

PATVIRTINTA

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-194

PRITARTA

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
tarybos 2023 m. gruodžio 13 d.
posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 1S-6)

JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos veiklos plano paskirtis – detalizuoti mokyklos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Mokyklos veiklos plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. „Dėl Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos veiklos 2024 metų veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“. Jai talkino mokyklos bendruomenės nariai. Rengiant mokyklos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Veiklos plano projektui pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio 28 dieną (protokolas Nr. 2S-12) ir Mokyklos tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio 12 dieną (protokolas Nr. 1S-6).

2024 metų sausio 1 dieną mokykloje mokėsi 457, specialiojo ugdymo skyriuje 24 mokiniai. Mokykloje ir specialiojo ugdymo skyriuje dirba 48 pedagoginiai darbuotojai, iš jų – 44 mokytojai (1 mokytoja ekspertė, 14 mokytojų metodininkų, 20 vyr. mokytojų, 9 mokytojai), 1 socialinis pedagogas, 1,5 (et.) specialusis pedagogas, 1,25 (et.) psichologas, 1 logopedas ir 11 mokytojo padėjėjų.

II SKYRIUS

MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Mokyklos vizija

Saugi, atvira, besimokanti ir demokratiška pagrindinė mokykla, kurioje gera mokytis ir augti įvairių gebėjimų mokiniams.

Mokyklos misija

Jonavos „Neries“ pagrindinė mokykla – teikia kokybišką išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programas, ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei vertybines nuostatas pripažindama kiekvieno mokinio unikalumą, augina jo galias, padeda patirti sėkmę.

Vertybės

Naujovės ir tobulėjimas.

Empatija ir tolerancija.

Ryžtas veikti ir kūrybiškumas.

Iniciatyvumas ir bendradarbiavimas.

Saugumas ir atsakomybė.

Mokyklos filosofija

Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Seneka)

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas: tobulinti ugdymo(si) proceso planavimą ir organizavimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1.Uždavinys: diegti kompetencijomis grįsto mokymo(si) paradigmą.		
1.1. Metodinių grupių pasitarimai, mokymai, pamokos planavimo dirbtuvės, konferencijos šiuolaikinės pamokos tema.	Suorganizuoti mokymai (1 - 2 seminarai) ir konferencija visiems mokytojams šiuolaikinės pamokos tema. Ne mažiau nei 90 procentų mokytojų pagilins teorines žinias apie šiuolaikinę pamoką ir įgytas žinias taikys praktikoje. Sudarytos sąlygos visų mokytojų tobulėjimui, kompetencijų ugdymui pagal individualius poreikius.	Metodinėse grupėse įvyko diskusijos, pasitarimai pamokos planavimo ir organizavimo klausimais, šiuolaikinės pamokos aspektai aptarti 2023-02-27 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 2S-4), susitarta dėl ugdymo veiklos stebėjimo formos. 2023-04-18 mokykloje įvyko metodinė diena „Kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimas: teorija ir praktika“ (seminaras ir praktinė veikla UTA tema bendradarbiaujant su J. Ralio gimnazijos mokytojų komanda). Daugiau kaip 90 procentų mokytojų dalyvavo mokymuose ir seminaruose apie šiuolaikinę pamoką. Pavyzdžiui: „Pamokos organizavimas, mokymo metodai“, „Ugdymo turinio kontekstualumas ir mokinių motyvavimas“, „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“ ir kt. Iš viso per metus mokytojai išklausė 1063 val. mokymų pamokos tobulinimo tema (133 d., vienam mokytojui tenka 2,7 dienos), 659 val. UTA tema (83 d., vienam mokytojui tenka 1,7 d.). Įgytas žinias pedagogai taikė praktikoje, dalijosi patirtimi su kolegomis. Visa informacija: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVlKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1703783027

<p>1.2. Pamokos plano struktūros atnaujinimas pagal UTA diegimo principus.</p>	<p>Parengtas, metodinėse grupėse aptartas, metodinėje taryboje patvirtintas pavyzdinis pamokos planas. Ne mažiau kaip 90 proc. pamokų planuojamos ir organizuojamos pagal patvirtintą pamokos planą.</p>	<p>Metodinėje taryboje aptartas ir parengtas (pagal UTA) pavyzdinis pamokos planas ir pateiktas bendruomenei. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis apie 80 proc. pamokų planuojamos ir organizuojamos pagal patvirtintą pamokos planą, keliant kompetencijas ugdančius pamokos tikslus ir uždavinius.</p>
<p>1.3. Mokytojų savirefleksija ir gerosios patirties sklaida diegiant atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>Ne mažiau nei 90 procentų mokytojų, įsivertins savo veiklą užpildydami 2-3 pamokų protokolus, reflektuos ir dalinsis patirtimi dalykų metodinėse grupėse.</p>	<p>Metodinėse grupėse buvo organizuotos refleksijos ir profesiniai dialogai – gerosios patirties sklaida diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Metodinės dienos metu aptartos UTA sėkmės ir iššūkiai, pasidžiaugta sustiprėjusiomis mokytojų kompetencijomis, aptarti tobulintini atnaujinto ugdymo turinio diegimo aspektai.</p>
<p>1.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) stiprinimas tobulinant šiuolaikinės pamokos metodiką.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, kurioje akcentuos kompetencijomis grįsto ugdymo(si) paradigmą.</p>	<p>Per metus pravestos 68 pamokos „Kolega kolegai“, kuriose tikslingai ugdomos mokinių kompetencijos, buvo organizuotas patirtinis mokymasis, pamokos vyko netradicinėse aplinkose. Plėtodami bendradarbiavimą, mokytojai pravedė 66 integruotas pamokas. Pavyzdžiui: integruota lietuvių k. - geografijos pamoka „Pasaulio užkariautojai. M. Šalčiaus ir A. Poškos kelionės“, integruota fizikos - kūno kultūros pamoka „Šeštokų ūgio matavimas ir palyginimas“, integruota anglų k. ir matematikos pamoka „Titaniko matematika“ ir kt. SUS mokytojos vedė 8 integruotas pamokas, 16 pamokų „Kolega - kolegai“.</p> <p>Daugiau informacijos apie atviras pamokas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=115881494</p> <p>Integruotos pamokos: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1866056183</p>

<p>1.5. Ugdymo turinio planavimo dirbtuvės – dalykų ilgalaikių planų rengimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>100 proc. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus parengs vadovaujantis UTA principais ir mokyklos susitarimais.</p>	<p>Visi dalykų mokytojai ilgalaikius mokomųjų dalykų planus parengė vadovaudamiesi UTA principais ir mokyklos susitarimais. Atliepiant skirtingus mokinių gebėjimus ir ugdant kompetencijas į mokomųjų dalykų programas integruojami 5-8 klasių mokinių ilgalaikiai projektiniai darbai, pasirenkamosios programos: lietuvių k. ir matematikos konsultacijos, anglų k. moduliai, informatikos modulis, „STEAM” projektai”, „IT inžinerija” ir šokio pamokos. Ugdymo procesas buvo organizuojamas kitose aplinkose: 66 procentas mokytojų vedė 74 pamokas įvairiose mokyklos erdvėse ir už mokyklos ribų (Jonavos krašto muziejuje, Jonavos viešojoje G. Kanovičiaus vardo bibliotekoje, Kauno LSMU ir kt.). Vidutiniškai kiekvienam mokiniui teko dalyvauti trijose tokiose pamokose. Buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Jonavos krašto muziejumi, Jonavos viešąja G. Kanovičiaus vardo biblioteka, Ukmergės „Šilo“ progimnazija, miesto mokyklomis ir kt. Daugiau informacijos: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVlKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=347532847</p>
<p>1.6. Profesiniai dialogai „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą“.</p>	<p>Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų dalinsis skaitmeninio ugdymo turinio ir mokymo priemonių naudojimo ugdyme gerą patirtimi.</p>	<p>Metodinėse grupėse buvo dalintasi skaitmeninio ugdymo turinio ir mokymo priemonių naudojimo ugdyme gerą patirtimi, įvyko metodinė diena, kurios metu buvo perskaitytas pranešimas apie informatiką ir skaitmeninių priemonių taikymą pradiniam ugdyme (A. Aksinavičienė ir J. Jakaitienė) ir kt. 25 mokytojai dalyvavo tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, išklausė per 500 val. mokymų. Pavyzdžiui: V. Rimkevičienė dalyvavo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Pagrindinio ugdymo matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (48 val.), J. Zigmantaitė, V. Takarevičienė, A. Aksinavičienė, J. Jakaitienė dalyvavo 70 val. Skaitmeninio</p>

		<p>raštingumo, informatikos ir technologinių įgūdžių programoje, J.Minkštimitė gilinasi į „Apple“ įrenginių taikymo ir panaudojimo galimybės ugdyme ir dalyvavo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" A2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ (48 val.) ir kt.</p> <p>Informacija apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1703783027</p>
<p>1.7. Mokinių paruošimas ir dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose programose, projektuose, konferencijose ir kt.</p>	<p>Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų dalyvaus, teiks paraiškas, vykdys įvairias programas, projektus ir kt. veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas. Bus dalyvauta 5-6-iuose rajono ir šalies renginiuose, laimėtos 2-3 prizinės vietos įvairaus amžiaus grupėse.</p>	<p>Dauguma mokytojų skatino gabius mokinius dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, konferencijose. Mokiniai aktyviai dalyvavo 11 renginių. Mokyklos olimpiadose dalyvavo 146 mokiniai (35 proc.), prizines vietas pelnė 60 mokinių. Rajono olimpiadose, konkursuose, viktorinose dalyvavo 358 mokiniai, laimėtos 65 prizinės vietos: L.Laurinavičius, 6b kl. mokinys, 1v. matematikos (mokytoja E.Miliukienė) ir anglų k. (mokytoja D.Černiauskiene) olimpiadose, F.Baliukevičiūtė, 8b kl. mokinė, 1v. dailės olimpiadoje (mokytoja R.Kersnauskaitė), 2-4 kl. pasaulio pažinimo olimpiadoje 1 v. pelnė E. Prišmantas, M. Vaitkevičius, S. Stankevičius, G. Kšečkauskas (mokytojos V.Takarevičienė, J.Zigmantaitė, J.Jakaitienė), U.Pilsudskaitė, 8a kl. mokinė, 1 v. rajoniniame lietuvių k. diktanto konkurse (mokytoja D.Eimontienė) ir kt. Rajoniniuose renginiuose gautos 26 padėkos už neprizines vietas ir dalyvavimą. Respublikos/ regiono olimpiadose, projektuose, konkursuose dalyvavo 393 mokiniai, laimėta 13 prizinių vietų: A.Ciekanauskas, 8b kl. mokinys, 1 v., G.Vaitkevičiūtė, 8a kl. mokinė, 2 v. respublikiniame mokslinių praktinių – kūrybinių veiklų konkurse „STEAM PAVASARIS“ (mokytoja V.Knygauskienė), tarptautinėje olimpiadoje „Kings" lygoje E. Marcinkevičiūtė pelnė aukso ir bronzos medalius,</p>

		<p>respublikiniame lietuvių k. konkurse „Olympis“ D. Strelcov (I laipsnio diplomas, mokytoja D.Eimontienė), M. Gervytė (II laipsnio diplomas, mokytoja D.Eimontienė), A. Povilavičiūtė (I laipsnio diplomas, mokytoja D.Balandienė), matematikos – V.Strelcov, A. Aksinavičiūtė, J.Jarmala, A.Karnusevičius, M.Genevičiūtė (I laipsnio diplomai, mokytoja E.Miliukienė) ir dauguma kitų mokinių. Šiuose renginiuose pelnytos 6 žemesnės vietos ir 250 padėkų. Kituose renginiuose (viktorinose, parodose, konferencijose) dalyvavo 208 mokiniai, gautos 165 padėkos. Sporto varžybose dalyvavo 165 mokiniai, laimėjo 21 prizinę vietą: LMŽ raj. šachmatų varžybose, LMŽ raj. kroso estafetės varžybose, LMŽ raj. lengvosios atletikos berniukų keturkovės varžybose, LMŽ raj. mergaičių kvadrato varžybose pirmosios vietos, LMŽ raj. berniukų kvadrato varžybose, rajono lengvosios atletikos rudens kroso varžybose pirmosios ir antrosios vietos ir kt. Mokinius parengė Ž. Laurinavičienė ir A. Kačenauskas.</p> <p>SUS trys mokytojos su trimis mokiniais dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Pomėgių pasaulyje”.</p> <p>Visi mokinių pasiekimai: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BV1Kc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1756168685</p>
--	--	---

<p>2.Uždavinys: kurti saugią, mokymuisi ir darbui palankią aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui.</p>		
<p>2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas.</p>	<p>Suorganizuoti 1-2 mokymai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams; 1-2 mokymai bendruomenės nariams (atskirai tėvams, mokiniams). 95 procentai pedagoginių darbuotojų pagilins teorines žinias ir veiksmingai taikys ugdomojoje veikloje.</p>	<p>Dauguma mokytojų ir specialistų (68 proc.) dalyvavo mokymuose ir seminaruose įtraukties ir pagalbos mokiniui tema, išklaudyta 1276 val. (160 dienų, vienam asmeniui tenka 3,2 dienos). 20 mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais". Dauguma mokytojų tobulino kompetencijas dalyvaudami „ISADD Lietuva projekte „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABBA metodiką vaikams ir</p>

		<p>jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų", konferencijoje „Globalaus skaitymo metodo taikymas kuriant mokymosi procesą ASS vaikams" ir kituose. Įvyko Jonavos rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinė diena, kurios metu mokytojos dalinosi darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais ypatumais.</p> <p>Kvalifikacijos renginių sąrašas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1703783027</p>
<p>2.2. Profesiniai dialogai „Mokymosi motyvaciją skatinančios priemonės ir jų įtaka mokinių pažangai“.</p>	<p>Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių galias, polinkius bei poreikius. Sudaromos galimybės įgyti įvairesnės patirties (socialinių partnerių pagalba ir kt.).</p>	<p>Metodinėse grupėse diskutuota, dalintasi praktinio darbo patirtimi, informacija iš mokymų ir seminarų apie mokymosi motyvaciją skatinančių metodų ir priemonių taikymą ugdyme. Pavyzdžiui: „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas“ (A.Aksinavičienė), „Kūrybinės dirbtuvės integruotoms istorijos, etikos ir geografijos pamokoms“ (V.Vyčienė), „Pamokos organizavimas, mokymo metodai“ (V.Rimkevičienė, D.Eimontienė), „Fenomenu grįstas mokymas“ (J.Vorošilienė) ir kt.</p> <p>Mokytojų taryboje aptarti mokinių pasiekimai: pusmečių rezultatai, PUPP ir NMPP (2023-06- 08 Nr. 2S-7, 2023-06- 20 Nr. 2S-8, 2023-08-31 Nr. 2S-9), iš užsienio atvykusių mokinių (ukrainiečių) mokymosi situacija (2023m. sausio 12d. Nr.2s-1 ir 2023 - 01 - 27 Nr. 2S-3).</p> <p>2023-2024 m.m. mokykloje 5-8 kl. mokiniams buvo sudarytos galimybės rengti ilgalaikius mokomųjų dalykų projektus, renkantis jų temas pagal pomėgius ir gebėjimus. Mokiniai pasirinko 53 ilgalaikio metinio projekto „Prisijaukink Mažąjį prinčą“ temas. Mokinius kuruos 31 mokytojas (69 proc.).</p> <p>Ilgalaikių metinių projektinių darbų sąrašas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=514304420</p>

<p>2.3. Personalizuoto ugdymosi koncepcijos kūrimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi. Mokinių mokymosi kokybė nebus žemesnė, lyginant su ankstesniais metais. Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti.</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis 95 procentų stebėtų pamokų buvo skelbiamas pamokos uždavinys: daugumoje (73 proc.) mokymosi uždaviniai demonstruoti IT pateiktyse, kitose pamokose (fizinio lavinimo, šokio) skelbti žodžiu. Dalyje (45 proc.) stebėtų pamokų pamokos uždavinys buvo nukreiptas į aiškų, pamatuojamą rezultatą ir į išmokimą. Daugumoje (73 proc.) pamokų mokytojai pamokos pabaigoje skyrė dėmesio mokinių veiklos aptarimui, išmokimo stebėjimui.</p> <p>Dalyje pamokų pastebėta (45 proc.), kad mokiniams buvo sudarytos galimybės kelti individualius ugdymosi tikslus. Dauguma mokytojų mokymo būdus ir metodus parinko atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius.</p> <p>2023-2024 m. m. stiprinant personalizuotą mokymąsi 5-8 klasių mokiniams sudaryta galimybė įgyvendinti ilgalaikius metinius projektinius darbus, jų temas pasirenkant pagal individualius gebėjimus ir pomėgius. Įgyvendinama 53 ilgalaikiai metiniai projektai, juos kuruoja 31 mokytojas (69 proc.).</p> <p>Pavasariį Sicilijoje įvyko baigiamasis trejus metus trukusio Erasmus+ projekto „Jūros rapsodija Europoje“ renginys, kuriame sėkmingai dalyvavo mokyklos mokinių ir projektui vadovavusių mokytojų (D. Černiauskiene ir D. Turauskiene) komanda.</p> <p>Mokinių lūkesčiai, mokymosi pasiekimai bei pažanga buvo aptariami ir analizuojami su klasių vadovais ir dalykų mokytojais, numatyti barjerų įveikimo būdai.</p>
<p>2.4. PEPIS (pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos klasės lygmeniu) įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje.</p>	<p>Iki 95 proc. bendruomenės narių susipažins su PEPIS taikymo principais. 100 procentų mokinių motyvuojami pozityviais paskatinimais/ pagyrimais.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai formaliose ir neformaliose grupėse diskutavo apie mokyklos socialinio emocinio mikroklimato gerinimą, mokytojai gilino žinias seu tema, išklause 728 val. (91 d., vienam mokytojui tenka 1,6 dienos) mokymų. 25 mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „emocinio mikroklimato gerinimas“ (2023-06-21, 22 molėtuose, 2023-10-27 trakuose), susipažino su pepis idėjomis. 2023-12-18 įvyko seminaras apie pozityvaus elgesio sistemos įgyvendinimo mokyklose galimybes.</p>

		<p>kvalifikacijos tobulinimo ranginių sąrašas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1703783027</p>
<p>2.5. Pilietinio-socialinio sąmoningumo ir atsakomybės, tolerancijos ir pilietiškumą ugdančių veiklų vykdymas.</p>	<p>Kiekvienos klasės bendruomenė dalyvaus bent 2 pilietinėse – socialinėse akcijose. Kiekvienas mokinys per mokslo metus surinks ne mažiau kaip 10 socialinių valandų. Formuosis bendruomeniškumo, visuomeniškumo, pilietiškumo nuostatos.</p>	<p>1-10 klasių mokiniai dalyvavimas socialinėse-pilietinėse akcijose stiprino bendruomeniškumo, tapatumo su mokykla, lyderystės nuostatas, ugdė pilietiškumo kompetenciją. 2023 m. dalyvauta 15 akcijų ir iniciatyvų: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Pasveikink Vilnių“, „Skaitau Aš, skaitai Tu, skaitykime Visi kartu“, „Apibėk mokyklą“, „Visa Lietuva šoka“, „Pasveikink vienišą senelį“, dovanos beglobiams gyvūnams ir kt. Per metus mokykloje įvyko per 80 įvairių veiklų, kuriose dalyvavo visi mokiniai. Talkinant organizuojant popamokinius renginius, įvairias veiklas, tvarkant mokyklos aplinkas kiekvienas mokinys per mokslo metus surinko ne mažiau kaip 10 socialinių valandų. Veiklų sąrašas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1181752015</p>
<p>2.6. Šventės, įvairios akcijos, skatinančios mokyklos kultūrą ir akcentuojančios vertybines nuostatas. Tradicinių ir naujų renginių mokyklos bendruomenei organizavimas.</p>	<p>90 proc. mokinių bus įtraukti į valstybinių švenčių paminėjimus, pilietiškumą skatinančias akcijas. Įvyks 2 mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai. Mokytojai, mokiniai ir tėvai planuodami ir veikdami kartu stiprins bendruomeniškumo jausmą.</p>	<p>Kuriant ir puoselėjant bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą, stiprinant vertybines nuostatas buvo suorganizuoti tradiciniai mokyklos renginiai: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, pirmokų ir penktokų krikštynos, mokinių savivaldos diena, adventinio – kalėdinio laikotarpio susitikimai, vakaronės, valstybės švenčių ir atmintinų dienų paminėjimai, Motinos dienos koncertas ir kt. Baigiamasis Erasmus+ projekto „Jūros rapsodija Europoje“ renginys Sicilijoje Dauguma bendruomenės narių ugdėsi bendradarbiavimo kompetenciją, patyrė bendrystę ruošdamiesi ir dalyvaudami Šeimų šventėje, Jonavos miesto gimtadienio eitynėse, iškilmingoje mokyklos 25-ojo gimtadienio šventėje.</p>

		<p>Per metus įvyko 78 klasių išvykos, kurias organizavo 90 procentų mokytojų.</p> <p>Išvykų sąrašas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVlKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=264268083</p>
2.7. Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas, pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	<p>Mokyklos lėšomis, pagal TŪM programą ir investicinius projektus bus atnaujinti dailės, fizikos, technologijų kabinetai, įsigyta naujų mokymo priemonių, rekonstruota krepšinio aikštelė, atnaujinti laiptų turėklai, įrengti neįgaliesiems pritaikyti san. mazgai. mokyklos parke įrengtas Basakojų takas.</p>	<p>Įgyvendinant TŪM programą suremontuoti dailės kabinetas, mokinių tarybos auditorija, įrengta krepšinio aikštelė. Įrangos darbams išleista 70749,24 Eur. Atnaujinta bibliotekos skaitykla – įsigyta 10 kompiuterių, multifunkcinis spausdinimo įrenginys. Nupirkti 4 išmanieji ekranai, 2 išmanieji stalai, staklės technologijų kabinetui, minkštasuoliai ir akustinės sienelės 1-4 klasėms, baldai, fizikos priemonių rinkiniai ir kt. Mokyklos lėšomis suremontuota 1-4 kl. mokinių STEAM laboratorija. Įveiklinant mokyklos teritorijos erdves įrengtas Basakojų takas. Universalaus dizaino principais grįstas erdvių atnaujinimo projektas atidėtas, todėl liftas, neįgaliesiems pritaikyti san. mazgai ir kitos patalpos bus įrengiamos ir atnaujinamos gavus finansavimą.</p>
2.8. Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose, siekiant stiprinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	<p>Kiekvienas mokytojas, klasės vadovas 2-3 kartus per metus ugdomąją veiklą vykdys kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt.</p>	<p>66 procentai mokytojų siekdami stiprinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdymo procesą organizavo kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose (74 pamokos). Suorganizuotos 102 edukatorių vestos pamokos ir kitokios veiklos. Įvyko 78 klasių išvykos, kurias organizavo 90 procentų mokytojų.</p> <p>SUS mokytojai vykdė 15 pamokų netradicinėse aplinkose.</p> <p>Visa informacija apie ugdymą kitose aplinkose: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVlKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=347532847 Edukatorių vestų renginių sąrašas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVlKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=35679692</p>

3. Uždavinys: stiprinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir bendradarbiavimą.

<p>3.1. Mokyklos savivaldos institucijų, „T-klasės“ iniciatyvos telkiančios ir vienijančios mokyklos bendruomenę.</p>	<p>Savivaldos institucijų, tėvų iniciatyva bus organizuoti bent 2 renginiai mokyklos bendruomenei. Bendruomenės nariai įtraukiami į diskusijas, sprendimų priėmimą tobulinant ugdymo procesą, atnaujinant mokyklos erdves, puoselėjant mokyklos kultūrą.</p>	<p>Sukurta mokinių savivaldos socialinių tinklų paskyra, M(S)T (mokinių seniūnų taryba) organizavo 16 renginių: „Diena be kuprinės“, „Sportinių kelnų diena“, Kaziuko mugė, „Spalvų savaitė“, „Muzikos savaitė“, akcija beglobiams gyvūnams, Mokytojų dienos šventę, aktyviai dalyvavo organizuojant bendruomenės šventes, paramos, savanorystės, pilietiškumo akcijas ir kt. Mokymosi motyvacija buvo stiprinama įvairiose veiklose ugdant kūrybiškumą: pravedant netradicines pamokas, renginius, socializacijos programas, projektines veiklas.</p> <p>Mokyklos tarybos iniciatyva suorganizuota Gerumo akcija, skirta Pasaulinei gyvūnų globos dienai ir bendrumo akcija „Parašyk laiškelį vienišam seneliui“.</p> <p>Suorganizuoti 5 „T-klasės“ (aktyvių tėvų) susitikimai, įgyvendintos 3 mokinių tėvų iniciatyvos: paskaita mokytojams ir mokiniams apie priklausomybes, Šeimų dienos veiklų organizavimas, adventinių vainikų pynimo ir sausainių kepimo vakaras. Mokinių tėvai prisidėjo organizuojant mokyklos šventes, renginius, talkino puošiant mokyklos erdves.</p>
<p>3.2. Bendravimas ir su bendradarbiavimas miesto/rajono/respublikos ugdymo įstaigomis.</p>	<p>Įgyvendintos bent 2 tikslinės veiklos su mokyklomis partnerėmis. Užmegzti nauji bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su 1-2 rajono/respublikos ugdymo įstaigomis.</p>	<p>Nauji bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai užmegzti su Kauno arkivyskupijos Jaunimo centru.</p> <p>Buvo stiprinamas bendradarbiavimas su Jonavos rajono ugdymo įstaigomis. Įgyvendinant mokyklos bendruomenės projektą „Prisijaukink Mažąjį prinčą“ suorganizuota rajoninė 4 klasių mokinių piešinių paroda, sportinės popietės „Bitutės“, „Pakalnutės“, „Saulutės“ darželių ugdytiniams. Įgyvendinant TŪM programos priemonę „Biblioteka be sienų“ Jonavos pradinės mokyklos, Jonavos Panerio pradinės mokyklos 4-tų klasių mokiniams ir „Saulutės“ PUG ugdytiniams suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai.</p> <p>Siekiant mokinių integracijos ir įtraukties, SUS aktyviai bendradarbiauja su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Jonavos viltis“, VŠĮ „DEKO RESTO“, vykdo bendrus projektus su Kauno Prano Daunio ugdymo centru.</p> <p>Bendradarbiaujant su Ukmergės „Šilo“ progimnazija suorganizuota metodinė diena Ukmergėje „Specialistų bendradarbiavimo galimybės“.</p>

<p>3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Igyvendintos bent 5 mokyklos strateginio ir veiklos planų tikslus atliepančios veiklos su socialiniais partneriais.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Jonavos Senamiesčio gimnazija 8-tų klasių mokiniams suorganizuoti praktiniai darbai gimnazijos chemijos laboratorijoje, 5-tos klasės mokinės dalyvavo „Techno meno“ dienų projekte.</p> <p>Tęsiant bendradarbiavimą su Jonavos Justino Vareikio progimnazija, surengta matematinė popietė „Skaityk, mąstyk, skaičiuok, spėk“. Dalyvavo 14 % aštuntų klasių mokinių.</p> <p>Stiprinant bendradarbiavimą su Jonavos J.Ralio gimnazija įvyko integruota matematikos pamoka 8a ir 8b klasių mokiniams su J.Ralio gimnazijos mokytojais, mokyklos delegacija dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Savanorystė veža“ (J.Ralio gimnazijoje) ir kt.</p> <p>Igyvendinant TŪM projektą, kultūrinio ugdymo veiklos vyko Jonavos G. Kanovičiaus viešojoje bibliotekoje. Mokyklos savanoriai ir Mokinių tarybos nariai padėjo Jonavos rajono socialinių paslaugų centro renginyje „Per kartas į širdį“, kuris įvyko „Neries“ mokykloje.</p> <p>Mokyklos būrelio „Esu ypatingas, nes...“ (NŠ) mokiniai dalyvavo Jonavos rajono savivaldybės kultūros centro projekto „Lygybės medis“ veiklose. Būrelio vadovės I.Bereznaja ir D.Stundžienė su Panerio pradinės mokyklos specialiąja pedagoge vedė kūrybinių veiklų pamokas „Žiemos pasaka“ abiejų mokyklų mokinių grupei.</p>
<p>3.4. Mokyklos bendruomenės narių partnerystės projektai, akcijos, renginiai, TŪM programos veiklos</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo mokyklos bendruomenės narių organizuojamuose 4-5 projektuose, akcijose, renginiuose, TŪM programos veiklose.</p>	<p>Dauguma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (80 proc.) prisiėmė atsakomybę už mokyklos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą. Mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai įtraukė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius į mokyklos renginius, šventes, projektų veiklas. Mokyklos būrelio „Esu ypatingas, nes...“ (NŠ) mokiniai dalyvavo Jonavos savivaldybės projekto „Lygybės medis“ veiklose.</p> <p>Igyvendinant TŪM programą buvo organizuoti lyderystės sritį stiprinantys renginiai:</p> <p>įkurta 5-10 klasių mokinių „Lyderių akademija“, 2023-2024 m. m. PUG įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Mažųjų lyderių lyga“.</p>

<p>3.5. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>Du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos, 2-3 klases tėvų susirinkimai. Individualios konsultacijos tėvams organizuotos pagal poreikį. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 mokyklos bendruomenės renginiai, skatinantys mokinių tėvų lyderystę. 85 proc. mokinių tėvų vaiko pažangą stebi elektroniniame dienyne ne rečiau kaip kartą per savaitę. Į 2023-2024 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupę įtraukti bent 2 mokinių tėvų atstovai.</p>	<p>Po kiekvieno pusmečio arba pagal poreikį klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais) aptarė mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Per metus buvo suorganizuotos dvi „Atvirų durų“ dienos būsimų pirmokų ir penktokų mokinių tėvams, įvyko dvi Tėvų dienos 5-10 kl. mokinių tėvams, du kartus per metus įvyko 1-10 klasių tėvų susirinkimai. Klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo vidutiniškai 50 proc. mokinių tėvų. Individualios konsultacijos tėvams organizuotos pagal poreikį, didelis dėmesys mokytojų, pagalbos specialistų ir mokinių tėvų bendradarbiavimui ugdant specialiųjų ugdomosi poreikių turinčius mokinius. SUS pagrindinė dialogo forma su tėvais apie mokinių pasiekimus ir pažangą - individualūs pokalbiai. Suorganizuoti du visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. mokinių tėvų. Mokinių tėvų lyderystė išryškėjo organizuojant „T-klases“ susitikimus, mokyklos bendruomenės, mokyklos 25-ojo gimtadienio šventę. 2023-2024 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupei pasiūlymus teikė mokinių tėvų atstovai mokyklos taryboje. Mokinių tėvų atstovai dalyvavo mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisijoje.</p>
<p>3.6. Švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų, dalykų mokytojų profesiniai dialogai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 5 švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų, dalykų mokytojų diskusijos mokinių mokymosi motyvacijos, ugdymo turinio pritaikymo, netinkamo elgesio problemų sprendimo klausimais.</p>	<p>Suorganizuota 20 susitikimų aptariant mokinių mokymosi motyvacijos, ugdymo turinio pritaikymo, netinkamo elgesio problemų sprendimo klausimus.</p>
<p>3.7. UK (ugdymo karjerai) veiklų organizavimas.</p>	<p>90 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvaus bent 3 UK veiklose. 1-10 klasėse vyks bent 1-2 tėvų vedamos edukacinės-pažintinės pamokos</p>	<p>Per metus įvyko 23 UK renginiai. juose dalyvavo 886 mokiniai, vidutiniškai kiekviena klasė vykdė po 2-3 veiklas, kuriose mokiniai buvo supažindinti su įvairiomis profesijomis, lankėsi įmonėse, tėvų darbovietėse (projektas „Šok į tėvų klumpes“). įmonėje „Porolonas“ mokiniai dalyvavo edukacijoje, kurios metu susipažino su porolono rūšimis, gamyba. UAB „Lonas“ - lovų ir čiužinių</p>

	apie profesijas arba suorganizuotos išvykos į tėvų darbovietes.	<p>karalystėje - sužinojo, kas gamina čiužiniu ir lovas. Klaipėdos jūrų krovinių kompanijoje „Bega“ pažintis su kranininko, naro, vairuotojo, autokrovėjo, vadybininko, direktoriaus specialybėmis, Jonavos politechnikos mokykloje kūrybiškai dirbdami susipažino su statybininko - apdailininko ir floristo profesijomis. Profesinio veiklinimo renginyje KTU Chemijos fakultete pažintis su studentų studijomis, laboratorijomis, dėstytojo, fakulteto vadovo specialybėmis. kai kuriose klasėse mokinių tėvai vedė įdomias pamokas, edukacijas.</p> <p>UK renginių sąrašas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVIKc8ZiZe5d5MpeNe0jVnbpjCKo5qHh/edit#gid=1262912540</p>
3.8. Prevencinių programų įgyvendinimas.	1-10 kl. nuosekliai įgyvendinamos prevencinės programos, stiprinama mokinių socialinė emocinė kompetencija. Bent 10 proc. 5-10 kl. mokinių įsitrauks į mokyklos psichologės kuruojamą „Neries“ savanorių veiklą.	<p>Per metus buvo įgyvendinamos šios programos: ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ 2 klasės mokiniams. 22 mokiniai mokėsi susidraugauti ir išsaugoti draugystę. Kreiptis paramos ir ją priimti. Spręsti konfliktus. Lengviau išgyventi pasikeitimus ir/ar netektį.</p> <p>Žalingų įpročių prevencijos programa „Įveikiame kartu“ 3 klasės mokiniams. 21 mokinys mokėsi susivokti savo jausmuose, išvelgti sunkius jausmus sukėlusias priežastis, savarankiškai rasti išeitis kebliose situacijose, neužsisklęsti savyje, ieškoti pagalbos.</p> <p>Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ 3 klasės mokiniams. 23 mokiniai mokėsi tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.</p> <p>Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ 1-oje klasėje. 20 mokinių mokėsi įveikti emocinius sunkumus-atstūmimą, vienvakcines, patyčias. Suvokti ir įvardinti jausmus, apie juos kalbėti.</p> <p>Žalingų įpročių prevencijos programa „Įveikiame kartu“ 5 klasių mokiniams. 86 mokiniai mokėsi susivokti savo jausmuose, išvelgti sunkius jausmus sukėlusias priežastis, savarankiškai rasti išeitis kebliose situacijose, neužsisklęsti savyje, ieškoti pagalbos.</p> <p>„Paauglystės kryžkelės“ 6-10 kl. mokiniams integruotos į klasių vadovų veiklą.</p>

V SKYRIUS
2024 m. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, stiprinant tarpdalykinę integraciją ir patyriminį mokymąsi, ugdant lyderystę, kuriant ir plėtojant mokymui(si) palankias aplinkas.

Uždavinys. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.

Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai/ partneriai	Data	Siekiamas rezultatas
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: mokymai, konferencijos šiuolaikinės pamokos, UTA ir įtraukiojo ugdymo tema.	Metodinių gr. pirmininkai	Mokytojai	Per metus	Mokytojai tobulins kompetencijas apie šiuolaikinės pamokos vadybą, dalyvaus 90 proc. mokytojų. Ne mažiau kaip 80 proc. pamokų atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius formuluojamas į rezultatą nukreiptas pamokos uždavinys, numatomi aiškūs veiklos atlikimo ir vertinimo kriterijai.
1.2. Struktūruoto ugdymo principų taikymas pamokoje mokant skirtingų poreikių mokinius.	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė	1-10 kl. mokytojai	Per metus	Dauguma mokytojų (90 proc.) klasėse, kuriose yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, taikys 2-3 struktūruoto mokymo principus.
1.3. Metodinių grupių pasitarimai, mokymai, šiuolaikinės, įtraukios pamokos planavimo dirbtuvės.	E. Miliukienė	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal grupių planus	Per metus įvyks 4-5 metodiniai dalykų mokytojų metodinių grupių renginiai (pasitarimai, diskusijos, susirinkimai ir kt.) įtraukios pamokos tobulinimo tema, juose dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokytojų.
1.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) stiprinimas tobulinant šiuolaikinę pamoką: pamokos uždavinio, orientuoto į rezultatą, akcentavimas.	E. Miliukienė, metodinių gr. pirmininkai	Visi mokytojai	Per metus	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvaus KGR veikloje. Per metus bus stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 40-50 pamokų. Kiekvienas mokytojas metodinės grupės susitikime reflektuos bent vieną sėkmingą ugdymo veiklą.
1.5. Universalus dizaino mokymuisi (UDM) gairių ir principų taikymo galimybės ugdymo procese.	E. Miliukienė, J. Zigmantaitė	Visi mokytojai	Kovo- lapkričio mėn.	Metodinės dienos metu (balandžio mėn.) mokytojai aptars UDM principus, dalinsis patirtimi apie jų taikymą pamokoje.

1.6. SUS metodinės grupės posėdžiai mokinių pasiekimų, savijautos gerinimo, įtraukiojo ugdymo aptarimo ir kt. klausimais.	S. Paliukienė, S. Meslinaitė	SUS mokytojai	Sausio, kovo, gegužės, rugsėjo lapkričio mėn.	Per metus įvyks ne mažiau kaip 5 susirinkimai. Juose dalyvaudami visi SUS mokytojai ir specialistai dalyvis gerą patirtimi, diskutuos apie darnų bendradarbiavimą su mokinių šeimomis.
1.6.1. Metodinė diena rajono mokyklų direktorių pavaduotojams.	S. Paliukienė	S. Paliukienė	Kovo mėn.	Renginyje dalyvaus ne mažiau 10 mokyklų direktorių pavaduotojų, susipažins su SU skyriaus veikla, aplinkomis.
1.7. Respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“.	G. Gečienė, J. Vorošilienė	D. Stundžienė, S. Paliukienė, VGK, SUS	Kovo 21 d.	Konferencijos metu bent 3 mokytojai dalinsis patirtimi apie mokykloje įgyvendinamas veiklas, paremtas įtraukiojo ugdymo principais. Konferencijoje dalyvauti bus pakviesti bent 4 mokyklų pranešėjai, dalyvaus bent 10 rajono ugdymo įstaigų atstovai.
1.8. Mokinių pasiekimų stebėjimas, vertinimas, rezultatų analizė:				
1.8.1. pusmečių kontrolinių darbų rašymas, rezultatų analizė;	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė	Dalykų mokytojai	Sausio, gegužės mėn.	Rašys 90 proc. mokinių. 90 proc. mokinių pasieks aukštesnį, pagrindinį ar patenkinamą pasiekimų lygį.
1.8.2. diagnostinių matematikos ir lietuvių k. darbų rašymas 5, 9 klasėse, rezultatų aptarimas;	D. Balandienė, E. Miliukienė	Lietuvių k., matematikos mokytojos	Rugsėjo mėn.	Diagnostiniuose žinių patikrinimuose dalyvaus 95 proc. 5, 9 kl. mokinių. Dalykų mokytojai išanalizuos rezultatus ir metodinėse grupėse pristatys išvadas, aptars pagalbos teikimo būdus ir priemones mokiniams, neįveikusiems barjerų.
1.8.3. NMPP vykdymas ir duomenų analizė (4, 8kl.);	J. Vorošilienė	Dalykų mokytojai	Sausio, gegužės mėn.	NMPP dalyvaus 90 proc. 4 ir 8 kl. mokinių. 80 proc. mokinių pasieks aukštesnį, pagrindinį ar patenkinamą žinių lygį.
1.8.4. Pasirengimas PUPP ir jo vykdymas. Matematikos ir lietuvių k. bandomieji testai.	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė	D. Prochorovienė, D. Eimontienė,	Kovo-gegužės mėn.	PUPP dalyvaus visi 10 kl. mokiniai. Bent 60 proc. mokinių pasieks patenkinamą lygį.
1.9. Signalinių pusmečių rezultatų stebėjimas, analizavimas, pagalbos mokiniui organizavimas.	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė	Klasių vadovai	Sausio, gegužės mėn.	Bus sudarytos sąlygos 1-3 proc. mokinių įveikti slenkstinį pasiekimų lygį.

1.10. Mokinių paruošimas ir dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose programose, projektuose, konferencijose ir kt.	Metodinių gr. pirmininkai	Dalykų mokytojai	Pagal renginių planus	Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų parengs mokinius ir skatins juos dalyvauti 4-5 dalykų olimpiadose, konkursuose, viktorinose. Bus siekiama pelnyti 3-4 prizines vietas. Dalyvaus/vykdys įvairias programas, projektus ir kt. veiklas, skatinančias mokinių lyderystę. Dalyvaus 5-6-iuose rajono ir šalies renginiuose, laimės 2-3 prizinės vietos įvairaus amžiaus grupėse.
1.11. Prevencinių programų įgyvendinimas siekiant palankaus ugdymuisi mikroklimato palaikymo.	Klasių vadovai	A. Skirmantienė, 1-10 klasių vadovai	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Programose dalyvaus 97 proc. 1-10 kl. mokinių. Bus ugdomi pozityvaus vaikų bendravimo ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimai, siekiama užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms.
1.12. Mediacijos diena mokykloje.	S. Cėgienė	„Neries“ savanoriai, mokiniai mediatoriai, Jonavos ŠPT specialistai.	Spalio 17 d.	Mediacijos dienoje dalyvaus 20 proc. 5-10 kl. mokinių. Jie stiprins tarpusavio supratimo, teigiamų moralinių nuostatų formavimo, efektyvių problemų sprendimo būdų taikymo įgūdžius.
1.13. TŪM įgyvendinimas. Įtraukiojo ugdymo srities stažuotė Ukmergės „Šilo“ progimnazijoje.	G. Gečienė	Dalykų mokytojai	Vasario 22 d.	Stazuotėje dalyvaus bent 10 įvairių dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. Stazuotėje įgytos žinios bus pristatytos dalykų metodinėse grupėse, pritaikomos pamokose ir kitose veiklose.
1.14. Dalyvavimas tęstinėje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Emocinio, psichologinio mikroklimato gerinimas“ (TŪM).	V. Adomėlienė	Dalykų mokytojai	Sausio, gegužės mėn.	Programoje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir specialistų. Įvyks ne mažiau nei 1-2 sklaidos renginiai.

2. Uždavinys. Įvairinti ugdymo procesą stiprinant tarpdalykinę integraciją ir patyriminį mokymą(si).

Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai/ partneriai	Data	Siekiamas rezultatas
2.1. Metodinė diena „STEAM praktinio taikymo pavyzdžiai ir skaitmeninių priemonių naudojimas“.	J. Vorošilienė, E. Miliukienė, J. Zigmantaitė	A. Aksinavičienė, V. Knygauskienė	Vasario mėn.	Metodinės dienos metu mokytojai dalinsis patirtimi apie STEAM principų taikymą, skaitmeninių priemonių naudojimą pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. Renginyje dalyvaus ne mažiau nei 80 procentų mokytojų. Bus parengta STEAM veiklos organizavimo atmintinė.
2.2. Ugdymosi proceso tobulinimas ir įvairinimas pamokose ir projektinėse veiklose naudojant patyriminio mokymosi formas, technologijas ir kitas aktyvias mokymosi priemones (STEAM).	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė, E. Miliukienė	Visi mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų, neformaliojo švietimo veiklų, popamokinių renginių bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo kompetencijos, tobulinami mokinių gebėjimai šiuolaikinių technologijų srityje.
2.3. Patyriminio mokymosi ir tarpdalykinės integracijos veiklos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokslo centrais:	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė, E. Miliukienė	Dalykų mokytojai	Pagal metodinių gupių planus.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvaus STEAM veiklose su socialiniais partneriais.
2.3.1. TŪM kultūrinė programa „Mokausi, kuriu, projektuoju“ (lauko klasė – kupolas).	V. Adomėlienė	Dalykų mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 dalyvių, programos trukmė – ne mažiau kaip 60 val. Programų metu bus parengti ne mažiau kaip 3 integruotų pamokų ciklas, bus ugdomos kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos.
2.3.2. TŪM „Ilgalaikės įtraukties principais paremtos literatūrinio kultūrinio ugdymo programos mokiniams ir mokytojams „Biblioteka be sienų“ įgyvendinimas.	V. Adomėlienė	7 a kl. mokiniai, pradinio u., lietuvių k., dailės, dorinio u. mokytojai. Bibliotekininkė	Sausio – gegužės mėn.	95 proc. 7a kl. mokinių dalyvaus visose ugdymo veiklose, patobulins skaitymo įgūdžius, ugdsys pažinimo, kultūrinę ir kūrybiškumo kompetencijas. Mokytojai – programos dalyviai - parengs 3-5 integruotų pamokų ciklo planus 7 klasei pagal

				atnaujintas ugdymo programos ir ves 3-5 atviras pamokas kolegoms.
2.3.3. Išvykos – edukacijos į muziejus, mokslo centrus, verslo įmones.	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė,	Dalykų mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Bus surengta ne mažiau kaip 15 išvykų - edukacijų į mokslo centrus, muziejus, verslo įstaigas. Netradicinėse aplinkose organizuotose veiklose mokiniai pritaikys ir gilins turimas žinias, išbandys naujas technologijas, kitokius mokymosi būdus bei metodus.
2.4. Integruotos pamokos.	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė, E. Miliukienė	Dalykų mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	95 proc. mokytojų ves 1-2 integruotas pamokas ir kitas ugdymo veiklas. Jose dalyvaus 90 proc. mokinių, ugdysis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas.
2.5. Ilgalaikio integruoto 1-10 kl. mokinių projekto „Prisijaukink Mažąjį princą“, skirto A. de Sent Egziuperi „Mažojo princo“ 80 – ajam gimtadieniui, įgyvendinimas.	V. Adomėlienė	Dalykų mokytojai	Sausio - gegužės mėn.	Įvairiose projekto veiklose dalyvaus 95 proc. 1-10 kl. mokinių, ugdysis kūrybiškumo, komunikacinę, pilietiškumo ir kitas kompetencijas.
2.5.1. 5-8 kl. mokinių metinių projektinių darbų parengimas ir pristatymas.	V. Adomėlienė	5-8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	25-30 proc. 5-8 kl. mokinių parengs ilgalaikius metinius projektus. Tikėtina, kad ilgalaikių projektų įvertinimas padės bent 10 proc. mokinių pagerinti 1-2 dalykų pasiekimus.
2.5.2. Pradinių klasių STEAM projektas „Mažojo princo kelionė“.	Pradinio ugdymo mokytojos	Panerio pradinė mokykla	Sausio- birželio mėn.	Projekte dalyvaus 90 proc. mokinių. Į 1-2 veiklas bus pakviesti Panerio pradinės mokyklos mokiniai ir mokytojai.

3. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumą su mokykla, ugdyti lyderystę ir atsakomybę.				
Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai/ partneriai	Data	Siekiamas rezultatas
3.1. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, bendruomenės renginių organizavimas.	V. Adomėlienė	Klasių vadovai, kiti bendruomenės nariai	Pagal renginių planą	Per metus bus suorganizuota ne mažiau nei 3 bendruomenės renginiai, skatinantys bendrystę ir ugdantys pilietiškumo bei kultūrinės kompetencijas. Renginiuose dalyvaus ne mažiau nei 30 proc. bendruomenės narių.
3.2. Mokyklos savivaldos lyderystės stiprinimas įgyvendinant TŪM projektą:				
3.2.1. mokyklos tarybos iniciatyvos;	V. Vyčienė	Klasių vadovai, aktyvūs tėvai	Per metus	Per metus bus įgyvendintos 1-2 mokyklos tarybos iniciatyvos.
3.2.2. mokinių savivaldos renginiai, akcijos;	V. Bučiūnienė	N. Petkevičius, klasių vadovai	Pagal M(S)T planą	Įvairiose mokinių lyderystės veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. kiekvienos klasės mokinių.
3.2.3. „Lyderių akademijos“ veikla;	V. Bučiūnienė	N. Petkevičius, J. Ralio ir Senamiesčio gimnazijų mokiniai	1-2 kartus per mėnesį	Per metus įvyks 12-15 veiklų mokinių tarybos nariams ir kitiems mokiniams, jose dalyvaus 20-25 „Neries“ mokiniai ir ne mažiau nei 20 kitų rajono mokyklų mokinių. Dalyvaudami veiklose mokiniai ugdysis lyderystę, atsakomybę, empatiją.
3.2.4. Savanorystės veikla. Savanorystės dienos paminėjimas.	S. Cėgienė	„Neries“ savanoriai, mokytojai, pagalbos specialistai.	Per metus Gruodžio 5 d	Mokiniai dalyvaudami savanorystės veiklose geriau pažins save, sustiprins empatiją, pasitikėjimą savimi, gebės padėti kitiems. 4-5 veiklose dalyvaus ne mažiau nei 10 proc. 5-10 kl. mokinių.
3.2.5. TŪM kultūrinės programos „Ateities architektai“ įgyvendinimas (lauko amfiteatras).	S. Cėgienė	Klasių vadovai	Balandžio, lapkričio mėn.	Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 dalyvių, programos trukmė – ne mažiau kaip 60 val. Programos įgyvendinimo metu bus parengtas ne mažiau kaip 3 integruotų veiklų ciklas, bus ugdomos kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos, stiprinama mokinių lyderystė, ugdomos vertybinės nuostatos.

3.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	J. Vorošilienė	Metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Pagal metodinių gr. planus	Įgyvendintos bent 4-5 tikslinės, strategines mokyklos veiklos kryptis atliepančios veiklos su socialiniais partneriais.
3.5. Mokiinių tėvų ir globėjų lyderystės skatinimas. „T- klasės“ veikla.	V. Adomėlienė	D. Turauskienė, D. Černiauskienė	Pagal mėn. planus	Per metus įvyks 4-5 „T-klasės“ narių susitikimai, bus įgyvendintos ne mažiau nei 2 iniciatyvos, suburiančios bendruomenę.
3.6. Mokiinių tėvų ir globėjų švietimas ir informavimas.	V. Adomėlienė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Rugsėjo, lapkričio, vasario, balandžio mėn.	Per metus įvyks ne mažiau nei dvi tėvų dienos, kiekvienoje klasėje ne mažiau nei du tėvų susirinkimai ar kitų formatų tėvų informavimo ir švietimo veiklos, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokiinių tėvų/globėjų.
3.7. Mokiinių dalyvavimas ugdymo karjerai (UK) renginiuose.	J. Litvinovienė	Klasių vadovai	Pagal kl. vadovų planus	90 proc. mokiinių dalyvaus UK renginiuose, ugdysis socialinę, skaitmeninę ir komunikavimo kompetencijas.

4. Uždavinys. Kurti naujas, saugias, savitas ir įveiklinti jau sukurtas ugdymui(si) palankias aplinkas.

Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai/ partneriai	Data	Siekiamas rezultatas
4.1. TŪM projekto įgyvendinimas:	G. Gečienė	V. Adomėlienė, V. Michelkevičienė, A. Petkutė-Savickienė, J. Vorošilienė, D. Stundžienė,	II-IV ketvirtis II-IV ketvirtis	TŪM programos lėšomis įrengtose ir atnaujintose erdvėse vykstančiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokiinių. Įsigytos priemonės atlieps universalaus dizaino mokymuisi principus, padės veiksmingai organizuoti ugdymo procesą kiekvienam mokiniui sudarant galimybes siekti asmeninės pažangos.
4.1.1. muzikos kabinetų įrengimas mokykloje ir SUS;				
4.1.2. lauko klasių įrengimas mokykloje ir SUS;				
4.1.3. mokykloje įrengtas lauko amfiteatras;				
4.1.4. SUS relaksacijos (sensorinio) kabineto įrengimas;				

4.1.5.priemonių ir įrangos įsigijimas mokytojų susirinkimų ir poilsio erdvei mokykloje;		S.Paliukienė, G. Kurganovas, L. Kolesnikas		
4.1.6.priemonių ir įrangos įsigijimas sensoriniam kabinetui mokykloje;				
4.1.7.sporto įrengimų, pritaikytų negalia turintiems mokiniams, įsigijimas mokykloje.				
4.2. TŪM programos metu įrengtų erdvių įveiklinimas - atvirų veiklų organizavimas rajono mokyklų mokiniams:	V. Adomėlienė, J. Vorošilienė	Dalykų mokytojai	Kovo - lapkričio mėn.	Užtikrinant TŪM programoje numatytą tinklaveiką naujai įrengtose erdvėse ir pagal TŪM lėšas įsigijus priemones bus organizuojamos veiklos kitų rajono mokyklų mokiniams.
4.2.1. edukacinių erdvių 1-4 klasėse įveiklinimas;	V. Adomėlienė	Pradinio ugdymo mokytojai	Balandžio mėn.	Metodinė diena rajono pradinio ugdymo mokytojams
4.2.2. modernių priemonių taikymas fizikos pamokose;	J. Vorošilienė	V. Knygauskienė	Balandžio – lapkričio mėn.	Įvyks ne mažiau nei 2-3 renginiai rajono mokyklų mokiniams.
4.2.3. mažųjų tyrinėtojų atradimai pradinių klasių STEAM laboratorijoje;	V. Adomėlienė	J. Jakaitienė, J. Zigmantaitė	Kovo – gegužės, rugsėjo- lapkričio mėn.	Per metus įvyks ne mažiau nei 4-5 tinklaveikos renginiai, kuriuose dalyvaus bent 50 kitų rajono mokyklų mokinių.
4.2.4. fizinio ugdymo veiklos krepšinio aikštelėje;	J. Vorošilienė	Ž. Laurinavičienė, A. Kačenauskas, V. Takarevičienė	Balandžio – birželio, rugsėjo – spalio mėn.	Įvyks 4-5 sporto renginiai (tinklaveikos), kuriuose dalyvaus 5-7 rajono mokyklų mokiniai.
4.2.5. menų dirbtuvės dailės kabinete;	V. Adomėlienė	R. Kersnauskaitė	Gegužės- birželio, rugsėjo- spalio mėn.	Įvyks ne mažiau nei 2-3 tinklaveikos renginiai, kuriuose dalyvaus bent 30 kitų rajono mokyklų mokinių.

4.2.6. šiuolaikinių mokymosi priemonių naudojimas IT ir technologijų kabinetuose;	J. Vorošilienė	R. Butiškis, N. Urbonavičienė	Balandžio- rugsėjo mėn.	Įvyks ne mažiau nei 2-3 tinklaveikos renginiai, kuriuose dalyvaus bent 30 kitų rajono mokyklų mokinių.
4.2.7. Mokinių tarybos auditorijos įveiklinimas – patirčių popietės organizavimas rajono mokyklų mokinių tarybų mokiniams.	V. Adomėlienė	V. Bučiūnienė Mokinių taryba	Spalio mėn.	Popietės metu dalyvaus bent 8 rajono mokyklų mokinių tarybų atstovai, bus pasidalinta veiklų organizavimo patirtimi, pristatyti lyderystę ugdantys renginiai.
4.3. Pamokų, integruotų pamokų ir ugdymo veiklų vedimas įvairiose mokyklos erdvėse, aplinkose už mokyklos ribų.	J. Vorošilienė, V. Adomėlienė	Mokytojai, NŠ vadovai	Pagal metodinių gr planus	Kiekvienas mokytojas praves 1-2 pamokas, neformaliojo švietimo veiklas netradicinėse aplinkose, gegužės mėn. mokyklos kieme bus surengta Šeimų šventė.
4.4. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programų įgyvendinimas.	V. Adomėlienė, I. Pratkeliene, Ž. Laurinavičienė	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai	Per metus pagal mėnesio planus	70 proc. mokinių dalyvaus programų įgyvendinime, plės žinias apie sveikatos palaikymą ir tobulins sveiko gyvenimo įgūdžius.
4.5. Mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams „Aplinkų pritaikymas dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais“ (pagal TŪM programą).	V. Adomėlienė	Dalykų mokytojai	Balandžio – lapkričio mėn.	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokyklos ir 10 kitų rajono mokyklų mokytojų. Įgytos kompetencijos sudarys galimybes tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pagal skirtingus mokinių poreikius pritaikant ugdymosi aplinkas
4.6. Mokyklos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas ugdymo ir popamokinėms veikloms (aktų salės įgarsinimo technikos atnaujinimas, mediacijos centro kūrimas, I a fojė įveiklinimas ir kt.).	G. Gečienė	Pavadootojai ūkiui	Sausio- gruodžio mėn.	Atnaujintose aplinkose vykstančiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.

VI SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR INFORMAVIMAS

1. Mokyklos metų veiklos planas detalizuojams Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, dalykų metodinių ir darbo grupių, pagalbos mokiniui specialistų planuose.
 2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
 3. Veiklos plano kontrolę ir priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.
-