų ir dalykų modulių (3 priedas);

11.4. dėl projektinės veiklos organizavimo (II skyrius, trečiasis skirsnis, punktai 19-21);

11.5. dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti poreikio ir jų panaudojimo (3 priedas);

11.6. dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo (4 priedas);

11.7. dėl konkrečiose klasėse įgyvendinamų prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančių smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją (II skyrius, 3 skirsnis, punktai 17-18).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Moksleiviai mokosi penkias dienas per savaitę.

13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

14. Pamokų laikas:

1 klasės	2–4 klasės	5–10 klasės
1 pamoka 8.00–8.35	1 pamoka 8.00–8.45	1 pamoka 8.00–8.45
2 pamoka 8.55–9.30	2 pamoka 8.55–9.40	2 pamoka 8.55–9.40
PIETŲ PERTRAUKA 9.30–10.00	PIETŲ PERTRAUKA 9.40–10.00	AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA 9.40–10.00

3 pamoka 10.00–10.35 AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA 10.35–11.05	3 pamoka 10.00–10.45 AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA 10.45–11.05	3 pamoka 10.00–10.45 AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA 10.45–11.05 (7-10 kl.) PIETŲ PERTRAUKA 10.45– 11.05 (5-6 kl.)
4 pamoka 11.05–11.40 AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA 11.40–12.05	4 pamoka 11.05–11.50 AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA 11.50–12.05	4 pamoka 11.05–11.50 AKTYVAUS POILSIO PERTRAUKA 11.50–12.05 (5- 6 kl.) PIETŲ PERTRAUKA 11.50–12.05 (7-10 kl.)
5 pamoka 12.05–12.40	5 pamoka 12.05–12.50	5 pamoka 12.05–12.50
	6 pamoka 13.00–13.45	6 pamoka 13.00–13.45
		7 pamoka 13.55–14.40

15. Mokykla intensyviai ugdomo procesą ir nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

15.1. ugdymo proceso intensyvinimas 1-4 kl. (3 dienos):

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdymo data	Ugdymo proceso intensyvinimas už
1.	Edukacinė išvyka	1 pusmetis	2024-06-11
2.	Edukacinė išvyka	2 pusmetis	2024-06-10
3.	Šeimų diena	2024-05-15	2024-06-07

15.2. ugdymo proceso intensyvinimas 5-10 kl. (5 dienos):

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdymo data	Ugdymo proceso intensyvinimas už
1.	Edukacinė išvyka	1 pusmetis	2024-06-26
2.	Edukacinė išvyka	2 pusmetis	2024-06-25
3.	„Diena be automobilio“	2023-09-16	2024-06-21
4.	„Šokio šventė“	2023-12- 15	2024-06-20
5.	Šeimų šventė	2024-05-15	2024-06-19

16. Mokykla pasirinko integruojamų programų įgyvendinimą pradinio ugdymo programoje:

Klasės	Integruojama į mokomuosius dalykus:
1, 3 kl.	Gyvenimo įgūdžių BP
1-4 kl.	Informatikos BP
1-4 kl.	Etninės kultūros BP
2, 4 kl.	Žmogaus saugos BP

17. Pagrindinio ugdymo programoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, Nacionalinio saugumo, Etninės kultūros programa integruojamos į dorinio ugdymo, istorijos, lietuvių kalbos, informatikos dalykų turinį bei klasės valandas.

18. Mokyklos pasirinktos prevencinės programos:

18.1. pradiniam ugdyme:

Klasės	Programa
1a ir 2a kl.	„Antras žingsnis“
1b kl.	„Savu keliu“
2b kl.	„Antras žingsnis“
2 ir 4 kl.	„Iveikiame kartu“

18.2. pagrindiniame ugdyme:

Klasės	Programa
5 kl.	„Iveikiame kartu“
5-8 kl.	„Paauglystės kryžkelės“

19. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, Mokykla organizuos projektinę veiklą įgyvendindama integruotą 1-10 kl. projektą, skirtą A. de Sent Egziuperi „Mažojo princo“, 80 – ajam gimtadieniui. Pamokos kitaip bus organizuojamos ne tik Mokykloje, bet ir muziejuose, išvykose, kitose edukacinėse aplinkose.

Data	Ugdymo veiklos	Atsakingi
2023-09-26	Kalbų diena. „Žmonės neturi šaknų, todėl jiems labai nepatogu. Juos blaško vėjas“ (67 p.) Susipažinkime: „Mažojo princo“ autoriaus Antuano de Sent Egziuperi gimtoji šalis - Prancūzija. Prancūzų kalba.	Užsienio k., lietuvių k. ir pradinių kl. mokytojai
2023-10-16	Menų ir technologijų - kūrybiškumo ugdymo – diena. „Nupiešk man avelę“ (10 p.)	Dailės, technologijų, IT ir pradinių kl. mokytojai
2023-12-17	Dorinio ugdymo diena. „Svarbiausi dalykai akimis nematomi“ (77 p.) „Tampi amžinai atsakingas už tą, ką prisijaukinai“ (79 p.)	Dorinio ugdymo ir pradinių kl. mokytojai, psichologė ir socialinė pedagogė
2024-01-25	Tikslųjų mokslų ir verslumo ugdymo diena. „Aš rimtas žmogus, mėgstu tikslumą“ – sakė verslininkas, ketvirtosios planetos savininkas.	Matematikos, ekonomikos, pradinių kl. ir IT mokytojai
2024-02-12	Socialinių mokslų diena. „Žemė – ne paprasta planeta!“ (61 p.)	Istorijos, geografijos ir pradinių kl. mokytojai
2024-03-22	Gamtos mokslų diena.	Biologijos, fizikos, pradinių kl.

	„Tavo rožė – iš tikrųjų vienintelė pasaulyje“ (76 p.)	ir chemijos mokytojai
2024-04-18	Karjeros ugdymo diena. Žibintininkas. Tyrinėtojas. Geografas. Iešmininkas ir kiti „Mažojo princo“ veikėjai.	Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai
2024-05-24	Sporto – sveikatingumo diena. „O visi keliai veda pas žmones“ (68 p.)	Fizinio ugdymo ir pradinių kl. mokytojai
2024-06-17-18	Mokinių ilgalaikių projektų pristatymo dienos. „Bet akys aklos. Reikia ieškoti širdimi“ (87 p.)	Dalykų mokytojai, klasių vadovai

20. Projektinė veikla 5–8 kl. mokiniams organizuojama ir per dalykų pamokas mokytojams siūlant įvairius projektus.

21. 9 kl. mokiniai vykdys „Verslo plano“ projektą, integruotą su informatikos dalyku.

22. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijos vyksta pagal dalykų mokytojų sudarytą konsultacijų grafiką, skelbiamą mokytojo kabinete, tvarkaraštyje, elektroniniame dienyne. Mokiniai supažindinami su konsultacijų grafiku, tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, pasiekimus ir pažangą.

23. Mokiniui, kuris atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, jo prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

24. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

25. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio reguliavimą:

25.1. sudaromas optimaliausias pamokų tvarkaraštis;

25.2. organizuojami sistemingi mokytojų susitikimai, aptariant mokinių pasiekimus, daromą pažangą;

25.3. vykdoma ugdymo proceso priežiūra (atsiskaitomųjų darbų grafiko laikymasis, adaptacija, ugdymosi poreikiai);

25.4. mokytojai bendradarbiaudami metodinėse grupėse susitaria dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo ir trukmės bei užduočių diferencijavimo;

25.5. penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

25.6. mokiniams skiriamos dvi pagrečiui – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, technologijų, socialinių ir gamtos mokslų savaitinės pamokos;

26. Mokykloje nustatytas laikinosios grupės dydis – ne mažiau kaip 8 mokiniai. Laikinosios grupės sudaromos:

26.1. doriniam ugdymui;

26.2. informatikai;

26.3. technologijoms;

26.4. užsienio kalboms.

27. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, meno ir sporto mokyklose), jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo vadovaujantis tokia tvarka:

27.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) Mokyklos direktoriui rašo prašymą;

27.2. dalyko mokytojas susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo programa;

27.3. mokytojų tarybai pritarus, mokytojos paruošia mokiniui individualų ugdymo planą, atsiskaitymų grafiką;

27.4. su individualiu ugdymo planu ir atsiskaitymų grafiku supažindinami mokinys ir jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

28. Mokymas namie 2023–2024 m. m. organizuojamas 7a kl. mokinėms Ž. V. ir M. Ch. – 13 pamokų per savaitę, 8a kl. mokinei U. G. – 13 pamokų per savaitę.

29. Suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinės nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Joms neprivaloma socialinė- pilietinė veikla. Dienyne prie šių dalykų įrašoma „atleista“.

30. 7a kl. mokinei Ž. V. ir 8a kl. mokinei U. G. vietoj II-osios užsienio kalbos vedami lietuvių k. užsiėmimai, o 7a kl. mokinei M. Ch. – dailės užsiėmimai.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

31. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

31.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

31.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokiniams nedaro pažangos;

31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

31.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

32. Ugdant gabius mokinius mokytojas mokymosi pagalbą organizuoja:

32.1. pamokoje ir konsultacijų metu (po pamokų), pritaikant tinkamas mokymosi strategijas;

32.2. naudojamos olimpiadų, konkursų ir kt. papildomomis dalykinėmis priemonėmis/ištekliais/aplinkomis;

32.3. padedama mokiniui pasirengti ir skatinama dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pan.;

32.4. rekomenduojama mokiniui rinktis neformaliojo švietimo veiklas mokykloje ir/ar už jos ribų.

33. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas mokymo(si) proceso metu kaip grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, strategijas ir kt. Mokykla, siekdama užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, skiria papildomas valandas mokinių konsultacijoms (2 priedas).

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

34. 2023–2024 m. m. skiriamas pamokų skaičius pradiniame ugdyme. (1 priedas)

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

35. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

35.1. dorinis ugdymas:

35.1.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą:

Klasė	Etika	Tikyba
1a	10	8
1b	8	10
2a	8	10
2b	9	10
3	11	8
4	10	9

36. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

36.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

36.2. tėvai (globėjai) parinko mokiniui anglų k. iš mokyklos siūlomų anglų ir vokiečių kalbų;

37. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

37.1. socialiniam/ visuomeniniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio $\frac{1}{4}$ skiriama organizuojant ugdymą praktinei patyriminei veiklai, tyrinėjimams palankioje aplinkoje (laboratorijose, natūralioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

38. fizinis ugdymas:

38.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

39. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

39.1. technologiniam ugdymui skiriama $\frac{1}{3}$ dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko;

39.2. pagal atnaujintas BP 1 ir 3 klasėse po 1 savaitinę pamoką skiriama technologijoms ir dailei;

39.3. šokio programai skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę;

40. informacinės technologijos/ informatika:

40.1. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas.

41. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (meno ir sporto mokyklose), jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo, vadovaujantis tokia tvarka:

41.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) Mokyklos direktoriui rašo prašymą;

41.2. mokytojas susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo programa;

41.3. klasės vadovui pritarus, prašymas svarstomas mokytojų taryboje;

41.4. mokytojų tarybai pritarus, mokytojos paruošia mokiniui individualų ugdymo planą, atsiskaitymų grafiką;

41.5. su individualiu planu – grafiku supažindinami mokinys ir jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

42. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 2023–2024 m. m. (2 priedas, 1–6 lentelės)

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

43. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 mėnuo:

43.1. adaptacinio laikotarpio metu mokytojai, klasių vadovai ir pagalbos specialistai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi mokinių mokymosi stilius;

43.2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, klasių vadovai ir specialistai organizuoja bendrus susirinkimus, teikia rekomendacijas mokytojams;

43.3. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į veiklą įtraukiami mokiniai – savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai.

44. Privalomai socialinei – pilietinei veiklai kiekvienam 5–10 kl. mokiniui skiriama 20 valandų per mokslo metus:

44.1. socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, atsiskaito klasės vadovui pagal Mokykloje patvirtintą apskaitos lentelę (5 priedas);

44.2. mokiniai pirmosios klasės valandos metu supažindinami su socialinės – pilietinės veiklos kryptimis, atsiskaitymo formomis (refleksija, projektų pristatymai ir kt.);

44.3. socialinės pilietinės veiklos kryptys 2023–2024 m. m.:

Kryptis	Veikla
Pagalbos mokyklai veikla	<ul style="list-style-type: none"> • darbas mokyklos bibliotekoje; • mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas;

	<ul style="list-style-type: none"> • pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus; • budėjimas pertraukų metu; • budėjimas renginių metu; • pagalba klasių vadovams tvarkant dokumentus; • mokyklos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas.
Ekologinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • pagalba tvarkant mokyklos aplinką; • pagalba tvarkant lankytinas vietas; • dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.
Projektinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose projektuose, UK veiklose; • gerumo akcijos; • renginių organizavimas; • parodų rengimas.
Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla	<ul style="list-style-type: none"> • individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams; • pagalba pradinių klasių mokytojams; • pagalba 5–10 klasių vadovams organizuojant renginius, išvykas; • pagalba pailgintos dienos grupėje; • pagalba organizuojant sportinę veiklą.
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> • atstovavimas Mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai); • dalyvavimas koncertinėse programose; • pagalba Mokykloje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai); • aktyvi veikla Mokyklos savivaldos institucijose.

45. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

45.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

45.1.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nesusidarius 8 mokinių grupei klasėje, sudaromos laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių.

46. Užsienio kalba:

46.1. antrosios užsienio kalbos pradama mokytis nuo 6 kl.;

46.2. 2023–2024 m. m. antrosios užsienio kalbos pasirinkimas 6 klasėse:

Klasė	Kalba, mok sk.	Rusų k.	Vokiečių k.
	6a	19	7
	6b	7	18
	6c	10	17

47. Technologijos:

47.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas pradamas dėstant privalomą 17 valandų integruotą technologijų kursą

(organizuojami susitikimai su mokinių tėvais, mokyklos specialistais, užsiėmimai vyksta Jonavos politechnikos mokykloje, Jonavos rajono priešgaisrinėje tarnyboje ir kt.).

48. Meninis ugdymas:

48.1. Mokykla 5 kl. siūlo šokio pamoką kaip pasirenkamąjį dalyką.

49. Fizinis ugdymas:

49.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;

49.2. užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, atleistas mokinys pamokų metu užsiima kita veikla – žaidžia stalo žaidimus, stebi pamoką, mokosi individualiai Mokyklos bibliotekoje ar skaitykloje, vykdo socialinę veiklą.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

50. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių reikmes, Švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT) išvadas ir rekomendacijas, Mokyklos vaiko gerovės komisijos (VGK) rekomendacijas.

51. Mokyklos VGK priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo, Mokykla mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (6 priedas).

52. Mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas programas, nesimoko II-osios užsienio k., o vietoj jos organizuojamos papildomos lietuvių k. ir/ar matematikos pratybos.

53. Mokykloje mokosi 43 specialiųjų poreikių mokiniai.

54. Mokykla bendradarbiauja su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

55. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

56. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus.

57. Mokiniai, mokomi pagal individualizuotas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu vertinami įrašais „įskaityta“ – „neįskaityta“.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

58. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji, pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji) numatyta mokinio individualiame pagalbos plane (vadovaujamosi Mokyklos „Švietimo pagalbos mokiniui ir šeimai teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-243).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

59. Mokymas namie 2023–2024 m. m. organizuojamas 7a kl. mokinėms Ž. V. ir M.Ch, kurios mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą (13 pamokų), 8a kl. mokinei U. G. (13 pamokų), mokomai pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS 2023-2024 M. M. UGDYMO PLANAS

60. Mokyklos Specialiojo ugdymo skyriaus 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas pateikiamas šio plano 7 priede.

Jonavos „Neries“ pagrindinės
mokyklos pradinio ugdymo
programos 2023 – 2024 m. m.
ugdymo plano
1 priedas

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ
UGDYMO VALANDŲ SKAIČIUS
2023-2024 M. M.**

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						
	1a kl.	1b kl.	2a kl.	2b kl.	3 kl.	4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1 - 4 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba			7	7		7	21
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8			7		23
Užsienio kalba (anglų k.)			2	2		2	6
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)					2		2
Visuomeninis ugdymas	1	1			1		3
Gamtos mokslai	1	1			1		3
Pasaulio pažinimas			2	2		2	6
Matematika	4	4	5	5	5	5	28
Technologijos	1	1			1		3
Dailė	1	1			1		3
Dailė ir technologijos			2	2		2	6
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	25	25	146
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	12

Pastabos: * - valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

1-ose klasėse 1 valanda skiriama ilgalaikėms grupinėms lietuvių k. konsultacijoms.

2-ose klasėse 1 val. skiriama ilgalaikėms grupinėms lietuvių k. konsultacijoms.

3-oje klasėje 1 valanda skiriama ilgalaikėms grupinėms matematikos konsultacijoms.

4-oje klasėje 1 valanda skiriama ilgalaikėms grupinėms lietuvių k. konsultacijoms.

5-TŪ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ

2023– 2024 m. m.

1 lentelė

Klasė	Dorinis ugdymas	Lietuvių k.	Užsienio k. (anglų k.)	Matematika	Gamtos mokslai	IT	Istorija	Dailė	Muzika	Technologijos	Fizinis ugd.	Šokis	Gyvenimo įgūdžiai	Val. sk. vienam mokiniui	Skilimas į grupes ir poreikių tenk.	Klasei tarifikuojamos val.
5a	1e+1t	5	3+3(1*)	4	2	1+1	2	1	1	2+2	3	1*	1	26	7+2*	35
5b	1e+1t	5	3+3(1*)	4	2	1+1	2	1	1	2+2	3	1*	1	26	7+2*	35
5c	1e+1t	5	3+3(1*)	4	2	1+1	2	1	1	2+2	3	1*	1	26	7+2*	35
Iš viso	3+3	15	18+3*	12	6	6	6	3	3	12	9	3*	3	78	27	105

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai ir 1 pamoka tikybai.
2. Užsienio kalba I- oji (anglų k.) 3 - 3 sav. pamokos, 3+1* - 4 sav. pamokos, 1 pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti.
3. Informacinių technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.
4. Technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.
5. 1* pamoka skiriama šokiui iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

**6-TŲ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2023– 2024 m. m**

2 lentelė

Kl.	Dorinis ugdymas	Lietuvių kalba	Užsienio k. I-oji (anglų k.)	Užsienio k. II-oji (rusų k., vokiečių k.)	Matematika	IT	Gamta ir žmogus	Istorija	Geografija	Dailė	Muzika	Technologijos	Fizinis ugd.	Val. sk. vienam mok.	Sk. į grupes ir poreikių tenk.	Klasei tarifikuojamos val.
6a	1e+1t	5	3/3+1*	R-2 V-2	4	1+1	2	2	2	1	1	2+2	3	29	9+1*	39
6b	1e+1t	5	3/3+1*	R-2 R-2 V-2	4	1+1	2	2	2	1	1	2+2	3	29	11+1*	41
6c	1e+1t	5	3/3+1*	R-2 R-2 V-2	4	1+1	2	2	2	1	1	2+2	3	29	11+1*	41
Iš viso	3+3	15	18+3*	16	12	6	6	6	6	3	3	12	9	87	34	121

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai, 1 pamoka tikybai.

2. I – oji užsienio k.(anglų k.) 3 - 3 sav. pamokos, 3+1* - 4 sav. pamokos, 1 pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti,

II – oji užsienio k. - R-2, V-2 (rusų/ vok. k -2 sav. pam.).

3. Informacinių technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

4. Technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

**7-TŲ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2023– 2024 m. m.**

3 lentelė

Klasė	Dorinis ugdymas	Lietuvių k.	Užsienio k. I-oji (anglų k.)	Užsienio k. II-oji (rusų, vokiečių k.)	Matematika	Biologija	Fizika	IT	Istorija	Geografija	Dailė	Muzika	Technologijos	Fizinis ugd	Gyvenimo įgūdžiai	Valandų sk. vienam mokiniui	Skilimas į grupes ir poreikių tenk.	Klasei tarifikuojamos val.
7a	1e+1t	5	3/3+1*	R-2 R-2 V-2	4	2	1	1+1	2	2	1	1	2+2	3	1	31	11+1*	43
7b	1e+1t	5	3/3+1*	R-2 R-2	4	2	1	1+1	2	2	1	1	2+2	3	1	31	9+1*	41
Iš viso	2+2	10	12+2*	10	8	4	2	2+2	4	4	2	2	8	6	2	62	22	84

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai ir 1 tikybai.
2. I – oji užsienio kalba (anglų k.) - 3 - 3 sav. pamokos, 3+1* - 4 sav. pamokos, 1 pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti pam., II – oji užsienio k. (rusų k.) R-2 (2 sav. pam.), (vok. k.) -V-2 (2 sav. pam.).
3. Informacinių technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.
4. Technologijų pamokose klasė dalijama į du pogrupius.

**8-TŪ KLASIŲ KOMPLEKTAMS TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2023 – 2024 m. m.**

4 lentelė

Klasė	Dorinis ugdymas	Lietuvių kalba	Užsienio k. I-oji (anglų k.)	Užsienio k. II-oji (rusų k, vokiečių k.)	Matematika	Biologija	Chemija	Fizika	IT	Istorija	Geografija	Dailė	Muzika	Technologijos	Fizinis ugdymas	Žmogaus sauga	Valandų sk. vienam mokiniui	Skilimas į grupes	Klasei tarifikuojamos val.
8a	1e+1t	5	3+3	R-2 V-2	4	1	2	2	1*+1*	2	2	1	1	1+1	3	0,5	31,5	7+1*	39,5
8b	1e+1t	5	3+3	R-2 R-2 V-2	4	1	2	2	1*+1*	2	2	1	1	1+1	3	0,5	31,5	7+1*	39,5
Iš viso	2+2	10	12	8	8	2	4	4	4*	4	4	2	2	4	6	1	63	14+2*	79

Paaškinimai:

1. Dorinis ugdymas – 1 pamoka etikai ir 1 pamoka tikybai.

2. I-oji užsienio k.- A-3 (anglų -3 sav. pam.), II-oji užsienio k.- R-2 (rusų k - 2 sav. pam.), V-2 (vok. k.- 2 sav. pam.). Vokiečių k. jungtinė grupė

8ab.

3. IT - 4 val. skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

4. 2 val. lietuvių k. ir 2 val. matematikos konsultacijoms skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

9 KLASEI TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ

2023– 2024 m. m.

5 lentelė

Klasė	Dorinis ugdymas	Liet. kalba	Užsienio k. I-oji (anglų k.)	Užsienio k. II-oji (rusų k., vokiečių k.)	Matematika	Biologija	Fizika	Chemija	IT	Istorija ir pilietiškumo pagrindai	Geografija	Dailė	Muzika	Technologijos	Fizinis ugdymas	Gyvenimo įgūdžiai	Valandų sk. vienam mokiniui	Skilimas į grupes ir poreikių tenk.	Klasei tarifikuojamos val.
9	1t	4	3	R-2 V-2	4	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	0,5	30,5	2	32,5
Iš viso	1	4	3	4	4	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	0,5	30,5	2	32,5

Paaiškinimai:

1. Dorinis ugdymas - 1 pamoka etikai ir 1 pamoka tikybai- jungtinė grupė su 10 kl.

2. I-oji užsienio kalba (anglų k.) - A-3 (3 sav. pam.), II- oji užsienio kalba (rusų k.) - R-2, (vokiečių k.) – V-2 (2 sav. pam.- jungtinė gr. su 10 kl.)

**10 KLASEI TARIFIKUOJAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2023- 2024 m. m.**

6 lentelė

Klasė	Dorinis ugdymas	Lietuvių k.	Užsienio k. I-oji (anglų k.)	Užsienio k. II-oji (rusų k.)	Matematika	Biologija	Fizika	Chemija	IT	Istorija ir piliet. pagrindai	Geografija	Ekonomika	Dailė	Muzika	Fizinis ugd.	Technologijos	Val. sk. vienam mokiniui	Skilimas į grupes ir poreikių tenk.	Klasei tarifikuojamos val.
10	1e	5+1*	3	R-2 V-2	4+1*	2	2	2	1	2+1	1	1	1	1	2	1	32	2*	34
Iš viso	1	5+1*	3	2	4+1*	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	32	2*	34

Paaiškinimai:

Dorinis ugdymas (etika, tikyba - jungtinė grupė su 9 kl.)

I-oji užsienio k. – A-3 (anglų – 3 sav. pam.), II- oji užsienio k. - R-2 (rusų k.- 2 sav. pam.) , V-2 (jungtinė vok. k. grupė su 9 kl.- rodoma

prie 9

kl.)

3. 1*- pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematikos moduliui).

**PAMOKOS, SKIRIAMOS IŠ MOKINIO POREIKIAMS TENKINTI SKIRTŲ VALANDŲ
2023-2024 M.M.**

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Lietuvių kalbos konsultacijos	1a, 1b	2
2.	Matematikos konsultacijos	2a, 2b	2
3.	Lietuvių kalbos konsultacijos	3	1
4.	Matematikos konsultacijos	4	1
Iš viso 1-4 kl. :			6
5.	Anglų kalbos moduliai	5a, 5b, 5c	3
6.	Anglų kalbos moduliai	6a, 6b, 6c	3
7.	Anglų kalbos moduliai	7a, 7b	2
8.	Informacinių technologijų modulis	8a, 8b	4
9.	Matematikos ir lietuvių k. konsultacijos	10	2
10.	Pasirenkamasis dalykas „STEAM projektai“	7a	1
11.	Pasirenkamasis dalykas „IT inžinerija“	7b	1
12.	Šokis	5a, 5b, 5c	3
13.	Lietuvių kalbos konsultacijos	5-8	4
14.	Matematikos konsultacijos	5-8	6
Iš viso 5-10 kl. :			29
Iš viso 1-10:			35

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
2023 – 2024 m. m. pradinio ir pagrindinio
ugdymo programos ugdymo plano
4 priedas

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDOS
2023-2024 m. m.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Mokytojas	Val. per sav.
1.	„Kompiuterio draugai“	J. Jakaitienė	1
2.	„Olimpiečių klubas“	D. Vaitukaitienė	1
3.	„Kompiuterių pasaulyje“	A. Aksinavičienė	1
4.	„Jaunieji sportininkai“	V. Takarevičienė	1
5.	„Draugystės tiltai“	A. Skirmantienė	1
6.	„Dainuok, šok, grok“	A. Petkutė- Savickienė	2
7.	„Sugrįžimas“	S. Cėgienė	1
8.	„Krepšinis“	A. Kačenauskas	2
9.	„Visos žvaigždės“	D. Turauskienė	1
10.	„Mažasis teatras“	D. Stundžienė	1
	Iš viso 1-4 kl.		12 val.
1.	„Muzikos instrumentų pasaulyje“	V. Michelkevičienė	1
2.	„Linksmosios natos“	V. Michelkevičienė	2
3.	„Įveikiame kartu“	A. Skirmantienė	3
4.	„Krepšinis“	A. Kačenauskas	2
5.	„Esu ypatingas, nes“...	D. Stundžienė, I. Bereznaja	3
6.	„Pažink save“	S. Cėgienė	2
7.	„Dailės studija“	R. Kersnauskaitė	1
8.	„Judrieji žaidimai“	Ž. Laurinavičienė	2
9.	„Žemė apvali“	V. Tamelienė	1
10.	„Veikiame kartu“	V. Bučiūnienė	2
	Iš viso 5-10 kl.		19 val.
	Iš viso 1-10 kl.		31 val.

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
2023 – 2024 m. m. pradinio ir pagrindinio
ugdymo programų ugdymo plano
5 priedas

Jonavos „Neries“ pagrindinė mokykla
...klasės mokinio (-ės).....
2023-2024 m. m. socialinės veiklos apskaitos lapas

Eil. Nr.	Data	Veikla	Įstaigos adresas, telefono nr.	Val. sk.	Veiklą organizavusio asmens v. pavardė, parašas
Socialinės veiklos trukmė per metus					

Data
Klasės vadovas

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
 2023-2024 m. m. pradinio ir pagrindinio
 ugdymo programų ugdymo plano
 6 priedas

**INDIVIDUALUS ŠVIETIMO PAGALBOS VAIKUI PLANAS
 2023-2024 M. M.**

Mokinio v. pavardė Gimimo metai VGK/ŠPT vertinimo išvada: Rekomenduota pagalba: Plano įgyvendinimo trukmė:		Problemos apibūdinimas:		
Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas	Veiksmai (žingsniai)	Periodiškumas/laikas	Pastabos
Spec. pedagogas				
Soc. pedagogas				
Psichologas				
Tėvai (globėjai)				

APTARTA. Vaiko gerovės komisijosposėdyje, protokolo Nr.

Klasės vadovas Mokinio tėvai (globėjai).....

Koordinatorius.....

**JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS
2023-2024 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) specialiojo ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Skyriaus ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau BUP), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokyklos strateginiu planu, Mokyklos mokytojų tarybos 2023 m. birželio 20 d. posėdžio nutarimais (protokolo Nr.2S-8) bei atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, Švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT), Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

3. Ugdymo plano tikslas – planuoti ir organizuoti pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ugdymo programų vykdymą, orientuojantis į individualius mokinių gebėjimus, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai.

4. Ugdymo plano įgyvendinimo uždaviniai:

4.1. ugdyti mokinių galimus gebėjimus ir socialinius įgūdžius;

4.2. mokyti bendrauti ir bendradarbiauti, ugdyti atsakomybę ir savarankiškumą;

4.3. ugdyti mokinių sveikos gyvensenos, savarankiškumo buityje įgūdžius.

5. Paskelbus ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali oro temperatūra, gaisras, potvynis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpį ar esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso būdu.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

6. 2023-2024 m. m. prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo procesas baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-06	175 d./35 sav.

5–10 ir I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	06-18	185 d./37 sav.
--	-------	----------------

7. Mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (veikla).

8. Ugdomojo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

8.1. 1-4 klasės mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 7 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8.2. 5-10 ir I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

9.1. 1-4 klasių:

I pusmetis – 2023-09-01 iki 2024-01-19

II pusmetis – 2024-01-22 iki 2024-06-06

9.2. 5-10 klasės:

I pusmetis – 2023-09-01 iki 2024-01-26

II pusmetis – 2024-01-29 iki 2024-06-18

10. Ugdymo pamokos, skirtos mokinių pažintinei veiklai 2023-2024 mokslo metais:

Eil. Nr.	PAŽINTINĖ VEIKLA	DATA
1.	Pažintinė išvyka: Kauno Zoologijos sodas	2023-09-20
2.	Pažintinė išvyka į Vilnių (Gedimino pilis)	2023-09-29
3.	Išvyka į Raudondvarį (edukacinė programa)	2023-12-16
4.	Išvyka į spektaklį	2023-12-14
5.	Edukacinė programa Rumšiškėse	2024-02-15
6.	Išvyka į biblioteką: Vasario 16-oji (edukacinė programa)	2024-02-08
7.	Sportinė išvyka į Kauno Boulingą (tradicinis renginys)	2024-02-28
8.	Pažintinė išvyka į „Hello park“	2024-03-26
9.	Karjeros diena (policijos komisariatas)	2024-05-24
10.	„Žemės diena“ (respublikinis renginys)	2024-03-20
11.	Pažintinė išvyka į Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejų (12 val.)	2023-10-11
12.	Edukacinė išvyka į Kauno VDU Botanikos sodą	2024-03-24
13.	Edukacinė išvyka į Anykščius (12 val.)	2023-05-22

11. Ugdomoji veikla, skirta ugdymo proceso intensyvinimui 2023-2024 mokslo metais:

**JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO
SKYRIAUS UGDOMOJI VEIKLA, INTENSYVINANT
UGDYMO PROCESĄ**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1.	Pojūčių popietė (1-4 kl. atidirba už 2024-06-11, 5-10 kl. - už 2024-06-21).	2023-09-21
2.	Kalėdinė vakaronė. Renginys su mokinių tėveliais po veiklų (1-4 kl. atidirba už 2024-06-10, 5-10 kl. – už 2024-06-20)	2023-12-14
3.	Šeimos diena. Renginys su mokinių tėveliais po veiklų (1-4 kl. atidirba už 2024-06-07, 5-10 kl. - už 2024-06-24)	2024-05-12
4.	5-10 kl. edukacinė išvyka į Anykščius (5-10 kl. atidirba už 2024-06-25)	2023-05-22
5.	Baigiamasis projekto „Užaugink drugelį“ renginys. Renginys su mokinių tėveliais po veiklų (5-10 kl. atidirba už 2024-06-26)	2024-06-04

UGDYMO TURINIO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

12. Pamokų (veiklų) trukmė:

12. 1 klasėje - 35 min.; 2-4 klasėje - 45 min.

Pamoka	Laikas	
	1 klasė	2-4 klasė
1	9.00 – 9.35	9.00-9.45
2	9.55 – 10.30	9.55-10.40
3	10.50 – 11.25	10.50-11.35
4	12.10 – 12.45	12.10-12.55
5	13.55– 13.30	13.05-13.50

12.2. 5-10 kl. klasių mokiniams po 45 min.;

12.3 pamokų (veiklų) laikas:

Pamoka	Laikas
1	9.00 – 9.45
2	9.55 – 10.40
3	10.50 – 11.35
4	12.10 – 12. 55
5	13.05 – 13.50
6	14.00– 14.45

12.4. ugdymo veikloms skiriamų valandų maksimalus skaičius konkrečioje klasėje:

12.4.1. 1-4 kl. specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui – 770 val./ metus;
22 sav. valandų;

12.4.2. 5-6 specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui – 740 val. /metus; 20 sav. valandų;

12.4.3. 7-8 specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui -740 val./metus; 20 sav. valandų;

12.4.4. 9-10 specialiosios lavinamosios jungtinės klasės komplektui -740 val./metus; 20 sav. valandų.

12.5. mokiniams, dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems vidutinį, sunkų judesio ir padėties sutrikimą (išskyrus lengvą), gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama ne mažiau

kaip 2 valandos per savaitę, turintiems labai sunkų judesio ir padėties sutrikimą - 3 valandos per savaitę pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą grupinių bei individualių užsiėmimų tvarkaraštį.

13. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių pasiekimų rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

14. Skyriuje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų Mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Skyriuje mokiniui saugia ir palankia mokymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos vaiko gerovės komisija.

15. Skyriuje sudaromos galimybės mokiniams prieš pamokas (kol bus atvežti į Mokyklą visi mokiniai) užsiimti aktyvia veikla su klasės mokytojais arba vykdomi neformaliojo ugdymo užsiėmimai.

TREČIASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

16. Skyriuje, siekiant ugdyti mokinių pažinimo kompetenciją, ugdymo turinio dalis siejama su vykdoma pažintine, kultūrine, menine veikla, sudarant sąlygas mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos Jonavos „Viltis“ organizuojamose programose ir vietos bendruomenės renginiuose.

17. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose: komunikacinė veikla (ne mažiau kaip 2 val. per mokslo metus organizuojama Jonavos viešojoje bibliotekoje, pažintinė veikla – Jonavos karšto muziejuje, Viliūnų žirgyne, meninė – Jonavos J. Miščiukaitės meno mokykloje, Jonavos karšto muziejuje, VŠĮ „Deko-resto“, fizinė veikla – Jonavos baseine, miesto erdvėse.

18. 2023-2024 m. m. įgyvendinamas integruotas projektas „Užaugink drugelį“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

19. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyriuje organizuoja ir vykdo mokinių veiklų krūvio stebėjimą, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių krūvio optimizavimo klausimus, sudarant individualius mokinių ugdymo planus ir užtikrina:

- 19.1. minimalaus privalomų veiklų skaičiaus organizavimą klasei per mokslo metus;
- 19.2. mokinių veiklų išdėstymo savaitės eigoje tolygumą (veiklų tvarkaraštis).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

20. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo tikslais, atsižvelgdamas į mokinių sutrikimus bei gebėjimus.

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, suprantamais kriterijais. Kiekvienam mokiniui taikoma individuali vertinimo sistema, reglamentuota „Mokinių vertinimo ir pasiekimų tvarkoje“ (direktoriaus įsakymas 2021-08-31 Nr. V-133).

22. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas aptaria su mokinių tėvais (globėjais) individualių susitikimų metu bei vaiko gerovės komisijoje ar mokytojų tarybos posėdyje.

23. Vertinant mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo (1-4 kl.) individualizuotą programą, pasiekimus ir pažangą taikomas:

23.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas – nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, prireikus ir raštu el. dienyne) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus;

23.2. kiekvienam specialiosios lavinamosios klasės mokiniui suformuojama byla, kurioje talpinama tokia informacija: individualus ugdymo planas, ugdymo vertinimo ataskaitos, teikiamos pagalbos. Jiems taikomas paskatinamasis vertinimo metodas;

23.3. mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga (pusmečių ir metinė) fiksuojama el. dienyne, įrašant „p. p.“ (padaryta pažanga), arba „n. p.“ (nepadaryta pažanga);

23.4. informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais el. dienyne;

23.5. baigus pradinio ugdymo individualizuotą programą, rengiamas ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

24. Vertinant mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, pasiekimus ir pažangą taikomas:

24.1. 5-10 lavinamosiose formuojamasis ugdomasis vertinimas – nuolat ugdymo proceso metu, teikiant tėvams (globėjams) informaciją (dažniausiai žodžiu, prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą el. dienyne) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus;

24.2. mokinių pasiekimai, baigiantis pusmečiui ar mokslo metams, fiksuojami el. dienyne „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.3. kiekvienam mokiniui suformuojama byla, kurioje talpinama tokia informacija: individualizuotos programos, ugdymo vertinimo ataskaitos, teikiamos pagalbos ir jų metu pasiekti rezultatai;

24.4. informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais el. dienyne;

24.5. el. dienynų pildymas vykdomas pagal Mokyklos elektroninio dienyno pildymo tvarką, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017-09-05 įsakymu Nr. V-175 (red. 2018-12-12, Nr. V-234, red. 2019-09-03 Nr. V-185).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

25. Skyriuje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, sudarant individualizuotas ugdymo programas.

26. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Pasiekimai aptariami vaiko gerovės komisijoje.

27. Specialioji pagalba mokiniui teikiama:

27.1. individualiai mokiniui (pagal ŠPT rekomendacijas) skiriamos logopedinės pratybos ugdymo proceso metu;

27.2. logopedinių pratybų apskaita vedama logopedo dienyne. Mokslo metų pabaigoje pateikiama logopedinio darbo ataskaita;

27.3. individualios gydamosios kūno kultūros pratybos vedamos pagal patvirtintą individualių pratybų grafiką ugdymo proceso metu; pratybų apskaita vedama el. dienyne;

27.4. specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo) teikiama ugdymo proceso metu, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

27.5. psichologo pagalba teikiama ugdymo proceso metu pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Atsiradus poreikiui, pagalba mokiniams bei jų tėvams (globėjams) teikiama bet kuriuo metu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

28. Neformaliojo vaikų švietimo programas parengia mokytojas ir, suderinęs Skyriaus metodinėje grupėje, teikia suderinti direktorės pavaduotojai ugdymui Skyriuje iki rugsėjo 5 d.

29. Mokinių skaičius grupėje – ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

30. Mokytojai patikslintus mokinių sąrašus pateikia iki rugsėjo 5 d. direktoriaus pavaduotojai ugdymui Skyriuje tvirtinti (suderinę su mokinių tėvais dėl dalyvavimo neformaliojo ugdymo veiklose).

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį el. dienyne.

32. Tėvų, globėjų pageidavimai dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos kitiems mokslo metams analizuojami gegužės mėnesį.

33. Neformaliojo vaikų ugdymo programos mokinių tėvai parenka pagal vaikų poreikius, jų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Šios programos yra neprivalomos.

34. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, pasiekimų lygiu ir kt. Tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Klasių mokytojai kiekvienoje pamokoje, atsižvelgdami į šiuos poreikius, pritaiko mokiniui mokymosi užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

35. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, siekiant tenkinti vaiko pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti įgyti reikiamas kompetencijas, teikiant švietimo pagalbą.

36. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniui, kuris mokomas namuose. Plane apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomas mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi. Planas periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas. Ugdymas organizuojamas veiklos sritimis.

37. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyriuje, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro mokinio, kuris mokomas namuose, individualų pamokų tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 3 pamokos per dieną.

DEVINTASIS SKIRSNIS SKYRIAUS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

38. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus Skyrius organizuoja bendradarbiavimo susitikimus su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant spręsti individualios kiekvieno mokinio pažangos, elgesio klausimus. Taikomi bendradarbiavimo būdai: tėvų visuotinis susirinkimas, tėvų susirinkimas klasėse, asmeniniai pokalbiai telefonu, tėvų lankymas namuose, bendravimas laiškais el. dienyne, Skyriuje esančiame informaciniame stende bei Mokyklos tinklalapyje.

39. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie Skyriuje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbą teikimą.

40. Klasių vadovai užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp Skyriaus ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

41. Skyrius, planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, sudarydamas ugdymo planą numatė:

41.1. jungti į vieną kompleksą 1-4 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą, ir organizuoti 22 savaitines;

41.2. jungti į vieną kompleksą 5-6 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir organizuoti 20 savaitinių pamokų;

41.3. jungti į vieną kompleksą 7-8 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą ir organizuoti 20 savaitinių pamokų;

41.4. jungti į vieną kompleksą 9-10 klasių mokinius, turinčius kompleksinę negalią ir vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą ir organizuoti 20 savaitinių pamokų.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

42. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis Skyriuje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

43. Skyrius, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgęs į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namuose planą.

44. Mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą skiriamos 8 -13 valandos per savaitę. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo(si) planą elektroniniame dienyne.

45. Mokyklos direktorius, remdamasis gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijomis, tėvų prašymu priima sprendimą skirti mokymą namuose ir įformina jį įsakymu.

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

46. Mokykla, vykdydama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą pagal BUP, atsižvelgia:

46.1. į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių pobūdį, lygį (ugdomi mokiniai, turintys intelekto, įvairiapusių raidos ir kitus sutrikimus, didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių);

46.2. į mokymosi formą:

46.2.1. grupinė – įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai ugdomi specialiose lavinamosiose klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 5 dienas per savaitę, lanko mokyklą, nuosekliai mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, ir juos ugdo mokytojai, turintys specialiojo pedagogo kvalifikaciją;

46.2.2. pavienė – įgyvendinama individualaus mokymo proceso organizavimo būdu;

46.2.3. į ugdymo turinio formavimą, atsižvelgiant į mokinių jau turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokytojų kompetencijas, mokymosi aplinką, turimas mokymo lėšas.

47. Ugdymo turinys Mokyklos Skyriuje planuojamas BUP nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir vadovaujantis BUP nurodytų veikloms skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi. Ugdymo turinį formuojant ir įgyvendinant priimti sprendimai (Mokytojų tarybos nutarimas 2023-06-23, protokolas Nr. 2S-8):

47.1. dėl individualizuotų programų, neformaliojo ugdymo programų;

47.2. dėl adaptacinio 2 mėnesių laikotarpio, skiriamo naujai atvykusiems mokiniams;

47.3. dėl ugdymo proceso dalies organizavimo ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose ir perskaiciavimo į mokymosi pamokomis laiką ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmės.

47.4. Specialiosiose lavinamosiose klasėse visus dalykus, išskyrus gydomąją kūno kultūrą ir muzikos pamokas 1-10 klasėse, moko vienas mokytojas, turintis specialųjį aukštąjį išsilavinimą.

48. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

**JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO
SKYRIAUS**

**2023-2024 M. M. JUNGTTINEI 1-4 SPECIALIAJAI LAVINAMAJAI KLASEI SKIRIAMŲ
VEIKLŲ SKAIČIUS PER SAVAITE**

Veiklos sritys	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3
Meninė veikla:					
-dailė ir darbeliai	2	2	2	2	2
-muzika	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2
Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1
Meniniai-technologiniai darbai	1	1	1	1	1
Pamokų skaičius mokiniui	22	22	22	22	22
Neformalusis švietimas:					
„Grok, šok, dainuok“	1	1	1	1	1
„Jaunasis tyrinėtojas“	1	1	1	1	1

49. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

**JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO
SKYRIAUS
2023-2024 M. M. JUNGTTINEI 5-6 SPECIALIAJAI LAVINAMAJAI KLASEI SKIRIAMŲ
VEIKLŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Veiklos sritys	5 kl.	6 kl.	Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius
Dorinis ugdymas	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla:			
-dailė ir technologijos	2	2	2
-muzika	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2
Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1
Meniniai-technologiniai darbai	1	1	1
Pamokų skaičius mokiniui	20	20	20
Neformalusis švietimas:			
„Grok, šok, dainuok“	1	1	1
„Saugokime gamtą“	1	1	1

**JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO
SKYRIAUS
2023-2024 M. M. JUNGTTINEI 7-8 SPECIALIAJAI LAVINAMAJAI KLASEI SKIRIAMŲ
VEIKLŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Veiklos sritys	7 kl.	8 kl.	Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius
Dorinis ugdymas	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla:			
-dailė ir technologijos	2	2	2
-muzika	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2
Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1
Meniniai-technologiniai darbai	1	1	1

Pamokų skaičius mokiniui	20	20	20
Neformalusis švietimas:			
„Grok, šok, dainuok“	1	1	1
„Saugokime gamtą“	1	1	1

**JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO
SKYRIAUS
2023-2024 M. M. JUNGTTINEI 9 -10 SPECIALIAJAI LAVINAMAJAI KLASEI SKIRIAMŲ
VEIKLŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Veiklos sritys	9 kl.	10 kl.	Iš viso jungtinei klasei tarifikuojamų val. skaičius
Dorinis ugdymas	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla:			
-dailė ir technologijos	2	2	2
-muzika	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2
Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1
Meniniai-technologiniai darbai	1	1	1
Pamokų skaičius mokiniui	20	20	20
Neformalusis švietimas:			
„Grok, šok, dainuok“	1	1	1
„Saugokime gamtą“	1	1	1

**JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO
SKYRIAUS
2023-2024 M. M. SKIRIAMŲ METINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS VEIKLOMS VYKDYTI**

Veiklos sritys	1-4 kl.	5-10 kl.
Dorinis ugdymas	35(1)	37(1)
Komunikacinė veikla	140(4)	148(4)
Pažintinė veikla	140(4)	111(3)
Orientacinė veikla	105(3)	111(3)

Meninė veikla:		
Dailė ir darbeliai	70(2)	74(2)
Muzika	70(2)	37(1)
Fizinis ugdymas	70(2)	74(2)
Valandos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:		
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	70(2)	74(2)
Pažintinių gebėjimų ugdymas	35(1)	37(1)
Meniniai - technologiniai darbai	35(1)	37(1)
Pamokų skaičius mokiniui	770	740
Neformalusis švietimas	70	74

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Skyrius, įgyvendindamas ugdymo programą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas, įtraukiant šių gebėjimų ugdymą į ugdymo turinį, kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams ugdyti, taikant specialius metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.

51. Individualizuotos programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

51.1. Dorinis ugdymas: Dorinį ugdymą (tikybos arba etikos dalyką) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). 2023-2024 m. m. pasirinktas dalykas – etika.

51.2. Meninis ugdymas: 1-10 specialiosiose lavinamosiose klasėse meninė veikla skirstoma: dailė ir technologijos (kur technologiniam ugdymui skirta 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko), muzikai.

51.3. Gydomoji kūno kultūra:

51.3.1. atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes gydomoji kūno kultūra integruojama į ugdymo procesą,

51.3.2. mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosiems pratyboms skiriama ne mažiau kaip 2 val. per savaitę.

51.4. Žmogaus sauga: 1-10 specialiosiose lavinamosiose kl. žmogaus sauga integruojama į technologijų ir meninės veiklos pamokas.