PATVIRTINTA

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2025 m. vasario 4 d.

įsakymu Nr. V-31

**JONAVOS ,,NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROJI DALIS**

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos (toliau - Mokykla) 2025 metų veiklos plano tikslas - užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos vykdymą, telkti bendruomenę Mokyklos 2025-2027 metų strateginiam planui įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti veiklos prioritetus, numatyti ir planuoti ugdomosios veiklos pokyčius.

 Mokyklos 2025 metų veiklos planas atspindi 2024 metais pasiektus rezultatus, mokyklos filosofiją, viziją, misiją, mokyklos prioritetus, siekiamus tikslus bei uždavinius, numato tikslų ir uždavinių realizavimo priemones.

 Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2024 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-168. Į veiklos plano rengimą buvo įtraukti Mokyklos bendruomenės nariai - mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Jie dalyvavo analizuojant ir vertinant Mokyklos veiklą, nustatant stipriuosius ir tobulintinus Mokyklos veiklos aspektus.

 Mokykloje dirba 49 mokytojai, turintys reikiamą pedagoginę ir profesinę kvalifikaciją: 1 mokytojas ekspertas, 15 mokytojų metodininkų, 20 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojų, pagalbos mokiniui specialistai: 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, sveikatos priežiūros, karjeros specialistai. Mokyklai skirti 9 mokinio padėjėjo etatai, specialiojo ugdymo skyriui – 4,75 mokinio padėjėjo ir 2 mokinių palydovų etatai. Specialiojo ugdymo skyriuje dirba judesio korekcijos specialistė. Mokykloje mokosi 469 mokiniai, 29 iš jų – specialiojo ugdymo skyriuje. Yra 22 klasių komplektai, specialiojo ugdymo skyriuje - 5 klasių komplektai (4 specialiosios lavinamosios klasės, 1 socialinių įgūdžių klasė).Dauguma Mokyklos mokinių gyvena palankioje socialinėje aplinkoje. Per pastaruosius trejus metus nemokamą maitinimą Mokykloje kasmet gaudavo nuo 15 proc. iki 20 proc. mokinių, nemokamai pavežėjama apie 8-10 mokinių (be specialiojo ugdymo skyriaus mokinių). Socialinę valstybės paramą gauna apie 15 proc. visų Mokykloje besimokančių vaikų šeimų.

 Mokykla finansiškai savarankiška, finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų. Mokinių maitinimą nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdo viešąjį konkursą laimėjusi įmonė UAB ,,Lanėja“.

 2024 m. įrengtos mokinių poilsio zonos, „Tylioji“ skaitykla, atnaujintas Mokyklos muziejus, suremontuota sporto salė, atnaujintas valgyklos interjeras. Mokykla dalyvauja TŪM programoje, per 2022-2024 metus įrengtas dailės kabinetas, Mokinių tarybos klasė, įsigyta edukacinių priemonių 1–4 kl. STEAM laboratorijai, fizikos, biologijos, IT, technologijų kabinetams, relaksacijos kambariams. Mokyklos vidiniame kieme įrengta moderni krepšinio aikštelė, amfiteatras, kuriama lauko klasė – kupolas. Įgyvendinta 80 proc. projekto veiklų: 3 ilgalaikės kultūrinės programos, 3 ilgalaikiai mokymai pedagogams, 6 mokytojų ir specialistų stažuotės, 31 mokinių išvyka į mokslo centrus, laboratorijas, edukacijas muziejuose. Veiklose dalyvavo 95 proc. Mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, 95 proc. 1–10 kl. mokinių.

**II SKYRIUS**

**MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI**

**Mokyklos vizija**

Saugi, atvira, besimokanti ir demokratiška pagrindinė mokykla, kurioje gera mokytis ir augti įvairių gebėjimų mokiniams.

**Mokyklos misija**

Jonavos ,,Neries“ pagrindinė mokykla – teikia kokybišką išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programas, ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei vertybines nuostatas pripažindama kiekvieno mokinio unikalumą, augina jo galias, padeda patirti sėkmę.

**Vertybės**

Naujovės ir tobulėjimas.

Empatija ir tolerancija.

Ryžtas veikti ir kūrybiškumas.

Iniciatyvumas ir bendradarbiavimas.

Saugumas ir atsakomybė.

**Mokyklos filosofija**

Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Seneka)

**III SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Tikslas: tobulinti ugdymo(si) proceso planavimą ir organizavimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

**TIKSLAS Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, stiprinant tarpdalykinę integraciją ir patyriminį mokymąsi, ugdant lyderystę, kuriant ir plėtojant mokymui(si) palankias aplinkas.**

|  |
| --- |
| **Uždavinys. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.** |
| **Veikla, priemonės** | **Vertinimo kriterijai**  | **Pasiektas rezultatas** |
| 1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: mokymai, konferencijos šiuolaikinės pamokos, UTA ir įtraukiojo ugdymo tema. | Mokytojai tobulins kompetencijas apie šiuolaikinės pamokos vadybą, dalyvaus 90 proc. mokytojų. Ne mažiau kaip 80 proc. pamokų atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius formuluojamas į rezultatą nukreiptas pamokos uždavinys, numatomi aiškūs veiklos atlikimo ir vertinimo kriterijai.  | 98 proc. mokytojų tobulino kompetencijas apie šiuolaikinės pamokos vadybą, dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose (iš viso 73 renginiuose): „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokų ir įvairios veiklos metu“, „Neuroedukacinių ugdymo principų taikymas įvairių dalykų pamokose“, ,,Šiuolaikiniai mokymosi metodai kiekvienam" ir kt. Įtraukiojo ugdymo tema mokytojai dalyvavo 43 renginiuose: ,,Aplinkos pritaikymas įtraukiajam ugdymui“, „Dėmesio sutrikimas ir pagalbos galimybės“, „Bendrieji mokymosi sutrikimai: pagrindinės pagalbos mokantis kryptys“ ir kt. |
| 1.2. Struktūruoto ugdymo principų taikymas pamokoje mokant skirtingų poreikių mokinius.  | Dauguma mokytojų (90 proc.) klasėse, kuriose yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, taikys 2-3 struktūruoto mokymo principus. | Dauguma mokytojų yra susipažinę su struktūruoto ugdymo principais, išklausę mokymus apie aplinkos pritaikymą įtraukiajam ugdymui, tačiau pamokose bent 1-2 elementus taiko dalis (iki 50 proc.) mokytojų. |
| 1.3. Metodinių grupių pasitarimai, mokymai, šiuolaikinės, įtraukios pamokos planavimo dirbtuvės. | Per metus įvyks 4-5 metodiniai dalykų mokytojų metodinių grupių renginiai (pasitarimai, diskusijos, susirinkimai ir kt.) įtraukios pamokos tobulinimo tema, juose dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokytojų. | Per metus įvyko 6-8 visų dalykų mokytojų metodinių gr. susirinkimai, kuriuose buvo aptariami aktualūs dalyko ugdymo aspektai, šiuolaikinės pamokos planavimo ir įgyvendinimo patirtys (matematikos ir informatikos mokytojų metodinėje grupėje - 8 susirinkimai, gamtos mokslų ir fizinio ugdymo - 7, pradinio ugdymo – 8, metodinės tarybos - 6.menų ir technologijų – 6, socialinių mokslų – 6). |
| 1.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) stiprinimas tobulinant šiuolaikinę pamoką: pamokos uždavinio, orientuoto į rezultatą, akcentavimas. | Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvaus KGR veikloje. Per metus bus stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 40-50 pamokų. Kiekvienas mokytojas metodinės grupės susitikime reflektuos bent vieną sėkmingą ugdymo veiklą. | 30 proc. mokytojų dalyvavo KGR veikloje. Per metus stebėta ir aptarta 21 pamoka.  |
| 1.5. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) gairių ir principų taikymo galimybės ugdymo procese. | Metodinės dienos metu (balandžio mėn.) mokytojai aptars UDM principus, dalinsis patirtimi apie jų taikymą pamokoje. | Pavasario atostogų metu metodinių grupių susirinkimuose buvo aptartas leidinys ,,Universalus dizainas mokymuisi mūsų klasėje“ (2021) ir dalytasi patirtimi apie išbandytų UDM principų taikymą.  |
| 1.6. SUS metodinės grupės posėdžiai mokinių pasiekimų, savijautos gerinimo, įtraukiojo ugdymo aptarimo ir kt. klausimais. | Per metus įvyks ne mažiau kaip 5 susirinkimai. Juose dalyvaudami visi SUS mokytojai ir specialistai dalysis gerąja patirtimi, diskutuos apie darnų bendradarbiavimą su mokinių šeimomis. | 2021-2024 m. specialiojo ugdymo skyriuje buvo organizuoti 4 metodiniai praktiniai susitikimai, kurių metu vyko gerosios patirties sklaida bei supažindinta su skyriaus veikla: 2021 m. spalio 28 d. – metodinė praktinė konferencija ,,Autizmas – kitoks vaikas ugdymo įstaigoje. Atpažinimas ir pagalba”; 2021 m. balandžio 7 d. – metodinė diena rajono specialiesiems pedagogams, logopedams, kurios metu buvo pristatytos parengtos metodinės priemonės ir rekomendacijos mokinių, turinčių raidos sutrikimų, ugdymui; 2022 m. gegužės 26 d. – susitikimas su Kauno Prano Daunio ugdymo centro pagalbos mokiniui specialistais ir mokytojais, skaityti pranešimai ,,Skaitmeninių priemonių kūrimas ir taikymas mokiniams, turintiems ASS”, ,,ASS turinčių vaikų ugdymas žaidybinėje veikloje”, ,,Teigiamos fizinio aktyvumo patirties formavimas vaikams, turintiems ASS”; 2023 m. balandžio 20 d. – rajono logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės susirinkimas, kurio metu pristatyta specialiojo ugdymo skyriaus veikla ir pristatytos metodinės priemonės; 2024 m. Mokykloje vykusioje konferencijoje ,,Įtraukusis ugdymas: Visi šypsomės ta pačia kalba” dalintasi darbo patirtimi. Specialiojo ugdymo skyriaus pedagogai, organizuodami metodines dienas, skaitydami pranešimus, dalindamiesi darbo patirtimi, reprezentuoja Mokyklą, vykdo švietėjišką veiklą, puoselėja įtraukiojo ugdymo idėją. |
| 1.6.1.Metodinė diena rajono mokyklų direktorių pavaduotojams. | Renginyje dalyvaus ne mažiau 10 mokyklų direktorių pavaduotojų, susipažins su SU skyriaus veikla, aplinkomis. | Neįvyko. |
| 1.7. Respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“. | Konferencijos metu bent 3 mokytojai dalinsis patirtimi apie mokykloje įgyvendinamas veiklas, paremtas įtraukiojo ugdymo principais. Konferencijoje dalyvauti bus pakviesti bent 4 mokyklų pranešėjai, dalyvaus bent 10 rajono ugdymo įstaigų atstovai. | 2024-03-21 mokykloje įvyko respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: visi šypsomės ta pačia kalba“. Konferencijoje dalyvavo 101 dalyvis iš 23 ugdymo įstaigų (17 - Jonavos r., 6 - iš kitų rajonų). |
| 1.8. Mokinių pasiekimų stebėjimas, vertinimas, rezultatų analizė: |
| 1.8.1.pusmečių kontrolinių darbų rašymas, rezultatų analizė;  | Rašys 90 proc. mokinių. 90 proc. mokinių pasieks aukštesnį, pagrindinį ar patenkinamą pasiekimų lygį. | Lietuvių kalbos ir literatūros I pusmečio kontrolinį darbą rašė 98% mokinių, aukštesnįjį, pagrindinį, patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 87% mokinių.Matematikos I pusmečio kontrolinį darbą rašė 94% mokinių. Aukštesnįjį, pagrindinį, patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 82 % mokinių. |
| 1.8.2.diagnostinių matematikos ir lietuvių k. darbų rašymas 5, 9 klasėse, rezultatų aptarimas; | Diagnostiniuose žinių patikrinimuose dalyvaus 95 proc. 5, 9 kl. mokinių. Dalykų mokytojai išanalizuos rezultatus ir metodinėse grupėse pristatys išvadas, aptars pagalbos teikimo būdus ir priemones mokiniams, neįveikusiems barjerų. | Diagnostiniuose žinių patikrinimuose dalyvavo 96% proc. 5, 9 kl. mokinių. 5 kl. Aukštesnįjį, pagrindinį, patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 100 % 5 kl. mokinių. 9 kl. slenkstinį lygį pasiekė 29 %. |
| 1.8.3. NMPP vykdymas ir duomenų analizė (4, 8kl.); | NMPP dalyvaus 90 proc. 4 ir 8 kl. mokinių. 80 proc. mokinių pasieks aukštesnį, pagrindinį ar patenkinamą žinių lygį. | NMPP dalyvavo 87 proc. 4 ir 8 kl. mokinių. 90 proc. mokinių pasiekė aukštesnį, pagrindinį ar patenkinamą žinių lygį. |
| 1.8.4. Pasirengimas PUPP ir jo vykdymas. Matematikos ir lietuvių k. bandomieji testai.  | PUPP dalyvaus visi 10 kl. mokiniai. Bent 60 proc. mokinių pasieks patenkinamą lygį. | Lietuvių kalbos PUPP 25% patenkinamas pasiekimų lygis, 62,5% - slenkstinis.Matematikos PUPP nė vienas mokinys (iš 8) nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. |
| 1.9. Signalinių pusmečių rezultatų stebėjimas, analizavimas, pagalbos mokiniui organizavimas. | Bus sudarytos sąlygos 1-3 proc. mokinių įveikti slenkstinį pasiekimų lygį. | Du kartus per metus (balandžio ir gruodžio mėn.) įvyko klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai, kuriuose buvo aptarti mokinių pasiekimai (signaliniai pusmečių rezultatai), numatytos ir įgyvendintos pagalbos priemonės. 2 proc. mokinių, patiriančių mokymosi nesėkmes, pasiekė slenkstinį pasiekimų lygį. |
| 1.10. Mokinių paruošimas ir dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose programose, projektuose, konferencijose ir kt. | Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų parengs mokinius ir skatins juos dalyvauti 4-5 dalykų olimpiadose, konkursuose, viktorinose. Bus siekiama pelnyti 3-4 prizines vietas. Dalyvaus/vykdys įvairias programas, projektus ir kt. veiklas, skatinančias mokinių lyderystę. Dalyvaus 5-6-iuose rajono ir šalies renginiuose, laimės 2-3 prizinės vietos įvairaus amžiaus grupėse. | Rajoninėse dalykų olimpiadose (8 renginiuose) laimėta 14 prizinių vietų: matematikos 3 (5-8 kl.), 2 (1-4 kl.), anglų k. 2 (5-8 kl.), 1 (1-4 kl.), geografijos ,,Mano gaublys“ 1 (5-8 kl.), 4 (1-4 kl.), raj. ir šalies gamtos mokslų renginiuose - 6 prizinės vietos. Rajono mokyklų dorinio ugdymo (tikybos) 6-7 klasių viktorinoje - komandinė 3 vieta. Rajoniniame integruotame (geografija-tikyba-istorija) protų mūšyje ,,Čia Lietuva, čia lietūs lyja” (7-8 kl.) 2 komandinės prizinės vietos. Rajoninėse ir šalies sporto varžybose - 25 prizinės vietos. Įvykdytas 2023-2024 m. respublikinis nacionalinės sporto agentūros projektas „Reguliarūs stalo teniso užsiėmimai mokyklinio amžiaus vaikams“.Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2024“ 1 pirma vieta (6c kl.), respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ,,Olimpis“, ,,Kings“ , ,,Matematikos kengūra“ – daugiau nei 100 pirmo – trečio laipsnio diplomų. Kituose renginiuose: rajoninis (1-4 kl.) dailyraščio konkursas – viena prizinė vieta, rajoninė lietuvių k. viktorina (7-8 kl.) dvi prizinės vietos, rajoninis 8 kl. diktanto konkursas – viena prizinė vieta, rajoninė 1-4 kl. ,,Gudručių viktorina“ – viena prizinė vieta. |
| 1.11. Prevencinių programų įgyvendinimas siekiant palankaus ugdymuisi mikroklimato palaikymo. | Programose dalyvaus 97 proc. 1-10 kl. mokinių. Bus ugdomi pozityvaus vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, siekiama užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. | Prevencinėse programose dalyvavo 98% mokinių: ,,Antras žingsnis” 8,6% (1-2 kl. mokiniai). ,,Įveikiame kartu” 19,3% (5 klasių mokiniai). ,,Paauglystės kryžkelės” 51,1% (6-10 kl. mokiniai). ,,Obuolio draugai” 5,35% (3 kl. mokiniai).,,Savu keliu” 3,95% (1 kl. mokiniai). ,,Zipio draugai” 9,77% (SUS- 2 kl. mokiniai).  |
| 1.12. Mediacijos diena mokykloje. | Mediacijos dienoje dalyvaus 20 proc. 5-10 kl. mokinių. Jie stiprins tarpusavio supratimo, teigiamų moralinių nuostatų formavimo, efektyvių problemų sprendimo būdų taikymo įgūdžius. | Spalio 17 d. mokykloje buvo minima Mediacijos diena. Dalyvavo 20 % 6-10 kl. mokinių. Klasės valandų ir pertraukų metu, ,,Savęs pažinimo” grupėje mokiniai susipažino su „Jaunųjų mediatorių” projektu: ,,Konfliktus spręskime taikiai”. Šiuo projektu siekiama populiarinti mediacijos metodo taikymą mokykloje: kylančius konfliktus spręsti pagarbiai, įsiklausant, nešališkai, ugdytis bendradarbiavimu pagrįstus santykius.  |
| 1.13. TŪM įgyvendinimas. Įtraukiojo ugdymo srities stažuotė Ukmergės ,,Šilo“ progimnazijoje. | Stažuotėje dalyvaus bent 10 įvairių dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. Stažuotėje įgytos žinios bus pristatytos dalykų metodinėse grupėse, pritaikomos pamokose ir kitose veiklose. | 2024 m. vasario 19 d. 14 (28 proc.) mokytojų dalyvavo stažuotėje Ukmergės ,,Šilo “ progimnazijoje. Renginio metu stažuotės dalyviai susipažino su ,,Šilo” progimnazijos TŪM įtraukiojo ugdymo srities įgyvendinimo patirtimi: klausėsi pranešimų, išbandė mokymo priemones ir įvairių poreikių mokiniams pritaikytas erdves, įrengimus. Įspūdžiais ir įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis metodinėse grupėse bei neformaliuose pokalbiuose. |
| 1.14. Dalyvavimas tęstinėje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje ,,Emocinio, psichologinio mikroklimato gerinimas“ (TŪM). | Programoje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir specialistų. Įvyks ne mažiau nei 1-2 sklaidos renginiai. | TŪM įtraukiojo ugdymo srities tęstiniuose mokymuose ,,Emocinio, psichologinio mikroklimato gerinimas“ dalyvavo 25 mokytojai ir specialistai (50 proc.). Įgytomis žiniomis apie naudingų metodų ir praktikų taikymą mokytojo ir klasės vadovo veikloje dalijosi mokytojų tarybos posėdyje (2024-06) ir metodinėse grupėse. |
| **2. Uždavinys. Įvairinti ugdymo procesą stiprinant tarpdalykinę integraciją ir patyriminį mokymą(si).** |
| 2.1. Metodinė diena ,,STEAM praktinio taikymo pavyzdžiai ir skaitmeninių priemonių naudojimas“. | Metodinės dienos metu mokytojai dalinsis patirtimi apie STEAM principų taikymą, skaitmeninių priemonių naudojimą pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. Renginyje dalyvaus ne mažiau nei 80 procentų mokytojų. Bus parengta STEAM veiklos organizavimo atmintinė. | Metodinės dienos metu skaityti pranešimai apie STEAM principų taikymą, skaitmeninių priemonių naudojimą pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. Mokyklos mokytojų patirtis 2024-12-11 pristatyta rajoninėje konferencijoje Jonavos „Lietavos“ pagrindinėje mokykloje. |
| 2.2. Ugdymosi proceso tobulinimas ir įvairinimas pamokose ir projektinėse veiklose naudojant patyriminio mokymosi formas, technologijas ir kitas aktyvias mokymosi priemones (STEAM). | Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų, neformaliojo švietimo veiklų, popamokinių renginių bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo kompetencijos, tobulinami mokinių gebėjimai šiuolaikinių technologijų srityje. | Įgyvendinant atnaujintas programas dėmesys sutelkiamas į kompetencijų ugdymą ir patyriminį mokymą(si) formaliajame švietime ir popamokinėje veikloje. Vykdydami ugdymo proceso priežiūrą mokyklos vadovai stebėjo pamokas (per metus vadovų stebėtos pamokos: J. Vorošilienė – 20, V.Adomėlienė – 24) ir kitas veiklas (klasės vadovo, neformaliojo švietimo ir kt.), vertino ir kartu su mokytojais aptarinėjo veiklos sėkmes ir trūkumus, ieškojo sprendimų trūkumams šalinti. |
| 2.3. Patyriminio mokymosi ir tarpdalykinės integracijos veiklos bendradrabiaujant su socialiniais partneriais, mokslo centrais: | Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvaus STEAM veiklose su socialiniais partneriais. | Įvairiose STEAM veiklose 2024 m. dalyvavo 341 mokinys / 76%. Per metus įvyko 21 STEAM išvyka į universitetus, muziejus, parodas, kur mokiniai mokydamiesi laboratorijose ar aktyviai dalyvaudami įtraukiose edukacinėse veiklose tobulino individualius gebėjimus, mokėsi dirbti komandose, įgijo naujos patirties. STEAM edukacijos Kauno zoologijos sode, Vilniaus Energetikos ir technikos, Molėtų Etnokosmologijos muziejuose, KTU, LSMU laboratorijose ir kt.  |
| 2.3.1. TŪM kultūrinė programa „Mokausi, kuriu, projektuoju“ (lauko klasės - amfiteatro projektavimas). | Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 dalyvių, programos trukmė – ne mažiau kaip 60 val. Programų metu bus parengti ne mažiau kaip 3 integruotų pamokų ciklai, bus ugdomos kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos. | Įgyvendinta TŪM kultūrinio ugdymo programa „Mokausi, kuriu, projektuoju“ (lauko klasės - amfiteatro projektavimas): atliktos ugdymo veiklos, pastatytas amfiteatras. Programoje dalyvavo 30 7b (dabar 8b) kl. mokinių ir 10 mokytojų. Parengti integruotų pamokų ciklų planai. |
| 2.3.2. TŪM ,,Ilgalaikės įtraukties principais paremtos literatūrinio kultūrinio ugdymo programos mokiniams ir mokytojams ,,Biblioteka be sienų“ įgyvendinimas. | 95 proc. 7a kl. mokinių dalyvaus visose ugdymo veiklose, patobulins skaitymo įgūdžius, ugdysis pažinimo, kultūrinę ir kūrybiškumo kompetencijas.Mokytojai – programos dalyviai - parengs 3-5 integruotų pamokų ciklo planus 7 klasei pagal atnaujintas ugdymo programas ir ves 3-5 atviras pamokas kolegoms. | Parengti 3 integruotų pamokų ciklų planai pagal mokinių pasiūlytas temas: ,,Gatvė”, ..Stiklainis”, ,,Sodas”. Pavasarį vestos integruotos pamokos.Lapkričio mėnesį įvyko tinklaveikos renginys – atviros integruotos lietuvių k., istorijos ir tikybos pamokos ,,Sodas” ,,Lietavos“, Bukonių ir ,,Neries“ mokyklų 6 kl. mokiniams. |
| 2.3.3. Išvykos – edukacijos į muziejus, mokslo centrus, verslo įmones. | Bus surengta ne mažiau kaip 15 išvykų - edukacijų į mokslo centrus, muziejus, verslo įstaigas. Netradicinėse aplinkose organizuotose veiklose mokiniai pritaikys ir gilins turimas žinias, išbandys naujas technologijas, kitokius mokymosi būdus bei metodus. | Per metus surengtos 32 išvykos - edukacijos į mokslo centrus, muziejus, verslo įstaigas. Mokiniai gilino turimas žinias, išbandė naujas technologijas bei kitus mokymosi būdus. |
| 2.4. Integruotos pamokos. | 95 proc. mokytojų ves 1-2 integruotas pamokas ir kitas ugdymo veiklas. Jose dalyvaus 90 proc. mokinių, ugdysis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas.  | 75 proc. mokytojų vedė 1-2 integruotas pamokas ir kitas ugdymo veiklas. Jose dalyvavo 90 proc. mokinių.Gamtos ir fiz. ugd. gr. 95 proc. mokytojų vedė 1-2 integruotas pamokas.Socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės mokytojai pravedė 15 integruotų pamokų. |
| 2.5. Ilgalaikio integruoto 1-10 kl. mokinių projekto ,,Prisijaukink Mažąjį princą“, skirto A. de Sent Egziuperi ,,Mažojo princo“ 80 – ajam gimtadieniui, įgyvendinimas. | Įvairiose projekto veiklose dalyvaus 95 proc. 1-10 kl. mokinių, ugdysis kūrybiškumo, komunikacinę, pilietiškumo ir kitas kompetencijas.  | Iš viso per metus buvo įgyvendinti 53 mokinių metinio  ilgalaikio integruoto  projekto ,,Prisijaukink Mažąjį princą“, skirto A. de Sent Egziuperi ,,Mažojo princo“  80 – ajam gimtadieniui, projektiniai darbai. Mokiniams darbus padėjo parengti 31 mokytojas (62 proc.). |
| 2.5.1. 5-8 kl. mokinių metinių projektinių darbų parengimas ir pristatymas. | 25-30 proc. 5-8 kl. mokinių parengs ilgalaikius metinius projektus. Tikėtina, kad ilgalaikių projektų įvertinimas padės bent 10 proc. mokinių pagerinti 1-2 dalykų pasiekimus. | 2024-06-04, 05 įvykusioje projektinių darbų pristatymo konferencijoje ,,Prisijaukink Mažąjį princą“ buvo perskaityta: 13 humanitarinių mokslų pranešimų, 13 tiksliųjų mokslų pranešimų,6 socialinių mokslų pranešimai ir pristatyta dailės darbų paroda (7 darbai). |
| 2.5.2.Pradinių klasių STEAM projektas „Mažojo princo kelionė“. | Projekte dalyvaus 90 proc. mokinių. Į 1-2 veiklas bus pakviesti Panerio pradinės mokyklos mokiniai ir mokytojai. | 2024-06-05 įvykusioje 1-4 kl. mokinių projektinių darbų konferencijoje buvo pristatyti 6 pranešimai. Atvirų durų dienos metu gegužės 7 d. STEAM veiklas išbandė Panerio pradinės mokyklos 4-ų klasių mokiniai su mokytojomis. |
| **3. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumą su mokykla, ugdyti lyderystę ir atsakomybę.** |
| 3.1. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, bendruomenės renginių organizavimas. | Per metus bus suorganizuota ne mažiau nei 3 bendruomenės renginiai, skatinantys bendrystę ir ugdantys pilietiškumo bei kultūrines kompetencijas. Renginiuose dalyvaus ne mažiau nei 30 proc. bendruomenės narių. | Per metus įvyko šie bendruomenės renginiai: koncertas „Dainuoju Lietuvai“ (03-12), ,,Šeimų diena” (05-21), Šokio šventė“ (05-02), mokslo metų užbaigimo šventė ,,Mokyklos Garbė 2024" (06-17), kalėdinis bendruomenės vakaras ,,Gerumo sušildyti“ (12-13). Juose dalyvavo per 30 proc. bendruomenės narių. |
| 3.2. Mokyklos savivaldos lyderystės stiprinimas įgyvendinant TŪM projektą: |
| 3.2.1. mokyklos tarybos iniciatyvos; | Per metus bus įgyvendintos 1-2 mokyklos tarybos iniciatyvos. | Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“,  |
| 3.2.2. mokinių savivaldos renginiai, akcijos; | Įvairiose mokinių lyderystės veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. kiekvienos klasės mokinių. | Per metus Mokinių taryba suorganizavo daugiau nei 10 renginių, kuriuose dalyvavo dauguma mokyklos mokinių: Valentino dienos diskoteka ir šventinis koncertas Paupio globos namų gyventojams (02-14), Kino vakaras (10-25), Kaziuko mugė (03-04), Pyragų diena (11-06), Mokytojų dienos organizavimas (10-05). Mokinių tarybos iniciatyva vyko aktyviosios pertraukos: JustDance, komandiniai žaidimai, karaokė.Į veiklas įsitraukė apie 40% visų mokyklos mokinių.  |
| 3.2.3. ,,Lyderių akademijos“ veikla; | Per metus įvyks 12-15 veiklų mokinių tarybos nariams ir kitiems mokiniams, jose dalyvaus 20-25 ,,Neries“ mokiniai ir ne mažiau nei 20 kitų rajono mokyklų mokinių. Dalyvaudami veiklose mokiniai ugdysis lyderystę, atsakomybę, empatiją. | Mokinių patyriminė išvyka ,,Kartu mes galime daug" - į Anykščius kartu su Lietavos pagr. m-klos, Senamiesčio gimnazijos, R. Samulevičiaus progimnazijos, Žeimių m-klos-daugiafunkcio centro tarybų atstovais (06-12, mūsų mokyklos - 11 mokinių, kitų mokyklų -11 mokinių).Dalyvavimas projekte ,,Karjera be barjerų”, suorganizuota Karjeros mugė, kurioje savo profesijas pristatė mokinių tėvai. Dalyvavo 7-8 klasių mokiniai. (06-06) . |
| 3.2.4. Savanorystės veikla. Savanorystės dienos paminėjimas. | Mokiniai dalyvaudami savanorystės veiklose geriau pažins save, sustiprins empatiją, pasitikėjimą savimi, gebės padėti kitiems. 4-5 veiklose dalyvaus ne mažiau nei 10 proc. 5-10 kl. mokinių. | Įvairiose savanorystės veiklose dalyvavo 60-70 proc. 1-10 kl. mokinių:1.Tarpinstitucinė akcija ,,Šilti apsilankymai" (06-14 Jonavos r., Socialinių paslaugų centras).2. Tolerancijos diena ,,Permainų vėjai", SUS ir mokykloje (11-16).3. Jonavos rajono ugdymo įstaigų 7–12 klasiųmokinių konferencija ,,Kartu mes galime daug" (savanorių pranešimas 12-10).4. Gerumo akcija „Kalėdinio megztinio diena“ (12-17).5. Tarpinstitucinė - kalėdinė akcija „Pasveikink senolį“(12-18 Jonavos r., Socialinių paslaugų centras). |
| 3.2.5. TŪM kultūrinės programos „Ateities architektai“ įgyvendinimas (lauko klasė - kupolas). | Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 dalyvių, programos trukmė – ne mažiau kaip 60 val. Programos įgyvendinimo metu bus parengtas ne mažiau kaip 3 integruotų veiklų ciklas, bus ugdomos kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos, stiprinama mokinių lyderystė, ugdomos vertybinės nuostatos. | Įgyvendinta TŪM kultūrinio ugdymo programa „“ (lauko klasės – kupolo įveiklinimas): mokiniai išrinko vietą statiniui mokyklos kieme, suprojektavo interejerą, atliktos ugdymo veiklos. Programoje dalyvavo 30 6a (dabar 7a) kl. mokinių ir 10 mokytojų. Parengti integruotų pamokų ciklų planai: ,,Mano jausmai ir emocijos“, ,,Let’s me tell you how I feel” (anglų kalba ir psichologija), ,,Laimės stiklainis“ (lietuvių kalba, dailė ir biblioteka). |
| 3.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | Įgyvendintos bent 4-5 tikslinės, strategines mokyklos veiklos kryptis atliepiančios veiklos su socialiniais partneriais.  | Jonavos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras -akcija **,,**Pasirūpink savo sveikata”, kinezeterapinės mankštos mokytojams ir specialistams.TŪM (2 užs. su psichologe/„Ateities architektai“/lauko klasė).Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnyba (ŠPT)TŪM (2 užsiėmimai su psichologėmis/„Ateities architektai“/lauko klasė).Rajono ir respublikinis krepšinio turnyras - miesto bendrojo ugdymo mokyklos, Kėdainių J. Paukštelio progimnazija, Ukmergės Šilo progimnazija.Mokinių tarybos bendradarbiavimas:Aktyvios veiklos su LMS padaliniu, Jonavos JRSMS, dalyvavimas jų organizuojamuose renginiuose.Apskritu stalu - suteikta ,,Metų mokinių savivaldos” nominacija, dėl aktyvios veiklos mokyklos ir rajono mastu. Kitų Jonavos raj. mokyklų Mokinių tarybomis: Senamiesčio, J. Ralio gimnazijomis, R. Samulevičiaus progimnazija, “Lietavos” pagr. m-kla - išvykos ir dalyvavimas mūsų organizuotose renginiuose. |
| 3.5. Mokinių tėvų ir globėjų lyderystės skatinimas. ,,T- klasės“ veikla. | Per metus įvyks 4-5 ,,T-klasės“ narių susitikimai, bus įgyvendintos ne mažiau nei 2 iniciatyvos, suburiančios bendruomenę. | Per metus įvyko 5 ,,T-klasės“ narių susitikimai. ,,T-klasės” veiklai vadovavo mokytojos D.Turauskienė ir D. Černiauskienė, grupės pirmininke buvo J.Ūmantienė (8b kl. mokinės mama). Tėvai aktyviai dalyvavo rengiant tradicinę Šeimų šventę bei kalėdinį bendruomenės renginį, puošiant eglutę miesto kalėdinių eglučių parkui, pavasarį tvarkant mokyklos teritoriją, rudenį gamino lesyklėles. Tėvų iniciatyva 2024 m. rudenį buvo įsteigta Tėvų taryba, kuri pritarė idėjai apriboti mokinių telefonų naudojimą, siekiant saugoti vaikų sveikatą ir geresnių mokymosi rezultatų. Mokinių laisvalaikiui tėvai padovanojo stalo žaidimų ir kitų priemonių. |
| 3.6. Mokinių tėvų ir globėjų švietimas ir informavimas. | Per metus įvyks ne mažiau nei dvi tėvų dienos, kiekvienoje klasėje ne mažiau nei du tėvų susirinkimai ar kitų formatų tėvų informavimo ir švietimo veiklos, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų/globėjų. | 2024 m. įvyko dvi tėvų dienos (vasario, lapkričio mėn.). Visose klasėse įvyko po du susirinkimus (vasario ir rugsėjo mėn.). Susirinkimuose vidutiniškai dalyvavo 56% tėvų.SUS buvo paskaita tėvams (2024-10-30), dalyvavo 80 proc. tėvų. „Efektyvus tarpusavio bendravimas šeimoje”.Apklausų duomenimis, tėvai teigia, kad dažniausiai yra informuojami apie savo vaiko daromą pažangą, pasiekimus ar iškilusias problemas elektroniniame dienyne (86,2%), telefonu (20%), klasės socialiniuose tinkluose (26,2%), klasės tėvų susirinkimuose, Tėvų dienų metu (46,2%). Patys pasidomi tik apie iškilusias problemas (1,5%). 81,5% tėvų tenkina mokyklos, klasės renginių, išvykų kokybė. 96,9 % apklaustų tėvų visada žino, kokiose mokyklos organizuojamose veiklose (renginiuose, akcijose, išvykose ir kt.) dalyvaus jų vaikai.  |
| 3.7. Mokinių dalyvavimas ugdymo karjerai (UK) renginiuose. | 90 proc. mokinių dalyvaus UK renginiuose, ugdysis socialinę, skaitmeninę ir komunikavimo kompetencijas.  | 2024 m. visose klasėse buvo pravestos  UK pamokos. Suorganizuota 15 veiklinimo išvykų. Bendradarbiaujant su mokinių taryba, mokykloje vyko Karjeros diena. Mokyklos 5-8 klasių komanda laimėjo rajoninę viktoriną - protmūšį ,,Ruoškis karjerai - pažink profesijas”.Dalyvauta karjeros forume ,,Šok į ateitį drąsiai”. |
| 1. **Uždavinys. Kurti naujas, saugias, savitas ir įveiklinti jau sukurtas ugdymui(si) palankias aplinkas.**
 |
| 4.1.TŪM projekto įgyvendinimas: | TŪM programos lėšomis įrengtose ir atnaujintose erdvėse vykstančiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. Įsigytos priemonės atlieps universalaus dizaino mokymuisi principus, padės veiksmingai organizuoti ugdymo procesą kiekvienam mokiniui sudarant galimybes siekti asmeninės pažangos. | 2024 m. įgyvendinant TŪM programą ir panaudojant mokyklai skirtas lėšas koordinuotas amfiteatro statybos ir sporto salės remonto projektai, atnaujintas Mokytojų kambarys, mokyklos muziejus, įrengta „Tylioji“ skaitykla, du sensoriniai kabinetai, žaidimų ir poilsio erdvės mokiniams I ir II a. koridorių fojė. Įsigyta priemonių relaksacijos, IT, technologijų kabinetams, lauko sporto įrenginių, įvykdytas rangos darbų konkursas relaksacinio ir muzikos kabinetų įrengimui specialiojo ugdymo skyriuje ir muzikos kabineto įrengimui mokykloje. Visos šios erdvės įveiklinamos organizuojant užsiėmimus, vedant pamokas, mokytojų parengtas edukacines programas taip paįvairinat ugdymo proceso organizavimą, pertraukų metu sudarant sąlygas mokiniams kartu žaisti ir bendrauti. |
| 4.1.1.muzikos kabinetų įrengimas mokykloje ir SUS; |
| 4.1.2.lauko klasių įrengimas mokykloje ir SUS; |
| 4.1.3.mokykloje įrengtas lauko amfiteatras; |
| 4.1.4.SUS relaksacijos (sensorinio) kabineto įrengimas; |
| 4.1.5.priemonių ir įrangos įsigijimas mokytojų susirinkimų ir poilsio erdvei mokykloje; |
| 4.1.6.priemonių ir įrangos įsigijimas sensoriniam kabinetui mokykloje; |
| 4.1.7.sporto įrengimų, pritaikytų negalią turintiems mokiniams, įsigijimas mokykloje. |
| 4.2. TŪM programos metu įrengtų erdvių įveiklinimas - atvirų veiklų organizavimas rajono mokyklų mokiniams: | Užtikrinant TŪM programoje numatytą tinklaveiką naujai įrengtose erdvėse ir pagal TŪM lėšas įsigijus priemones bus organizuojamos veiklos kitų rajono mokyklų mokiniams. | Per metus įvyko 15 tinklaveikos renginių, į kuriuos buvo pakviesti mokiniai iš rajono ugdymo įstaigų: vaikų darželių ,,Lakštingalėlė“ ir ,,Saulutė“, Šveicarijos, J. Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijų, Žeimių, Bukonių, Ruklos mokyklų/daugiafunkcių centrų, Kulvos mokyklos ir Šveicarijos progimnazijos Užusalių skyriaus. Įvyko respublikinis krepšinio turnyras, kuriame dalyvavo miesto bendrojo ugdymo mokyklų, Kėdainių J. Paukštelio, Ukmergės Šilo progimnazijų komandos.Mokiniai, dalyvavę tinklaveikos veiklose, ne tik sportavo naujoje krepšinio aikštelėje, bet ir dalyvavo integruotose lietuvių kalbos, istorijos ir tikybos pamokose, STEAM kūrybinėse dirbtuvėse, mokinių savivaldų atstovai diskutavo Lietuvos narystės Europos sąjungoje ir NATO temomis, mokėsi lyderystės, dalijosi savanorystės patirtimis. Birželio mėn  |
| 4.2.1. edukacinių erdvių 1-4 klasėse įveiklinimas; | Metodinė diena rajono pradinio ugdymo mokytojams | Su edukacinių erdvių 1-4 kl. įveiklinimu mokytojai susipažino respublikinės metodinės - praktinės konferencijos metu (2024-03-21) bei tinklaveikos renginių metu. |
| 4.2.2. modernių priemonių taikymas fizikos pamokose; | Įvyks ne mažiau nei 2-3 renginiai rajono mokyklų mokiniams. | Įsigyta priemonių Fizikos kabinetui, vyko tinklaveikos renginiai – edukacijos kitų rajono mokyklų mokiniams. |
| 4.2.3. mažųjų tyrinėtojų atradimai pradinių klasių STEAM laboratorijoje;  | Per metus įvyks ne mažiau nei 4-5 tinklaveikos renginiai, kuriuose dalyvaus bent 50 kitų rajono mokyklų mokinių. | STEAM laboratorijoje įvyko 5 tinklaveikos renginiai- ,,Kūrybinės dirbtuvės”, kuriose dalyvavo 95 kitų rajono mokyklų 2-4 klasių mokiniai. |
| 4.2.4. fizinio ugdymo veiklos krepšinio aikštelėje; | Įvyks 4-5 sporto renginiai (tinklaveikos), kuriuose dalyvaus 5-7 rajono mokyklų mokiniai. | Naujai įrengtoje krepšinio aikštelėje įvyko rajono krepšinio turnyras, kuriame dalyvavo 2 miesto progimnazijos, įvyko gatvės krepšinio treniruotės su profesionaliais krepšininkais. Pradinių mokyklų ir vaikų darželių auklėtiniai žaidė judriuosius žaidimus ir dalyvavo linksmose estafetėse. |
| 4.2.5. menų dirbtuvės dailės kabinete; | Įvyks ne mažiau nei 2-3 tinklaveikos renginiai, kuriuose dalyvaus bent 30 kitų rajono mokyklų mokinių. | Neįvyko. |
| 4.2.6. šiuolaikinių mokymosi priemonių naudojimas IT ir technologijų kabinetuose; | Įvyks ne mažiau nei 2-3 tinklaveikos renginiai, kuriuose dalyvaus bent 30 kitų rajono mokyklų mokinių. | Informacinių technologijų, fizikos ir technologijų kabinetuose įvyko tinklaveikos renginiai Ruklos, Žeimių, Bukonių, Lietavos, Kulvos mokyklų 7-8 kl. mokiniams. Juose dalyvavo per 50 mokinių. STEAM veiklas organizavo fizikos mokytoja V. Knygauskienė, IT mokytoja N.Urbonavičienė, technologijų mokytojas R.Butiškis.  |
| 4.2.7. Mokinių tarybos auditorijos įveiklinimas – patirčių popietės organizavimas rajono mokyklų mokinių tarybų mokiniams. | Popietės metu dalyvaus bent 8 rajono mokyklų mokinių tarybų atstovai, bus pasidalinta veiklų organizavimo patirtimi, pristatyti lyderystę ugdantys renginiai. | Naujai įrengtame mokinių tarybos kabinete vyko susitikimai su JRSMS, Senamiesčio ir J.Ralio gimnazijų savivaldų atstovais, aptariant Mokinių tarybos veiklą.,,Žemė nepaprasta planeta” (2024-04-30, dalyvavo 11 kitų mokyklų mokinių) renginio metu komandos formavimo žaidimai vyko ir diskusija apie Mokinių tarybų veikimą kartu, vaišintasi arbata ir sausainiais. Mokinių tarybos susirinkimai vyko 2 kartus per savaitę, ilgųjų pertraukų metu. Juose dalyvavo 80% narių, jie aptarinėjo organizuojant mokyklos renginius ir akcijas.  |
| 4.3. Pamokų, integruotų pamokų ir ugdymo veiklų vedimas įvairiose mokyklos erdvėse, aplinkose už mokyklos ribų. | Kiekvienas mokytojas praves 1-2 pamokas, neformaliojo švietimo veiklas netradicinėse aplinkose. Gegužės mėn. mokyklos kieme bus surengta Šeimų šventė. | Per metus kitose aplinkose – mokyklos vidaus erdvėse, kieme, miesto erdvėse, bibliotekoje, muziejuje ir kt. - įvyko per 80 renginių (pamokų, klasės val., ugdymo veiklų). 60 proc. mokytojų pravedė po 2 ir daugiau pamokų ir/ar kitų veiklų netradicinėse aplinkose. Gegužės mėnesį įvyko mokyklos Šeimų šventė, kurios metu bendruomenei buvo pristatytas TŪM projekto įgyvendinimas.  |
| 4.4. ,,Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir ,,Aktyvios mokyklos“ programų įgyvendinimas. | 70 proc. mokinių dalyvaus programų įgyvendinime, plės žinias apie sveikatos palaikymą ir tobulins sveiko gyvenimo įgūdžius. | Mokiniai aktyviai dalyvavo 2023-2024 m.m. rajono ir respublikos mokyklų žaidynėse, bendroje Jonavos mokyklų įskaitoje užimta 2 vieta. Įvykdyti projektai: respublikinis Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas LFF WU19 Legacy, respublikinis Nacionalinė sporto agentūros projektas „Reguliarūs stalo teniso užsiėmimai mokyklinio amžiaus vaikams“, dalyvauta respublikiniame LKL STREET projekte „Tau. Man. Kiekvienam.“ (gatvės krepšinio treniruotės visiems). |
| 4.5. Mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams „Aplinkos pritaikymas įtraukiajam ugdymui“ (pagal TŪM programą). | Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokyklos ir 10 kitų rajono mokyklų mokytojų. Įgytos kompetencijos sudarys galimybes tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pagal skirtingus mokinių poreikius pritaikant ugdymosi aplinkas. | Mokymuose ,,Aplinkos pritaikymas įtraukiajam ugdymui“ dalyvavo 52 proc. mokyklos mokytojų ir 14 kitų rajono mokyklų mokytojų. Mokymų dalyviai susipažino ne tik su teorija, bet ir praktiškai patyrė sensorinių priemonių, sensorinių kambarių naudojimo poveikį, privalumus ugdant įvairių gebėjimų ir įvairių poreikių mokinius. Mokymų programoje buvo numatytos ir įgyvendintos dvi išvykos į Vilniaus ,,Penkių pojūčių“ ir ,,Upės teka“ centrus bei Alytaus Dainavos progimnaziją. |
| 4.6. Mokyklos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas ugdymo ir popamokinėms veikloms (aktų salės įgarsinimo technikos atnaujinimas, mediacijos centro kūrimas, I a fojė įveiklinimas ir kt.). | Atnaujintose aplinkose vykstančiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. | 2024 m. atnaujinta aktų salės įgarsinimo technika, individualiai, pagal poreikį vyksta mediacijos užsiėmimai, I a fojė mokiniams sudaryta galimybė ilsėtis, bendrauti, žaisti stalo tenisą. Vyko Mokinių tarybos inicijuotos aktyvios pertraukos, mokyklos bendruomenės renginiai. |

**V SKYRIUS**

**2025 m. VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas**  | **Uždavinys**  | **Veikla**  | **Vertinimo rodikliai** |
| **Data**  | **Atsakingi**  | **Laukiamas rezultatas** |
| **1.**  | **Tobulinti ugdymo procesą pamokose ir kitose veiklose taikant aktyvų mokymą(si) skatinančius metodus, pamokas ir veiklas organizuojant mokinio potencialą atskleidžiančiose erdvėse ir aplinkose.** |
|  |  | **1.1. Pamokos planavimo ir organizavimo tobulinimas** |
| 1.1.1. | Mokymai apie aktyvių mokymo(si) metodų, orientuotų į pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą taikymas dalykų pamokose. | 01 mėn.  | G. Gečienė | Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. |
| 1.1.2. | Aktyvių mokymo(si) metodų, orientuotų į pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą taikymas dalykų pamokose. Poveikio aptarimas metodinių grupių susirinkimuose: | 2025 m.  | J. Vorošilienė,V. Adomėlienė,S. Paliukienė,metodinių grupių pirmininkai | Stebimos 2 kiekvieno dalyko mokytojo pamokos. Taiko ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų. Kiekvienoje metodinėje grupėje įvyks 1 - 2 susirinkimai, kuriuose bus aptarti aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymo aspektai, praktinės patirtys. |
| 1.1.3. | Pamokos studijos, grįstos mokymosi bendradarbiaujant strategija, įgyvendinimas, siekiant veiksmingo pedagogų kolegialaus mokymosi ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos: | 2025 m.  | J. Vorošilienė,V. Adomėlienė,S. Paliukienė,metodinių grupių pirmininkai | Parengti 6 - 8 pamokų planai ir įgyvendinta pamokos – studijos praktika. |
| 1.1.3.1. | Etikos pamoka studija 8 kl. ,,Aš ir šeima”. | 03 mėn. | V. Vyčienė, J. Klibavičienė |
| 1.1.3.2. | Technologijų pamoka studija 5 klasėje ,,Tekstilės gaminys ,,Žuvis”. | 03-04 mėn. | J. Dedelienė,  R. Kersnauskaitė |
| 1.1.3.3. | Pamoka studija ,,Raidiniai reiškiniai ir jų pertvarkymas“ 6a, 6b, 6c kl. | 05 mėn. | E. Miliukienė,D. Prochorovienė |
| 1.1.3.4. | Lietuvių k. pamoka studija 5 – ose kl. | 05 mėn. | D. Eimontienė,  I. Sadzevičienė, R. Černevič |
| 1.1.3.5. | Pamoka studija 3-iose klasėse. | 10-11 mėn. | D. Vaitukaitienė, J. Jakaitienė |
| 1.1.3.6. | Užsienio k. |  |  |
| 1.1.4. | Kompetencijų ugdymas organizuojant integruotų pamokų ciklus: | 2025 m. | J. Vorošilienė,V. Adomėlienė,S. Paliukienė,metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip 12 pamokų.  |
| 1.1.4.1. | Gamtos ir technologijų integruota pamoka „Upė“ (2a kl.). | 01 mėn. | J. Jakaitienė, J. Dėdelienė |
| 1.1.4.2. | Integruota pažintinė, orientacinė, meninė veikla soc. įg. kl. ir 3, 5, 6 kl. (SUS). | 02 mėn. | S. Meslinaitė, R. Budrevičienė |
| 1.1.4.3. | Integruota etikos ir vokiečių kalbos pamoka „Saikingas vartojimas“ (8 kl.). | 02 mėn. | J. Klibavičienė, I. Dūdienė |
| 1.1.4.4. | Integruotos dailės ir tikybos pamokos ,,Gyvasis šaltinis“ (5 kl.). | 02 mėn. | R. Kersnauskaitė, V. Tamelienė |
| 1.1.4.5. | Integruotos dailės ir lietuvių k. pamokos ,,Kalbos namai“ (4 kl.). | 02 mėn. | R. Kersnauskaitė, D. Eimontienė |
| 1.1.4.6. | TŪM ugdymo veikla: „Mokausi, kuriu, projektuoju”. Atviros integruotos matematikos ir fizikos pamokos. | 03 mėn. | E. Miliukienė V. Knygauskienė | Pamokose dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokinių iš kitų rajono mokyklų. |
| 1.1.4.7. | Integruota istorijos ir tikybos pamoka ,,Krikščionybės kelias istorijoje’’(6 kl.). | 05 mėn. | V. Tameliene, V. Bučiūnienė |  |
| 1.1.4.8. | Integruota pažintinė-meninė veikla 7-8 ir 3, 5, 6 kl. (SUS). | 05 mėn. | S. Meslinaitė, R. Zvicevičienė  |
| 1.1.4.9. | Integruota pažintinė - meninė veikla ir integruota komunikacinė - meninė veikla (SUS). | 05, 09 mėn. | S. Cechmister,  E. Akunienė |
| 1.1.4.10. | Integruota komunikacinė – pažintinė veikla 7-8 kl. ir soc. įg. kl. (SUS). | 09 mėn. | S. Meslinaitė, R. Budrevičienė |
| 1.1.4.11. | Integruotos gamtas ir geografijos pamokos ,,Švarus oras. Kaip jį išsaugoti?“ ( 6kl.). | 04 mėn. | V. Knygauskienė, J. Minkštimaitė | Kitose aplinkose ar mokykloje bus pravesti ir aptarti 4 pamokų ciklai. |
| 1.1.4.12. | Integruotos biologijos ir geografijos pamokos ,,Miškų vaidmuo kovojant su klimato kaita“ (7-8 kl.). | 03-04 mėn. | O. Sabatauskienė, J. Minkštimaitė |
| 1.1.4.13. | Integruotos geografijos fizikos pamokos ,,Atsinaujinantys šaltiniai Lietuvoje ir pasaulyje“ ( 7-8 kl.). | 05 mėn. | V. Knygauskienė, J. Minkštimaitė |
| 1.1.4.14. | Integruotos etikos ir fizikos pamokos ,,Aš ir ekologija“( 8 kl.). | 05 mėn. | V. Knygauskienė, V. Vyčienė |
| 1.1.5. | Neformaliojo švietimo programų įvairovės didinimas:  | 2025 m. | V. Adomėlienė, NŠ vadovai | Dalyvauja 70 proc. mokinių |
| 1.1.5.1. | Mokinių poreikio išsiaiškinimas.  | 05-06 mėn. |
| 1.1.5.2. | Programų sudarymas, pasiūla. | 06, 08 mėn. |
| 1.1.5.3. | Palankių tvarkaraščių sudarymas. | 09, 01 mėn. |
| 1.1.6. | Universalaus dizaino nuostatų taikymas pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, poveikio aptarimas metodinių grupių susirinkimuose. | 2025 m. | J. Vorošilienė, V. Adomėlienė, metodinių grupių pirmininkai | Taiko 50 proc. mokytojų, patirtis aptarta kiekvienoje metodinėje gr. |
| 1.1.6.1. | Mokymai mokytojams „Universalaus dizaino mokymui(si) taikymas pamokose". | 02, 08 mėn. | G. Gečienė, V. Adomėlienė | Mokymuose dalyvauja 50 proc. mokytojų. |
| **1.2. Projektinės veiklos praktikų ir inovatyvių programų įgyvendinimas.** |
| 1.2.1. | Ilgalaikiai metiniai projektiniai darbai. Darbų pristatymas: 1-4 kl. | 05 -21  | Metodinė taryba | Atlieka 20 proc. 5-10 kl. mokinių. |
|  5-6 kl. | 05-22 |
|  7-10 kl. | 05-23 |
| 1.2.2. | Tiriamieji klasių projektiniai darbai. | 05 mėn. 19-23d. | Metodinė taryba | 15 tiriamųjų klasių projektinių darbų per metus. |
| 1.2.3. | TŪM projekto ilgalaikė kultūrinė programa muzikos kabineto įveiklinimui. | 02-05 mėn.  | V.Adomėlienė, V.Michelkevičienė, A.Petkutė - Savickienė | Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių ir bent 2 muzikos ir 2-3 kitų dalykų mokytojai, parengti 2-3 integruotų pamokų planai. |
| 1.2.4. | Tarptautiniai projektai, konkursai: | 2025 m. | J.Vorošilienė,V.Adomėlienė,S.Paliukienė,metodinių grupių pirmininkai | Dalyvauja bent 30 proc. mokinių. |
| 1.2.4.1. | Ilgalaikis tarptautis eTwinning projektas „Flying away with book“. Užsienio k. (5-8 kl.) | 01-04 mėn.  | D.Černiauskienė, D.Turauskienė | Bent 2 per metus, juose dalyvauja bent 30 mokinių. |
| 1.2.4.2. |  Pradinio ugdymo (2-3 kl.) | 10-12 mėn. | J.Jakaitienė, D.Vaitukaitienė, J.Zigmantaitė |
| 1.2.4.3. | Tarptautinis projektas DofE | 2025 m. | V.VyčienėR.KersnauskaitėŽ.LaurinavičienėV.Bučiūnienė | Dalyvauja komanda. |
| 1.2.4.4. | Tarptautinio projekto „Plastic pirates – Go Europe" vykdymas. 6c, 7a, 8a kl. | 01-06 mėn. | J. Minkštimaitė,D. Balandienė,V. Knygauskienė | Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. |
| 1.2.4.5. | „The Duke of Edinburgh‘s International Award Lietuva“ programa. | 01-06 mėn. | Ž. Laurinavičienė,V. Vyčienė,V. Bučiūnienė |
| 1.2.4.6. | Tarptautinis projektas „STEAM Discovery compaign“ . | 03 mėn. | N. Urbonavičienė | Dalyvaus visi 5-8 kl. mokiniai. |
| 1.2.4.7. | Tarptautinis projektas „Code week“. | 10 mėn.  | N. Urbonavičienė | Dalyvaus visi 5-6 kl. mokiniai. |
| 1.2.4.8. | Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų projektas „Spalis – tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo“. Tarptautinė veikla - rankų darbo knygų skirtukų mainų programa. | 10 mėn. | R.Kersnauskaitė | Dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių. |
| 1.2.4.9. | Tarptautinis kalėdinių atvirukų konkursas. | 12 mėn. | R.Kersnauskaitė |
| 1.2.4.10. | FAI tarptautinis konkursas (piešiniai aviacijos tema). | 12 mėn. | R.Kersnauskaitė |
| **1.3. Erdvių įveiklinimas inovatyvių idėjų, patirčių ir lyderystės skatinimui** |
| 1.3.1. | Projektas „Ugdymo aplinkų pritaikymas pagal UDM principus“ | 04-12 mėn.  | G.Gečienė, G,Kurganovas | Atnaujinta 20 proc. projekte numatytų erdvių. |
|  |  | 1.3.2. | Klasių, kabinetų ir kitų patalpų atnaujinimas, siekiant sukurti mokinių mokymą(si) ir pedagogų tobulėjimą skatinančią aplinką. | 2025 m. | G.Gečienė, G,Kurganovas | Suremontuota 1 pradinio ugdymo klasė, 3 a. koridorius, skaitykloje pakeistos lubos, suremontuotas personalo WC.SUS suremontuotas psichologo kabinetas.  |
| 1.3.3. | Įrangos ir priemonių, skirtų įvairaus amžiaus grupių ir gebėjimų mokinių intelektualinio, emocinio, socialinio ir fizinio augimo skatinimui, įsigijimas ir atnaujinimas. | 2025 m. | G.Gečienė, G,Kurganovas | Įsigyta bent 10 priemonių. |
| 1.3.4. | Sensorinio ir relaksacinio kambarių įveiklinimas: priemonių pristatymas, rekomendacijų parengimas, veiklų ir tinklaveikos renginių organizavimas. | 01 mėn.  | J.Vorošilienė, D.Stundžienė | Parengtos ir pristatytos rekomendacijos mokytojams kaip įveiklinti aplinkas ir panaudoti sensorines priemones įtraukiojo ugdymo procese. Taikomos multisensorinės ir mokomosios priemonės ugdymo procese, skatinant mokinių įtraukimą ir skirtingų gebėjimų bei pojūčių plėtrą. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. 5-6 tinklaveikos (kitoms rajono mokykloms) renginiai. |
| 1.3.4.1. | Sensoriniai skaitymai ramybės erdvėje.  |  | D. Stundžienė, S.Paliukienė, L.Krasauskienė |
| 1.3.4.2. | Pamokos sensoriniame aktyvios veiklos kabinete. |  | D.Stundžienė, V.Bučiūnienė |
| 1.3.5. | Tyliosios skaityklos įveiklinimas, rekomendacijų parengimas. | 01 mėn. | L.Krasauskienė, R.Kersnauskaitė | Parengtos rekomendacijos kaip įveiklinti interaktyvias knygas bei Tyliosios skaityklos erdvę. Pravestos ne mažiau kaip 10 pamokų ir kitų veiklų. |
| 1.3.6. | Mokyklos muziejaus įveiklinimas, medžiagos edukacijoms parengimas: | 01 mėn. | V.Vyčienė, V.Bučiūnienė, J.Litvinovienė | Parengtos rekomendacijos ir metodinė medžiaga kaip įveiklinti Mokyklos muziejaus erdvę. Pravestos ne mažiau kaip 12 pamokų ir kitų veiklų. |
| 1.3.6.1. | Edukacinė veikla 5 kl. mokiniams mokyklos muziejuje ,,Mokykla seniau ir dabar”. | 09 mėn. |
| 1.3.6.2. | Edukacinė veikla mokyklos muziejuje ,,Pristatome: ,,Neries” pagrindinė mokykla”. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | **Uždavinys** | **Veikla**  | **Vertinimo rodikliai** |
| **Data**  | **Atsakingi**  | **Laukiamas rezultatas** |
| **2.**  | **Stiprinti bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatas įgyvendinant projektą ,,Tvari mokykla”.** |
|  |  | 2.1. Darnumo, tvarumo ir žalumo temų integravimas į pamokas, klasių valandėles, popamokinę veiklą. |
| 2.1.1.1. | Integruotos pamokos (kai dirba du mokytojai) tvarumo, darnumo tema:  | 2025 m.   | V.Tamelienė, J.Minkštimaitė | Pravestos bent 9 integruotos pamokos. Dalyvaus 90 proc. 6-8 kl. mokinių. |
| 2.1.1.2. | Jūrų gėrybės iš Šiaurės Europos, 7c kl.  | 02 mėn. | J. Minkštimaitė, V. Rimkevičienė |
| 2.1.1.3. | Klimato kaita: kaip ji veikia pasaulį?, 7 kl.  | 03 mėn. | J. Minkštimaitė, D. Černiauskienė, V.Kubiliūnienė, D.Turauskienė |
| 2.1.1.4. | Švarių vandenų svarba: plastiko taršos problema, 7b kl. | 04 mėn. | J. Minkštimaitė, L. Bizokienė |
| 2.1.1.5. | Atsinaujinantys energijos ištekliai Lietuvoje ir pasaulyje, 8b kl.  | 05 mėn. | J. Minkštimaitė, V. Knygauskienė |
| 2.1.1.6. | Vandens telkiniai ir jų apsauga nuo taršos. 6b, 6c kl. | 05 mėn. | J. Minkštimaitė, D. Balandienė, D. Eimontienė |
| 2.1.1.7. | Ateities miestai – kaip kurti tvarią gyvenamąją aplinką, 6c kl. | 06 mėn.  | J. Minkštimaitė, R. Kersnauskaitė |
| 2.1.1.8. | Miestų tvarumo indeksas: ar mūsų miestas yra tvarus? 6b, 6c kl.  | 06 mėn. | J. Minkštimaitė, E. Miliukienė, D. Prochorovienė |
| 2.1.1.9. | Darnus vystymasis, 7 kl.  | 09 mėn.  | J. Minkštimaitė, R. Kersnauskaitė |
| 2.1.1.10. | Tvarus maistas nuo lauko iki stalo, 6-8 kl.  | 10 mėn.  | J. Minkštimaitė, R. Kersnauskaitė, J. Dedelienė |
| 2.1.1.11. | Miškų vaidmuo kovojant su klimato kaita, 8 kl.  | 11 mėn. | J. Minkštimaitė, O. Sabatauskienė |
| 2.1.1.12. | Aplinkos apsauga ir tvarus turizmas, 6 kl.  | 12 mėn. | J. Minkštimaitė, N. Urbonavičienė |
| 2.1.2. | Integruotos veiklos su kitų mokyklų mokytojais. | 2025 m.  | J.Vorošilienė,V.Tamelienė | Įgyvendintos 5 bendros veiklos/pamokos. |
| 2.1.3. | Klasių valandėlės, diskusijos, popietės, viktorinos tvarumo ir žalumo temomis. | 2025 m. | Klasių vadovai | 22 veiklos 1-10 klasėse, 10 veiklų specialiojo ugdymo skyriuje. |
| 2.1.4. | Tikslinės išvykos, edukacijos, pamokos netradicinėse erdvėse (muziejuose, mokslo centruose). | 2025 m.  | J.Vorošilienė,klasių vadovai | 10 veiklų 1-10 kl. mokiniams, 2 veiklos specialiojo ugdymo skyriuje. |
| 2.1.5. | Projektas „Pamokos be vadovėlio Jonavoje“: | 2025 m.  | J.Vorošilienė,V.Adomėlienė | Pravestos ir Jonavos ŠPT tinklapyje paviešintos 4 pamokos. |
| 2.1.5.1. | Matematikos pamoka ,,Pažink Jonavą“ (5-6 kl.). | E. Miliukienė, V. Rimkevičienė, D. Prochorovienė |
| 2.1.5.2. | Literatūros pamoka ,,G. Kanovičius ir dabartinė Jonava“. | I. Sadzevičienė |
| 2.1.5.3. | Istorijos pamoka ,,Graikų kultūros ženklai Jonavoje“. | V. Vyčienė |
| 2.1.5.4. | Integruota lietuvių k. ir literatūros, istorijos, dailės pamoka „Ką pasakoja miesto gatvės?“. | D.balandienė,V.Vyčienė,R.Kersnauskaitė |
| **2.2. Renginių, projektų, ugdomųjų veiklų tvarumo tema organizavimas.** |
| 2.2.1. | Veiklos, renginiai, tvarumo iniciatyvos su socialiniais partneriais: | 2025 m. | J. Vorošilienė | 2 veiklos 1-10 klasėse, 1 veikla specialiojo ugdymo skyriuje 1-2 veiklos, pamokos, bendradarbiaujant su kitų mokyklų kolegomis. |
| 2.2.1.1. | Respublikinis lavinamųjų klasių mokinių renginys skirtas Žemės dienai ,,Vandens lašas” (SUS). | 03-20 |  |
| 2.2.1.2. | Respublikinis projektas ,,Kalėdinis žaisliukas. Antras gyvenimas”. | 12 mėn. | R. Zvicevičienė,S. Meslinaitė,A. Petkutė-Savickienė,S. Meslinaitė, R. Budrevičienė |
| 2.2.1.3. | Projektinis – patyriminis ugdymas su J. Ralio ir Senamiesčio gimnazijomis. | 2025 m. | V. Knygauskienė,O. Sabatauskienė |
| 2.2.1.4. | Interaktyvios priemonės „Medžių pavadinimų įvairovė“ sukūrimas ir įveiklinimas (5-10 kl.) ir (1-4 kl.). | Visus metus | V.Knygauskienė,Ž.Laurinavičienė,A.Aksinavičienė, J.Jakaitienė |
| 2.2.2. | Bendruomenės projektas „Upė“. Darbų pristatymas: 5-10 kl. | 2025 m. gegužės 5-9 d. | J.Vorošilienė,E.Miliukienė | Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių: 20 proc.5-10 kl. mokinių, 40 proc.1-4 kl. mokinių. |
| 2.2.2.1. |  1-4 kl. | gegužės 26-30 d. |
| 2.2.3. | Projektas „Sveikatiada“. | 2025 m. | J.Dėdelienė | Dalyvauja 20 proc. bendruomenės narių. |
| 2.2.4. | Projektas „Aktyvi mokykla“ - judumo akcijos ir edukacijos:  | 05, 09 mėn. | Ž.Laurinavičienė, E.Marčinskienė | Dalyvauja 70 proc. mokyklos ir specialiojo ugdymo skyriaus bendruomenės narių. |
| 2.2.4.1. | Fizinio pajėgumo testai (5-10 kl.). | 02-03mėn. | Ž.Laurinavičienė, A.Kačenauskas |
| 2.2.4.2. | Kovo 11-osios bėgimas. | 03 mėn. | V.Adomėlienė,Mokinių taryba,Kl. vadovai |
| 2.2.4.3. | Mokyklos kroso estafetė „Apibėk mokyklą“. | 05 mėn. | Ž.Laurinavičienė, A.Kačenauskas, Mokinių taryba |
| 2.2.4.4. | Judriųjų estafečių ir žaidimų diena ,,Jaunasis atletas” kartu su ,,Vilties“ bei Neįgaliųjų veiklos centro lankytojais (SUS). | 06 mėn. | E.Marčinskienė |
| 2.2.4.5. | Europos Judumo savaitė – „Diena be automobilio“ ir kt. renginiai. | 09 mėn. | Ž.Laurinavičienė, D.Bareikaitė |
| 2.2.4.6. | Bendruomenės sporto renginys ,,Būk aktyvus” specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. | 09 mėn. | Ž.LaurinavičienėE.Marčinskienė |
| 2.2.5. | Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“: | 2025 m. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistėI.Pratkelienė | Dalyvauja 50 proc. mokyklos 1-10 klasių ir specialiojo ugdymo skyriaus mokinių bei bendruomenės narių |
| 2.2.5.1. | Sveikatos mokyklėlės užsiėmimai (1-4 kl.). |  |
| 2.2.5.2. | Akcija „Pasirūpink savo sveikata“. | 05 mėn. |
| 2.2.5.3. | Specialiojo ugdymo skyrius. Popietė „Sveika mityba“ kartu su ,,Vilties“ bendrijos nariais. | 10 mėn. |
| 2.2.5.4. | Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Judame ir sveikai maitinamės“ (6 kl.) | 11 mėn. |
| 2.2.5.5. | Paskaita „Stresas“ (9-10 kl.) ir kt. renginiai. | 12 mėn. |
| 2.2.6. | Tvaraus verslumo akcijos:  | 2025 m. | J. Litvinovienė, kl. vadovai | Surengtos ne mažiau kaip 2 akcijos 5-10 kl. mokiniams |
| 2.2.6.1. | ,,Kaziuko mugė“. | 03 mėn. |
| 2.2.6.2. | Rankdarbių paroda/mugė ,,Antras šansas“. | 10 mėn. |
| 2.2.7. | Savanorystės akcijos, kryptinga mokinių socialinė veikla:  | 2025 m. | S.Cėgienė | Įsitraukia 20 proc. 5-10 klasių mokinių. |
| 2.2.7.1. | Dalyvavimas įvairiuose mokyklos renginiuose. |  |
| 2.2.7.2. | Mediacijos diena mokykloje. | 10-17 |
| 2.2.7.3. | Savanorystės dienos paminėjimas. | 12 -04 |
| 2.2.7.4. | Gerumo akcija „Kalėdinio megztinio diena“. | 12 mėn. |
| 2.2.8. | Kultūrų įvairovės bei tradicijų pristatymo renginiai bei edukacijos. | 2025 m. | Užsienio k. mokytojai | Ne mažiau kaip 3 renginiai 5-10 kl. mokiniams. |
|  |  | **2.3. Mokykloje naudojamų vandens, popieriaus, elektros išteklių švaistymo mažinimas.** |
| 2.3.1. | Edukacinės priemonės, skirtos vandens taupymui. | 02, 09 mėn.  |  | Parengtos 2 priemonės, supažindinta 70 proc. mokinių.  |
| 2.3.2. | Edukacinės priemonės, skirtos supažindinti su tvaria energija. | 03, 10 mėn. | V.Knygauskienė,O.Sabatauskienė | Parengtos 2 priemonės, supažindinta 70 proc. mokinių. |
| 2.3.3. | Popieriaus taupymo ir pakartotinio panaudojimo dirbtuvės. | 04, 11 mėn.  | R.Kersnauskaitė,J.Dedelienė | Dirbtuvėse dalyvauja bent 50 proc. 1-10 kl. ir 90 proc. specialiojo ugdymo skyriaus mokinių. |
| 2.3.4. | Edukacinės erdvės apie pakuočių žymėjimą, atliekų rūšiavimą ir perdirbimą. | 02 -04 mėn.  | G.Kurganovas,L.Kolesnikas | Įrengtos bent 2 edukacinės erdvės. |
| **2.4. Tvarios aplinkos kūrimas ir esamų aplinkų atnaujinimas.** |
| 2.4.1. | Interaktyvios priemonės „Medžių pavadinimų įvairovė“ sukūrimas ir įveiklinimas. | 04-06, 09-10 mėn.  | V.Knygauskienė,Ž.Laurinavičienė,A.Aksinavičienė, J.Jakaitienė | Sukurta interaktyvi edukacinė priemonė, ją išbando 20 proc. 1-10 klasių mokinių. |
| 2.4.2. | Sveikatinimo tako įrengimas ir įveiklinimas. | 04-06 mėn.  | G.Kurganovas, J.Vorošilienė | Įrengtas sveikatinimo takas įrengimas, jį išbando 40 proc. 1-10 klasių ir 70 proc. specialiojo ugdymo skyriaus mokinių. |
| 2.4.3. | Natūralios, nešienaujamos pievos įrengimas mokyklos kieme ir specialiojo ugdymo skyriaus teritorijoje, edukacijų apie augalų įvairovę parengimas, vedimas. | 03-10 mėn.  | G.Kurganovas, L.Kolesnikas | Mokykloje ir specialiojo ugdymo skyriuje įrengtos natūralios pievos, parengta medžiaga edukacijoms.Edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. 1-10 klasių ir 90 proc. specialiojo ugdymo skyriaus mokinių. |
| 2.4.4. | Inkilų, lesyklų, vabzdžių viešbučių įrengimas mokyklos kieme ir specialiojo ugdymo skyriaus teritorijoje. | 01-06 mėn. | Klasių vadovai, G.Kurganovas | Įrengtos 3 lesyklos, 3 inkilai, 1 vabzdžių viešbutis. |
| 2.4.5. | Prieskonių žolelių ir vaistinių augalų lysvių įrengimas mokyklos kieme ir specialiojo ugdymo skyriaus teritorijoje bei jų įveiklinimas. | 04-06 mėn.  | J.Dėdelienė, G.Kurganovas | Mokykloje ir specialiojo ugdymo skyriuje įrengtos lysvės (po 5 vnt.). Parengta medžiaga edukacijoms.Edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. 1-10 klasių ir 90 proc. specialiojo ugdymo skyriaus mokinių. |
| 2.4.6. | Dalijimosi daiktais taškų įrengimas.  | 02 mėn.  | G.Kurganovas, J.Vorošilienė, R. Kersnauskaitė | Mokykloje įrengtas 1 taškas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | **Uždavinys** | **Veikla**  | **Vertinimo rodikliai** |
| **Data**  | **Atsakingi** | **Laukiamas rezultatas** |
| **3.**  | **Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą stiprinant bendruomenės narių lyderystę.** |
|  |  | **3.1. Bendruomenės narių lyderystė mokykloje ir už jos ribų.**  |
| 3.1.1. | Metodinės dienos, gerosios patirties sklaidos renginiai: | 2025 m. | Metodinė taryba, J.Vorošilienė, V.Adomėlienė, S.Paliukienė | Surengtos bent 3 metodinės dienos, gerosios patirties sklaidos renginiai. |
| 3.1.1.1. | ,,Po vienu stogu“ metodinė diena specialiojo ugdymo skyriuje.  | 02-18 | S.Paliukienė |
| 3.1.1.2. | Rajono mokyklų vadovų metodinė diena ,,Neries“ mokykloje. | 02-26 | G.Gečienė |
| 3.1.1.3. | Rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinė diena ,,Neries“ pagrindinėje mokykloje. | 10 mėn. | J.Vorošilienė, S.Paliukienė |
| 3.1.2. | Rajono ir respublikos konferencijos, kiti renginiai: | 2025 m. | G.Gečienė, V.Adomėlienė, J.Vorošilienė, S.Paliukienė | Surengti bent 2 renginiai.  |
| 3.1.2.1. | Rajoninis klasių vadovų gerosios patirties sklaidos renginys ,,Klasės vadovo lyderystė mokymosi pažangai“. | 03 mėn. | V.Adomėlienė, J.Litvinovienė |
| 3.1.2.2. | Respublikinė TŪM gerųjų patirčių konferencija. | 04 mėn. | G.Gečienė, V.Adomėlienė |
| 3.1.3. | Kūrybinių ir pažintinių stažuočių mokykloje ir kitose įstaigose / organizacijose įgyvendinimas, siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo ir kvalifikacijos kėlimo:  | 2025 m. | G.Gečienė, V.Adomėlienė | Surengti bent 2 renginiai, juose dalyvauja bent 70 pedagoginių darbuotojų. |
| 3.1.3.1. | Širvintų Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijoje. | 02 - 17 |
| 3.1.3.2. | Alytaus r. specialiųjų pedagogų stažuotė ,,Neries“ mokykloje. | 03-18 | S.Paliukienė, J.Vorošilienė |
| 3.1.4. | Alumnų klubo sukūrimas, veiklų organizavimas | 2025 m. | Direktorė, pavaduotojos ugdymui | Klubo įsteigimas, suorganizuotos 2 veiklos. |
| **3.2. Mokinių lyderystės ugdymas.**  |
|  |  | 3.2.1. | Veiklos, renginiai su socialiniais partneriais: | 2025 m. | V.Bučiūnienė, V.Adomėlienė | Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos. |
| 3.2.1.1. | Susitikimas su Jonavos G. Kanovičiaus bibliotekos ,,Atviro rato“ nariais.  | 03 mėn. | V.Bučiūnienė, V.Adomėlienė |
| 3.2.1.2. | Susitikimas su Jonavos Šv.Jokūbo parapijos jaunimo centro ,,Vartai“ nariais. |  | V.Bučiūnienė,V.Tamelienė, V.Adomėlienė |
| 3.2.1.3. | Renginio Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti organizavimas kartu su Jonavos socialinių paslaugų centru ir mokyklos savanoriais. | 10-01 | V.Bučiūnienė, V.Adomėlienė,S.Cėgienė |
| 3.2.2. | Bendradarbiavimą skatinančios veiklos su TŪM programoje dalyvaujančiomis ir kitomis rajono mokyklomis: | 2025 m. | V,Adomėlienė, V.Bučiūnienė, N.Petkevičius | Dalyvaus ne mažiau kaip 5 mokyklų atstovai, ne mažiau kaip 20-30 mokinių. |
| 3.2.2.1. | Žygis rajono mokyklų mokinių savivaldos atstovams. | 04-05 mėn. |
| 3.2.2.2. | „Išgyvenimo dienos“ stovykla TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų mokinių savivaldų nariams. | 06 mėn. |
| 3.2.3. | Projektai, akcijos, susitikimai, renginiai mokyklos bendruomenei: | 2025 m. | V,Adomėlienė, V.Bučiūnienė, N.Petkevičius | Įsitraukia 20 proc. mokinių. |
| 3.2.3.1. | Mokytojo dienos renginių organizavimas. | 10 mėn. |
| 3.2.3.2. | Gerumo akcijų organizavimas. | 10, 12, 04 mėn. |
| 3.2.3.3. | Stiliaus dienų organizavimas. |  |
| **3.3. Mokinių tėvų įsitraukimo ir atsakomybės stiprinimas.** |
| 3.3.1. | Tėvų tarybos veikla. | 2025 m. | V.Adomėlienė, J.Litvinovienė | Ne mažiau kaip 2-3 susirinkimai ir priimti 1-2 sprendimai, aktualūs mokyklos bendruomenei. |
| 3.3.2. | T klasės ir tėvų tarybos veiklos | 2025 m. | D.Turauskienė, D.Černiauskienė | Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, iniciatyvos. |
| 3.3.2.1. | Pagalba organizuojant ,,Kaziuko mugę“. | 03 mėn. |
| 3.3.2.2. | Pagalba organizuojant ,,Šeimų dienos“ renginį. | 05 mėn. |
| 3.3.2.3. | Fizinio aktyvumo diena. | 09 mėn. |
| 3.3.2.4. | Pasirengimas kalėdinio laikotarpio renginiams. | 12 mėn. |
| 3.3.3. | Tėvų informavimo ir tėvų švietimo tvarkų atnaujinimas. | 01 mėn. | V.Adomėlienė, S.Paliukienė | Parengtos aiškios, visiems suprantamos tvarkos, supažindinta 100 proc. mokinių tėvų. |
| 3.3.4. | Mokymų ir paskaitų ciklai mokinių tėvams: | 2025 m. | V.Adomėlienė, S.Paliukienė | Atliktas poreikio tyrimas. Surengti 3 paskaitų ciklai mokyklos ir specialiojo ugdymo skyriaus mokinių tėvams. |
| 3.3.4.1. | Poreikio išsiaiškinimas. | 01-02 mėn. |
| 3.3.4.2. | Paskaitų/mokymų organizavimas. | 03-06 mėn., 09-12 mėn. |
| 3.3.5. | Tradiciniai renginiai, šventės, naujų tradicijų kūrimas: | 2025 m. | V.Adomėlienė, S.Paliukienė | Per metus surengti ne mažiau kaip 5 renginiai ir šventės. Juose dalyvauja bent 40 proc. mokyklos ir specialiojo ugdymo skyriaus mokinių tėvų. |
| 3.3.5.1. | ,,Šviesos pusryčiai”.  | 04 mėn. | S.Paliukienė |
| 3.3.5.2. | ,,Šeimų diena”. | 05 mėn. | V.Adomėlienė, D.Turauskienė, D.Černiauskienė |
| 3.3.5.3. | Mokslo metų užbaigimo šventė ,,Mokyklos garbė”. | 06 mėn.  | V.Adomėlienė, Kl. vadovai |
| 3.3.5.4. | Mokslo metų pradžios šventė. | 09 mėn. | V.Adomėlienė, Kl. vadovai |
| 3.3.5.5. | Fizinio aktyvumo diena. | 09 mėn. | V.Adomėlienė, D.Turauskienė, D.Černiauskienė |
| 3.3.5.6. | Kalėdinis bendruomenės renginys. | 12 mėn. | V.Adomėlienė, D.Turauskienė, D.Černiauskienė |
| 3.3.6. | Atvirų durų dienos: | 04 -06 mėn. | J.Vorošilienė, S.Paliukienė | Surengta ne mažiau kaip 1 -2 atvirų veiklų diena mokykloje ir 1 atvira veikla specialiojo ugdymo skyriuje. |
| 3.3.6.1. | Būsimų pirmokų, penktokų tėvams. | 02 mėn. |
| 3.3.6.2. | Būsimiems penktokams - miesto pradinių mokyklų ketvirtokams. | 02 mėn. |
| 3.3.6.3. | Vasaros mokyklėlė būsimiems pirmokams. | 06 mėn. | V.Takarevičienė |

**VI SKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR INFORMAVIMAS**

1. Mokyklos metų veiklos planas detalizuojams Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, dalykų metodinių ir darbo grupių, pagalbos mokiniui specialistų planuose.

2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

3. Veiklos plano kontrolę ir priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.

4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos

tarybos 2025 m. sausio 29 d.

protokoliniu nutarimu Nr. 1S-1