

JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 M. VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). 2024 m. balandžio mėn. atlikus platųjį įsivertinimą, išsamesniam mokyklos 2024 m. veiklos tobulinimui pasirinkta sritis 4. *Lyderystė ir vadyba*, tema 4.2. *Mokymasis ir veikimas komandomis*, rodikliai 4.2.2. *Bendradarbiavimas su tėvais*.

Darbo grupė parengė iliustracijas, giluminį įsivertinimą atliko analizuodama metodinių grupių, 2024 metų veiklos planus, klasių tėvų susirinkimų, Tėvų dienų suvestines, kitus dokumentus, elektroninio dienyno duomenis, mokyklos tinklalapio ir mokyklos *facebook* paskyras, atlikdama pokalbius su mokytojais, *focus* pokalbį su klasių vadovais, tėvų apklausas.

Rodiklis	Detalusis aprašymas	Iliustracija (mūsų mokyklai)	Pagrindimas po įsivertinimo išvadų
<p>4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais Raktinių žodžių Pažinimas ir sąveika; Į(si)traukimas turinį atspindi tėvų informavimo ir švietimo sistemos atitiktis poreikiams ir galimybėms bei tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme(si) ir įsitraukimas į mokyklos veiklos tobulinimą.</p>	<p>Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.</p>	<p>Mokykloje du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos, ne mažiau kaip tris kartus per metus vyksta klasių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja 80% tėvų. Tai suteikia jiems galimybę tiesiogiai susipažinti su mokyklos aplinka, mokinių pažanga ir jų ugdymo procesu. Šis bendradarbiavimo modelis padeda tėvams jaustis mokyklos dalimi, o kartu ir geriau suprasti, kaip gali palaikyti savo vaikų mokymąsi. Reguliariai atliekamos tėvų apklaustos, kuriose dalyvauja ne mažiau, kaip 30 % tėvų, suteikia mokyklai vertingos informacijos apie tėvų poreikius ir jų požiūrį į ugdymo kokybę. Apklausos rezultatai pristatomi Mokyklos tarybos posėdyje, skelbiami mokyklos tinklalapyje, taip užtikrinant skaidrumą ir grįžtamąjį ryšį. Elektroninis</p>	<p>Mokykloje du kartus per metus organizuojamos Tėvų dienos, ne mažiau kaip tris kartus per metus vyksta klasių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja 56% tėvų. Reguliariai atliekamos tėvų apklaustos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 10% tėvų, suteikia mokyklai vertingos informacijos apie tėvų poreikius ir jų požiūrį į ugdymo kokybę. Apklausos rezultatai pristatomi Mokyklos tarybos posėdyje, skelbiami mokyklos tinklalapyje. Tėvai teigia, kad jiems pakanka iš mokyklos gaunamos informacijos apie ugdymo proceso mokykloje planavimą (55,4%), vaiko akademinis ir kitus pasiekimus (69,2%), pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas (27,7%), visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konsultacijas (21,5%), mokykloje organizuojamus renginius (66,2%). Tėvai teigia, kad dažniausiai yra informuojami apie savo vaiko daromą pažangą, pasiekimus ar iškilusias problemas elektroniniame dienyne (86,2%), telefonu (20%), klasės socialiniuose tinkluose (26,2%), klasės tėvų susirinkimuose, Tėvų dienų metu (46,2%). Patys pasidomi tik apie iškilusias problemas (1,5%). 81,5% tėvų tenkina mokyklos, klasės renginių, išvykų kokybę. 96,9 % apklaustų tėvų visada žino, kokiose mokyklos organizuojamose veiklose (renginiuose, akcijose, išvykose ir kt.) dalyvaus jų vaikai. Tėvai skatina vaikus veikti po pamokų: į klausimą, ką lanko vaikas po pamokų, tėvai atsakė: Meno mokyklą - 27,7%; sporto/fizinės veiklos</p>

	<p>Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku.</p>	<p>dienynas yra kasdienis tėvų ir mokytojų komunikacijos įrankis, kuris užtikrina laiku teikiamą informaciją apie mokinių akademinę pažangą, pasiekimus ar iškilusias problemas. 90% tėvų nuolat stebi ir mato vaiko įvertinimus, pastabas, pagyrimus, kitą svarbią informaciją. Tie tėvai, kurie neprisijungia apie vaiko pasiekimus yra informuojami telefonu.</p> <p>Mokykloje veikia Tėvų Taryba, „T-klasė“, kur dalyvauja apie 3% tėvų. Aktyvūs tėvai prisideda prie mokyklos tikslų ir vertybių formavimo. Jie padeda organizuoti mokyklos renginius, dalyvauja sprendžiant mokyklos kasdienes reikalus ir inicijuoja naujus pokyčius. Tai suburia tėvus diskutuoti apie ugdymo kokybės gerinimą, skatina dalijimąsi patirtimi ir stiprina ryšį tarp tėvų, mokytojų bei administracijos. Bendruomeniškumo kultūra mokykloje stiprinama per tradicinius renginius, kuriuose aktyviai dalyvauja ir daugiau kaip 50% tėvų (Šeimų diena, Kalėdinis bendruomenės vakaras, kiti įvairūs mokyklos renginiai).</p>	<p>būrelį ne mūsų mokykloje - 44,6%; popamokinės veiklos būrelį mūsų mokykloje - 30,8%; kita - 9,1% ; vaikas nedalyvauja popamokinėje veikloje - 18,5%.</p> <p>Elektroniniame dienyne apie 70% tėvų nuolat stebi ir mato vaiko įvertinimus, pastabas, pagyrimus, kitą svarbią informaciją. Tie tėvai, kurie neprisijungia apie vaiko pasiekimus yra informuojami telefonu. Mokykloje veikia Tėvų Taryba, „T-klasė“, kur dalyvauja 1-10 klasių 56 tėvai. Jie padeda organizuoti mokyklos renginius, dalyvauja sprendžiant mokyklos kasdienes reikalus ir inicijuoja naujus pokyčius. Prisideda prie mokyklos edukacinių aplinkų (klasių, koridorių, kt. patalpų) įrengimo, tvarkymo 29,2%, neprisideda 70,8% apklaustų tėvų.</p> <p>Klasių vadovės nurodė tėvų skelbtas iniciatyvas, indėlių: dovana mokyklai - lauko suolas, inventorių, gėlės, pinigai lauko suoliukui, vidinių ir išorinių erdvių inventorių, bendruomenės renginiui vienkartiniai indai, klasės remontas, žaidimai, vazoninės gėlės, Mokytojo dienos šventė, laivas fotosesijai, papuoštas įėjimas į mokyklą.</p> <p>Bendruomeniškumo kultūra mokykloje stiprinama per tradicinius renginius, kuriuose aktyviai dalyvauja tėvai (Šeimų diena, Kalėdinis bendruomenės vakaras, kiti įvairūs mokyklos renginiai). 21,5% apklaustų tėvų teigia visada dalyvaujantys mokyklos renginiuose (koncertuose, akcijose ir kt.). 44,6% teigia dalyvaujantys dažnai. 26,2% teigia dalyvaujantys retai, o 7,7% - niekada.</p> <p>Klasių vadovės teigia, kad jų vadovaujamosiose klasėse yra apie 50% tėvų, aktyviai dalyvaujančių klasės ir mokyklos veiklose. Tėvų dienoje lapkričio mėn. dalyvavo 30 mokytojų/specialistų. Iš viso buvo 214 vizitų. Vidutiniškai 1 mokytojui teko po 7 vizitus. Pagal klases tėvų vizitų skaičius: 5 kl. – 58, 6 kl. - 55, 7 kl. - 27, 8kl. – 12, 9kl. - 4, 2-4 kl. – 3. Daugiausia tėvų vizitų sulaukė lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, gamtos mokslų, geografijos mokytojai.</p>
--	---	--	---