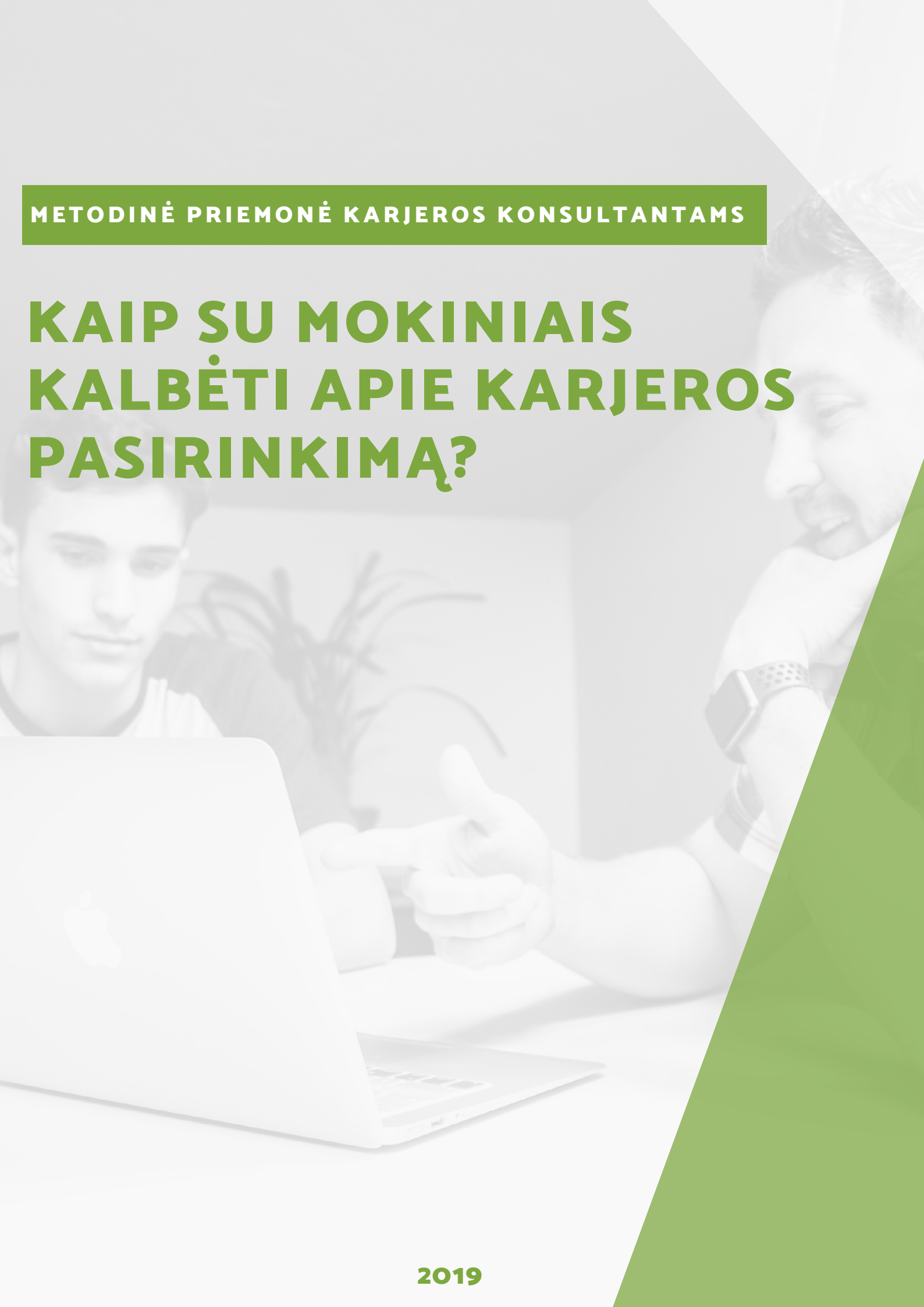


METODINĖ PRIEMONĖ KARJEROS KONSULTANTAMS

KAIP SU MOKINIAIS KALBĖTI APIE KARJEROS PASIRINKIMĄ?



TURINYS

KĄ NAUDINGO RASITE ŠIAME LEIDINYJE.....	01
„EUROPASS“ CV PRIEMONIŲ PRITAIKYMAS MOKYKLOSE.....	03
„EUROGUIDANCE“ PRIEMONĖ „MOBILUMO GIDAS“.....	10
SAVANORYSTĖ IR JOS TEIKIAMOS GALIMYBĖS.....	12
PROFESINIO ORIENTAVIMO ĮRANKIS.....	14
STUDIJŲ VERTINIMO REZULTATŲ PAIEŠKOS SISTEMA.....	20
KARJEROS PLANO PILDYMAS.....	27

KĄ NAUDINGO RASITE ŠIAME LEIDINYJE?

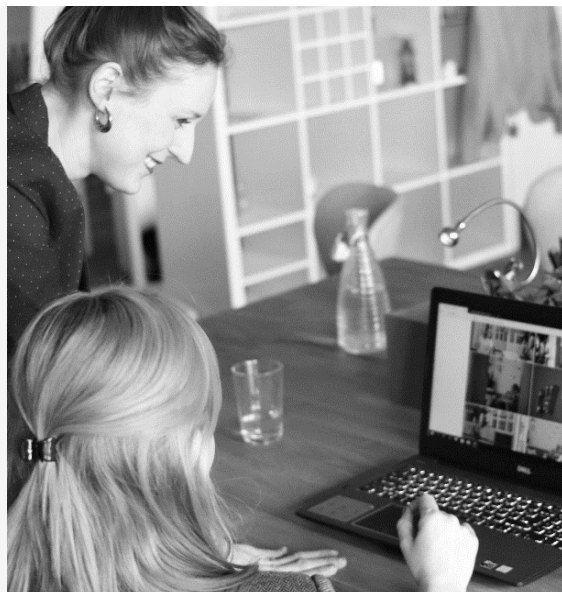
Ši metodinė priemonė skirta bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams-karjeros konsultantams, dirbantiems su 9-12 klasių mokiniais. Rengiant šią priemonę buvo orientuojamasi į šią mokinių grupę, kadangi būtent tokiame amžiuje mokiniai pradeda rimčiau svarstyti apie konkrečius karjeros pasirinkimus – renkasi mokymo programas profesinėse mokyklose ar studijų programas aukštosiose mokyklose, domisi darbo vietomis ir potencialiu darbo užmokesčiu, svarsto apie tarptautinį mobilumą mokantis ar savanoriaujant.

Leidinyje pateikta informacija bus naudinga mokytojams-karjeros specialistams pamokų bei individualių konsultacijų metu pritaikyti Lietuvos institucijų sukurtas priemones, kurios padės mokiniams sužinoti objektyvią ir aktualią informaciją apie tolimesnes karjeros galimybes:

- Euroguidance interaktyvi priemonė „Mobilumo gidas“ ir savęs pažinimo bei profesijos pasirinkimo testai leis mokiniams patiems geriau pažinti save bei sužinoti apie tarptautinio mobilumo galimybes.
- „Europass“ pasiūlys būdus, kaip kitaip su mokiniais kalbėti apie gyvenimo aprašymo rengimą bei pateiks idėjų, kaip CV rašymo tema gali būti integruota į įvairias pamokas.
- Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) informacija padės suprasti, kuo skiriasi Lietuvos studijų programų kokybė, kaip studijų programų kokybę galima palyginti.
- Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (MOSTA) įrankis suteiks objektyvios informacijos apie atlyginimą ir darbo pozicijas, baigus tam tikrą mokymo ar studijų programą.
- Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros (JTBA) įrankiais pasinaudoję mokiniai galės rasti kokybišką savanorystės vietą Lietuvoje ar užsienyje.
- Lietuvos karjeros specialistų asociacija (LKSA) pristatys karjeros planą ir vyresniems mokiniams, ir jaunesniems. Pasinaudojus Lietuvos karjeros specialistų asociacijos (LKSA) forma su mokiniais galėsite aptarti jų karjeros planą.

UŽDUOTYS MOKINIAMS

Leidinyje prie kiekvienos priemonės pristatymo pateikiamos idėjos, kokias užduotis mokiniams galima skirti karjeros ugdymo pamokos ar individualios konsultacijos metu.



Nuoširdžiai tikimės, kad metodinėje priemonėje pateikti interaktyvūs įrankiai, praktiniai pasiūlymai ir idėjos praturtins karjeros ugdymo užsiėmimus, individualias konsultacijas, pagelbės ir Jums, ir mokiniams drauge ieškant atsakymų į klausimą „Kuo būti užaugus?“

Leidinio rengėjai



„Europass“ CV priemonių pritaikymas mokyklose

KODĖL SVARBU KALBĖTI APIE GYVENIMO APRAŠYMO RENGIMĄ MOKYKLOSE?

- Vasaros metu dalis mokinių ieško laikino darbo, tad be CV - nė iš vietos. CV nebūtina rašyti darbo patirties, jeigu jos nėra, tegul mokinys įrašo savanorystės veiklą, dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime, atsakomybės prisiėmimą svarbių mokyklai ar klasei įvykių metu.
- Šiais laikais labai populiarėja savanorystė, o už ilgalaikę savanorystę abiturientams net skiriamas papildomas balas stojant į aukštąsias mokyklas. Aplikuojant į savanorišką veiklą tvarkingas ir aiškus gyvenimo aprašymas ženkliai padidina mokinio šansus ten patekti.
- Savanorystės ar laikino darbo patirtį svarbu fiksuoti ir sau pačiam, kad CV pildymas netaptų ilgu ir varginančiu procesu, kai buvęs mokinys pradės ieškoti pirmo rimto darbo.

SIŪLYKITE MOKINIAMS SAVO PIRMAJĄ CV PILDYTI „EUROPASS“ FORMATU, KURIS:

- labiausiai mėgstamas ir naudojamas tarp 15-29 m. jaunimo;
- patogus pildyti ir redaguoti pagal poreikį, nes pildomas internete;
- padeda tinkamai pristatyti asmens įgūdžius, kompetencijas, kvalifikaciją, darbo ir kitokią patirtį;
- atpažįstamas, pastebimas ir plačiai naudojamas ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje.

PATARIMAI KONSULTUOJANT MOKINIUS APIE „EUROPASS“ CV

- Prieš pristatydami internetinį „Europass“ CV redaktorių mokiniams patys apsilankykite [CV kūrimo puslapyje](#) ir išbandykite formos pildymo funkcionalumus. Iš arčiau susipažinęs(-usi) su forma lengviau galėsite atsakyti į mokinių klausimus.
- [CV kūrimo puslapyje](#) susipažinkite su pateiktais „Penkiais pagrindiniais gero CV principais“ bei pristatykite juos mokiniams.
- Atkreipkite mokinių dėmesį, kad tai yra internetinė redagavimo forma – užpildžius informaciją internete sistema sugeneruos dokumentą ir jį bus galima atsisiųsti į kompiuterį. Rekomenduokite CV atsisiųsti PDF formatu, nes šiuo formatu išsaugotą gyvenimo aprašymą bus galima vėl įkelti į sistemą ir ateityje papildyti. Dokumentą išsaugojus Word formatu, o vėliau konvertavus į PDF tokios galimybės nebus.
- Internetiniame „Europass“ CV redaktoriuje galima prisijungti prie debesijos paslaugos. Debesijos paslaugos leidžia pasiekti savo CV iš bet kurio kompiuterio ir susikurti skirtingas CV versijas. Galima prisijungti prie „Google Drive“ bei „OneDrive“ paskyrų.
- Atkreipkite mokinių dėmesį, kad toje pačioje platformoje galima pildyti CV formą skirtingomis kalbomis, tad vienoje vietoje mokiniai galės turėti savo gyvenimo aprašymus lietuvių, anglų, vokiečių, prancūzų ir kitomis kalbomis. Tai ypač aktualu tiems mokiniams, kurie vasaros metu arba baigus mokyklą planuoja savanoriauti, studijuoti, atlikti praktiką ar dirbti užsienyje.

GYVENIMO APRAŠYMAS - PAGAL DARBO SKELBIMO REIKALAVIMUS

Pristatydami bendrą informaciją apie gyvenimo aprašymo formą bei jos skiltis akcentuokite mokiniams, kad į asmeninių savybių, darbo patirties, pagrindinių funkcijų ankstesniame darbe aprašymą informaciją reikėtų rašyti atsižvelgiant į darbo skelbime pateiktą informaciją. Pavyzdžiui, ar kreipiantis dėl darbo skambučių centre svarbus besikreipiančiojo talentas kepti keksiukus? Ar siunčiant CV dėl baristos darbo bus įvertinta savanorystė gyvūnų globos prieglaudoje?

Reikėtų atkreipti mokinių dėmesį į tai, kad gyvenimo aprašymas nėra statiškas dokumentas ir turėtų būti rengiamas ir tobulinamas atsižvelgiant į darbo skelbime nurodytus reikalavimus kandidatui.

UŽDUOTIS:

Padiskutuokite su mokiniais, kurios iš žemiau išvardintų savybių būdingiausios įvardintoms darbo pozicijoms ir labiausiai tinkamos rašyti į gyvenimo aprašymą? Ar yra asmeninių savybių, kurios būdingos visoms pozicijoms? Ar dar yra savybių, kurios dar galėtų būti paminėtos?

FINANSININKAS

BARMENAS

UGNIAGESYS

ANALITINIS
MĄSTYMAS

EMOCINIS
STABILUMAS

KOMUNIKABILUMAS

TIKSLUMAS

DRAUGIŠKUMAS

KRUOPŠTUMAS

ENERGINGUMAS

ATSAKOMYBĖS
JAUSMAS

GERA FIZINĖ
SVEIKATA

GREITA
REAKCIJA

LANKSTUMAS

IŠTVERMĖ

MOKĖJIMAS DIRBTI
KOMANDOJE

KŪRYBIŠKUMAS

MATEMATINIAI
GEBĖJIMAI

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJUI

„Europass“ CV bei motyvacinis laiškas rengiami naudojant elektroninį redaktorių, šiuos dokumentus galima pildyti informatikos kabinete ir/arba kartu su informatikos mokytojo pagalba.

Informatikos mokytojas mokiniams gali papasakoti šiuos svarbius aspektus apie CV pildymą:

● pildant CV svarbu turėti oficialų elektroninį pašto adresą. Vaikystėje šmaikščiai atrodęs el. pašto adresas darbdaviui šypsenos neišspaus, o jei ir prajuokins, darbo vietos tai gauti nepadės, todėl reikėtų **susikurti el. pašto adresą su savo vardu ir pavarde** vardenis.pavardenis@elpaštas.lt, v.pavardenis@gmail.com ir pan.)

- **nuotrauka CV – dalis pirmojo įspūdžio**, kurį vėliau pataisyti gali būti sunku, todėl pateikite kelis paprastus patarimus:
- rekomenduokite rinktis nuotraukas su neutraliu fonu. Kaip netinkamas pavyzdys gali būti paminėtos nuotraukos iš vakarėlių ar kelionių, asmenukės, nuotraukos, kuriose matosi kiti žmonės;
- patarkite talpinti nuotrauką, kurioje mokinys/mokinė šypsosi. Besišypsančio žmogaus nuotrauka sukuria pozityvų bei draugišką įvaizdį.



- kartais ieškodami kandidatų į tam tikrą poziciją darbui, savanorystei ar praktikai darbdaviai ne tik perskaito kandidatų CV, bet ir patikrina informaciją apie juos internete – socialiniuose tinkluose ir/arba per paieškos sistemas, pvz., „Google“. Patarkite mokiniams pasitikrinti, kokią informaciją apie juos pateikia „Google“, kokios nuotraukos ar kita informacija viešai prieinama socialiniuose tinkluose.
- baigus CV dokumentą svarbu tinkamai jį pavadinti:
- tinkami pavadinimai: „V.Pavarde_CV“, „V.Pavarde_gyvenimo aprašymas“ ir pan.
- netinkami pavadinimai: „Mano CV“, „Gyvenimo aprašymas“ – darbdaviui bus ne taip patogu ieškoti kandidato CV tarp kitų jei visi pavadinimai bus be vardo ar pavardės.

UŽDUOTYS:

- Pateikite kelis elektroninio pašto adresus ir padiskutuokite su mokiniais, kurie iš jų tinka įrašymui į CV;
- Padiskutuokite su mokiniais, kokius el. pašto adresus jie turi ir kodėl, ar jie yra pakankamai oficialūs rašyti į CV;
- Pamokos tema „Pasijausk darbdavio kailyje“. Pakalbėkite su mokiniais apie tinkamą nuotrauką internete – duokite jiems peržiūrėti kandidatų nuotraukas ir nuspręsti, kurios nuotraukos tinkamos CV, o kurių vieta yra socialiniuose tinkluose.
- Skirkite mokiniams komandinę užduotį nusifotografuoti savo gyvenimo aprašymui. Viena nuotrauka gali būti tinkama CV, kita – netinkama. Ši užduotis gali būti skiriama prieš pristatant CV temą, kad būtų galima diskutuoti apie tinkamas ar netinkamas nuotraukas arba jau užtvirtinant informaciją apie CV rengimą.
- Pamokos tema „Patikrink informaciją apie save internete“. Pasiūlykite mokiniams patikrinti informaciją apie save internete:
 - Peržiūrėti savo socialinių tinklų paskyras bei kritiškai įvertinti, ar visa informacija būsimam darbdaviui būtų priimtina;
 - Padiskutuoti su mokiniais, ar rasti rezultatai juos nustebino ir ar kilo minčių, kurias nuotraukas ar įrašus jie norėtų užslėpti ar pašalinti?

„ISTORINIAI CV“ - ISTORIJS, LIETUVIŲ KALBOS IR GEOGRAFIJOS MOKYTOJUI

2017 m. „Europass“ pradėjo edukacinį projektą „Istoriniai CV“. Pagrindinė šios iniciatyvos idėja – pristatyti visuomenei iškilių istorinių asmenybių gyvenimo faktus pateiktus „Europass“ CV forma. Per 2 projekto metus jau yra parengta 10 istorinių asmenybių CV, taip pat personalizuotas Lietuvos gyvenimo aprašymas. Su visais esamais istoriniais CV galima susipažinti tinklapyje www.istoriniaiCV.lt

Tavo CV – Tavo istorija

Pamatyk reikšmingų Lietuvos istorinių asmenybių gyvenimo aprašymus



Pristatant gyvenimo aprašymų tendencijas bei patarimus CV pildymui kartais yra sudėtinga, kadangi ne visi mokiniai turi darbinės patirties, todėl patogiu gyvenimo aprašymo temą pristatyti ne iš asmeninės, o iš istorinės perspektyvos – pristatant kitų žinomų asmenybių gyvenimo aprašymus. 2018 m. minint Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį taip pat buvo parengtas [personalizuotas Lietuvos gyvenimo aprašymas](#) „Europass“ CV formatu.



ASMENINĖ INFORMACIJA Lietuva



📍 Europa

Gimimo data: 1253-07-06

SANTRAUKA Mano vardas žinomas jau daugiau nei tūkstantį metų. Per šį laiką spėjau pabuvoti karalyste, daugiau nei 500 metų buvau didžiaja kunigaikštyste, o prieš šimtmetį pradėjau eiti valstybingumo keliu, kurį dabar ir puoselėju. Pasaulyje esu žinoma kaip tvirto charakterio ir nepalaužiamos laisvos dvasios demokratinių idealų puoselėtoja. Mane vertina už ryžtą, atsakingumą ir atvirą nuomonę.

Šis CV buvo parengtas pagal tipines gyvenimo aprašymo skiltis – darbo patirtis, išsilavinimas ir kvalifikacija, asmeniniai gebėjimai (tarp jų – ir užsienio kalbos mokėjimas) bei kiti pomėgiai ir gebėjimai.

UŽDUOTYS:

ISTORIJOS PAMOKAI:

- Per istorijos pamoką mokiniams skirkite užduotį pasitelkiant išmaniuosius telefonus. Mokiniai per programėlę „Messenger“ gali įvesti vieno iš istorinių asmenybių vardą bei jiems parašyti. Istorinė asmenybė pateikia trumpą informaciją apie save bei ragina pildyti savo CV.
- Paskirstykite mokinius į grupes ir skirkite kiekvienai grupei laiko susipažinti su vienu iš istorinių asmenybių CV bei padiskutuoti, kokią nuomonę susidarytų darbdavys apie pristatytas asmenybes, jei jie gyventų XXI amžiuje? Grupelės atstovai gali pristatyti visai klasei, į kokias profesijas šiais laikais galėtų pretenduoti asmenybė, kurios CV jie analizavo.



ISTORIJOS AR LIETUVIŲ KALBOS PAMOKAI:

- Pagal tinklapyje pateiktus pavyzdžius skirkite užduotį parengti istoriškai svarbios asmenybės (rašytojo ar politiko) gyvenimo aprašymą „Europass“ CV forma. Šio tipo užduotys gali būti ypač aktualios įvairių sukakčių metu, pavyzdžiui, minint savo krašto rašytojų, visuomenės veikėjų gimimo metines.

ISTORIJOS AR (VISUOMENINĖS) GEOGRAFIJOS PAMOKAI:

Mokiniams skirkite kūrybinę užduotį parengti kažkurios nagrinėjamo regiono valstybės pristatymą „Europass“ CV formatu remiantis parengtu Lietuvos CV pavyzdžiu. Galimos užduoties punktai:

- kokią patirtį valstybė turi? (trumpai aprašyti patirtį, atsižvelgiant į istorinius etapus ar dalyvavimą tarptautinėse organizacijose);
- kokius gebėjimus turi (įskaitant ir kalbų mokėjimo lygį)
- kokius kitus gebėjimus turi (galima aprašyti šalies sportinius, meninius, kulinarinius ir kitus pasiekimus).

SVARBU:

- skirdami užduotis parengti CV nurodykite bent kelis šaltinius, kuriais mokiniai galėtų pasinaudoti rašydami asmenybių CV;
- klasėje aptarkite, kas yra patikimi šaltiniai ir akcentuokite, kad, pavyzdžiui, www.wikipedia.org nėra visiškai patikimas šaltinis;
- užduotį skirkite atlikti naudojant internetinį CV redaktorių (jeigu redaktorius neleidžia nurodyti asmenybės gimimo datos, ją bus galima nurodyti CV atsisiuntus Word formatu).

UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ, VOKIEČIŲ, PRANCŪZŲ IR KT. EUROPOS KALBŲ) MOKYTOJUI

Mokantis bet kurios užsienio kalbos viena iš temų, kurias mokiniai nagrinėja, būna susijusi su įsidarbinimu bei profesijomis. Užsienio kalbų pamokų metu galima ne tik nagrinėti darbo skelbimus, gyvenimo aprašymus, motyvacinius laiškus aplikuojant į tam tikrą poziciją, bet ir šiuos dalykus išbandyti praktiškai.

Baigus įsidarbinimo temą mokiniams galima duoti užduotį sukurti savo ar kito asmens gyvenimo aprašymą „Europass“ CV forma užsienio kalba. Šią užduotį galima atlikti klasėje, jei klasėje turite pakankamai kompiuterių, arba paskirti užduotį namų darbams.

[Internetiniame redaktoriuje](#) CV galima pildyti 29 užsienio kalbomis. Atlikdami šią užduotį mokiniai ne tik susipažins su gyvenimo aprašymo forma, jos struktūra, bet ir pasikartos sąvokas, susijusias su įsidarbinimu bei nužinos užsienio kalbos mokėjimo lygius.

[Internetiniame redaktoriuje](#) paprasta parengti ir motyvacinį laišką, kuris taip pat gali būti sukurtas užsienio kalba. Ši užduotis ypač naudinga mokantis ir įtvirtinant žinias apie motyvacinio laiško struktūrą, frazes kreipiantis bei užbaigiant laišką.

UŽDUOTYS:

- Paprašykite mokinių parengti CV užsienio kalba naudojant [internetinį redaktorių](#). Palengvinkite jiems užduotį pateikdami išgalvoto asmens pagrindinę informaciją (vardas, pavardė, išsilavinimas, darbo patirtis ir kt.), o papildomą informaciją tegul jie sugalvoja patys, atsižvelgdami į darbo skelbime išdėstytus reikalavimus. Svarbu mokiniams nurodyti, kad prieš pradėdami pildyti CV iš karto reikėtų pasirinkti norimą kalbą.
- Paprašykite mokinių parengti motyvacinį laišką užsienio kalba. Kad motyvacinio laiško rengimo užduotis būtų mokiniams artimesnė, užduotis nebūtinai turi būti susijusi su konkrečia darbo pozicija – mokiniai gali kandidatuoti į savanorio, mokinių parlamento, jaunimo organizacijos nario ar praktikanto poziciją.

CV PRISTATYMAS JAUNESNIO AMŽIAUS MOKINIAMS

Jaunesnio amžiaus vaikams ir jaunimui informaciją apie asmenines savybes, darbo patirtį ir pan. suprasti gali būti sudėtinga, bet tai nereiškia, kad šia tema kalbėti nereikia. Gyvenimo aprašymą galima pristatyti paprastai bei žaismingai, pristatant ne asmens, o pasakos herojaus arba gyvūno, pavyzdžiui, Lapės Snapės ar Vilko Pilko gyvenimo aprašymą.



ASMENINĖ INFORMACIJA

Vilkas Pilkas



📍 Girios tankusis takas 2, Pasaka
✉ vilkas.pilkas@pilkasis.lt
🌐 www.pilkasis.lt

ASMENINIS PAREIŠKIMAS

Esu aktyvus, rezultato siekiantis miško plėšrūnas. Puikiai moku dvi užsienio kalbas ir turiu vadovavimo patirties. Domina miško higienos vadovo pareigos.

Gyvenimo aprašymo dalys, kurias reikėtų bent trumpai pristatyti:

- Asmeninė informacija
- Pageidaujama pozicija
- Darbo patirtis (institucija bei pagrindinės atsakomybės)
- Išsilavinimas ir kvalifikacija
- Asmeniniai (kalbiniai ir kiti) gebėjimai



Gyvenimo aprašymas

ASMENINĖ INFORMACIJA

Lapė Snapė



📍 Girios raistas 1, Pasaka

✉ lapė.snape@rudoji.lt

🌐 www.europass.lt

PAGEIDAUJAMAS DARBAS

Miško vykdančioji projekto vadovė

DARBO PATIRTIS

2005—Šiuo metu

Klastingo projekto vadovė

Pasaka "Pagrandukas"

Pagrindinės atsakomybės:

- parengti klasos planą;
- sėkmingai įgyvendinti projektą;
- pateikti nepagražintus faktus Vilkui ir Meškai.

IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

2010—2014

Sukčiavimo bakalauras

Lapių šeimyna

- greitas aplinkos įvertinimas;
- profesinių terminų žinojimas;
- gebėjimas praktiškai pritaikyti sukčiavimo teorijos žinias.

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba

lapių

Kitos kalbos

SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
B1	A2	C1	+0	A2

Lygmenys: A1 ir A2: pradedantis vartotojas - B1 ir B2: pažengęs vartotojas - C1 ir C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbų mokymenys

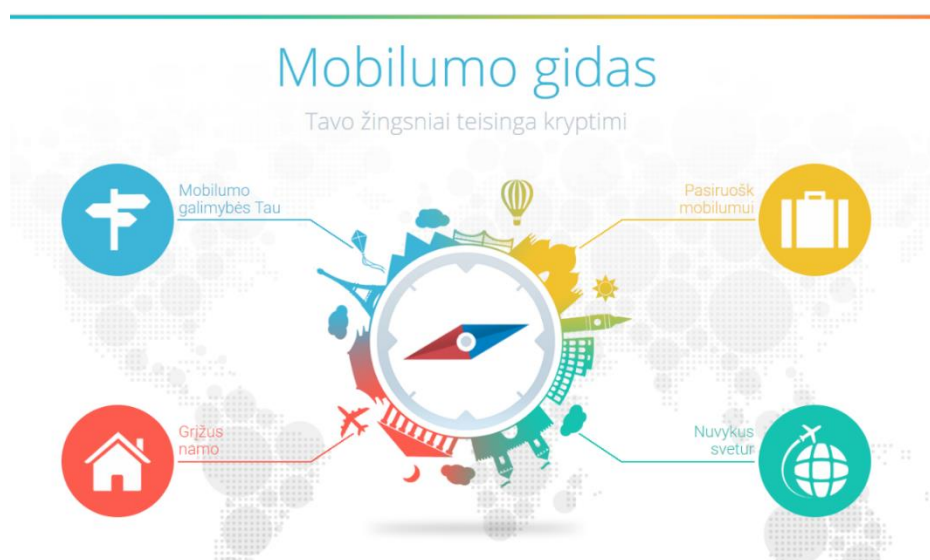
Bendravimo gebėjimai

- geri bendravimo įgūdžiai, įgyti viliojant smulkiuosius girios gyventojus;
- nepastebimai greitas kontakto užmezgimas.

„Euroguidance“ priemonė „Mobilumo gidas“

Interaktyvi priemonė „Mobilumo gidas“ skirta visiems besidomintiems studijomis, darbu ar kelionėmis užsienyje. Priemonė prieinama internete, adresu www.mobilumogidas.lt ir ja yra paprasta naudotis. Svarbiausia su tarptautiniu mobilumu susijusi informacija pateikiama trumpų tekstų, vaizdo filmukų ir interaktyvių žaidimų forma.

„Mobilumo gidas“ paruoštas bendradarbiaujant su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nacionalinėmis ir ES iniciatyvomis, projektais. Stengtasi surinkti ir vienoje priemonėje žaismingai pateikti visą pagrindinę informaciją, kuri gali būti aktuali asmeniui prieš išvykstant, mobilumo metu ar grįžus į Lietuvą.



UŽDUOTYS:

Paskirkite vyresniems mokiniams (11-12 kl.) užduotį pasitikrinti, kaip jie būtų pasiruošę išvykimui studijuoti ar stažuotis į užsienio šalį. „[Pasiruošk mobilumui](#)“ dalyje rasite net kelis interaktyvius žaidimus, kurie leis mokiniams įsivertinti savo pasiruošimą tarptautiniam mobilumui ir geografines žinias apie Europą. Žaidime galima:

- „Pasimatuoti“ individualią kelionių karštinės temperatūrą: www.mobilumogidas.lt/ar-tu-sergi-kelioniu-karstine;
- Susidėti daiktus į interaktyvų lagaminą ir kuprinę: www.mobilumogidas.lt/nutempk-daiktus-i-jiems-skirtas-vietas;
- Paskaičiuoti ir susiplanuoti savo svajonių kelionės išlaidas: www.mobilumogidas.lt/islaidu-planavimas;
- Sužinoti pagrindinę informaciją apie ES šalis keliaujant po interaktyvų žemėlapių: www.mobilumogidas.lt/interaktyvus-zemelapis;
- Išgirsti bei pabandyti atspėti, kaip žmonės sveikinas, dėkoja ir atsisveikina skirtingose šalyse. Kaip gi be šių frazių! www.mobilumogidas.lt/ka-sako-sie-zmones;



Paskirstykite mokinius į grupes po 2-4 ir pateikite užduotį parengti po neilgą pristatymą (10-15 min.) šiomis temomis bendrakaišams:

- Adaptacijos kitoje šalyje etapai, kokie jie ir kaip kurį etapą palengvinti?
Pagalba rengiantis pristatymui: www.mobilumogidas.lt/adaptacijos-etapai;
- Kas yra šalies kultūros „Ledkalnis“ ir kaip „matyti“ giliau negu jo viršukalnė?
Pagalba rengiantis pristatymui: www.mobilumogidas.lt/tarpkulturinis-mokymasis;
- Kaip tapti Lietuvos ambasadoriumi užsienyje ir papasakoti svarbiausius ir įdomiausius faktus apie mūsų šalį? Pagalba rengiantis pristatymui: www.mobilumogidas.lt/tu-lietuvos-ambasadorius;
- Kaip pasiruošti nenumatytiems atvejams išvykus „Ką daryti, jei...?“
Pagalba rengiantis pristatymui: www.mobilumogidas.lt/nenumatyti-atvejai;
- Kokios kompetencijos, matomos ir nematomos, įgyjamos tarptautinio mobilumo metu:
Pagalba rengiantis pristatymui: www.mobilumogidas.lt/atrask-pasleptas-kompetencijas;
- Studijos užsienyje: kokios galimos rizikos?
Pagalba rengiantis pristatymui: www.mobilumogidas.lt/uzsienyje-igyto-issilavinimo-vertes-nustatymas;



Savanorystė ir jos teikiamos galimybės

Savanorystė per pastaruosius paskutinius 10-15 metų itin išpopuliarėjo jaunimo tarpe, todėl rekomenduojame šią temą įtraukti ir į karjeros ugdymo užsiėmimus.

Kuo naudinga savanorystė?

Savanoriška veikla siūlo įvairių galimybių, pavyzdžiui, pramokti užsienio kalbos, įgauti savarankiško gyvenimo patirties, užmegzti naujų pažinčių, susirasti draugų, išlavinti bendravimo su kitų kultūrų žmonėmis įgūdžius, pažinti šalį (jeigu savanoriaujama užsienyje). Be to, savanorystė gali padėti jaunuoliui geriau pažinti ne tik aplinką, bet ir save, atskleisti savo stipriąsias puses. Tinkamai pasirinkta savanorystė gali suteikti kryptį ir mokinio profesinei karjerai! Savanoriaudamas jis/ji ne tik padės kitiems, prisidės prie svarbių pokyčių, bet ir galės išbandyti save skirtingose veiklose – atrasti tai, kas patinka ir kas labiausiai motyvuoja. O savęs pažinimas atveria tiesesnę kelią į profesijos pasirinkimą.

Kur galima savanoriauti?

Savanoriauti galima ir savo mokykloje (tinka ir jaunesnių klasių mokiniams) ar bendruomenės centre, nevyriausybiniuose organizacijose Lietuvoje ar užsienyje (past. – vykti savanoriauti į užsienį gali tik pilnamečiai asmenys, tad pasakodami mokiniams turėkite tai omenyje.)

Savanorystės veiklos apima įvairiausių sričių projektus: socialinius, kultūros, sporto, aplinkosaugos, žmogaus teisių ir t.t. Savanoriškų veiklų spektras itin platus, tad tinkamą projektą gali atrasti kiekvienas.

UŽDUOTYS:

- Paskirkite atlikti „Euroguidance“ [testą](#) „Koks būtų tavo savanorystės šūkis?“ Klasėje aptarkite, kokiose organizacijose galėtų savanoriauti pagal gautus testo rezultatus. Nevenkite minėti ir Jūsų mieste ar apskrityje įsikūrusių organizacijų. Svarbu, kad vaikai suprastų, jog savanorystės veiklos įmanomos ne tik toli nuo jų gyvenamosios vietos, bet ir jų miestelio bendruomenėje, mokykloje, kultūros namuose.
- Pažįstate buvusį mokyklos mokinį, kuris savanoriavo ar savanoriauja? Pakvieskite jį/ją į pamoką, kad papasakotų apie savo patirtį. Skirkite mokiniams užduotis – pasiruošti klausimų prieš susitikimą, o po susitikimo parengti straipsnį ar žinutę mokyklos tinklalapiui arba „Facebook“ profiliui.

EUROPOS SOLIDARUMO KORPUSO SIŪLAMOS SAVANORYSTĖS GALIMYBĖS

Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros (JTBA) administruojama programa – [„Europos solidarumo korpusas“](#) – pasinaudoję vyresnių klasių mokiniai galės rasti kokybišką savanorystės vietą Lietuvoje ar užsienyje.

Kas tai yra?

Tai – programa, siūlanti galimybes ir pavieniams jauniems asmenims (18–30 m.), ir organizacijoms. Jaunimas (18–30 m.) gali dalyvauti tarptautiniuose bei nacionaliniuose projektuose – **t. y. savanoriauti, praktikuotis, dirbti užsienyje arba savo šalyje. Taip pat susibūrę į grupes jauni asmenys gali įgyvendinti vietinius projektus – užsiimti bendra jų vietos bendruomenei svarbia veikla.**

Organizacijos gali inicijuoti ir vykdyti projektus – t. y. įveiklinti atvykstančius jaunus žmones – savanorius, praktikantus, darbuotojus. Organizacijos taip pat gali padėti jaunuoliams išvykti į pasirinktas veiklas užsienyje.

Kur galima savanoriauti?

Savanoriauti galima įvairių sričių projektuose: socialiniuose, kultūros, sporto, aplinkosaugos, žmogaus teisių, t.t. Temų spektras itin platus, tad tinkamą projektą gali atrasti kiekvienas.

Projektai gali vykti tik tose organizacijose, kurioms Nacionalinė agentūra suteikė kokybės ženklą (akreditaciją). Kokybės ženklas garantuoja, kad organizacija turi teisę rengti ir vykdyti savanoriškos veiklos projektus, pasirūpinti dalyvių apgyvendinimu, veiklomis, integracija ir palaikymu – vadinasi, jūs esate užtikrinti, jog vykstate į saugią ir kokybiškai veikiančią organizaciją.

Kiek laiko galima savanoriauti?

Savanoriška veikla gali trukti nuo 2 savaičių iki 12 mėnesių – priklausomai nuo pasirinkto projekto. Projekto dalyvis yra pilnai įtraukiamas į kasdieninę organizacijos veiklą – užtikrinamas 30–38 valandų per savaitę užimtumas.

- Trumpalaikė savanoriška veikla trunka nuo 2 savaičių iki 2 mėnesių ir dažniausiai yra skirta mažiau galimybių turinčiam jaunimui. Dalyvavus viename trumpalaikiame projekte, ateityje galima dalyvauti viename ilgalaikiame projekte.
- Ilgalaikė savanoriška veikla projekte trunka nuo 2 iki 12 mėnesių. Šia galimybe galima pasinaudoti tik vieną kartą.

Tie, kurie savanoriauja Europos solidarumo korpuso projekte daugiau nei 3 mėnesius, stodami į Lietuvos aukštųjų mokyklų bakalauro studijų programas gali papildomai įgyti 0,25 konkursinio balo. Daugiau informacijos [čia](#).



Profesinio orientavimo įrankis

Įrankis - informacija apie aukštųjų mokyklų absolventų integraciją darbo rinkoje bei įvairių darbo rinkoje veikiančių profesijų atstovus, jų įgytą išsilavinimą, uždirbamas pajamas.

KUR ŠĮ ĮRANKĮ RASTI?

MOSTA internetiniame puslapyje adresu: rodikliai.mosta.lt.

KAM JIS SKIRTAS?

Įrankis pirmiausia yra skirtas abiturientams, svarstantiems įvairius pasirinkimus baigus bendrojo ugdymo programą mokykloje. Įrankis taip pat atviras ir prieinamas abiturientų mokytojams, karjeros specialistams, mokinių tėvams ar globėjams bei kitiems susidomėjusiais įrankyje teikiama informacija.

KOKS ŠIO ĮRANKIO TIKSLAS?

Profesinio informavimo įrankio tikslas – pateikti tokią informaciją, kuri būtų naudinga priimant sprendimus dėl profesinio kelio pasirinkimo bei tolimesnės karjeros.

Įrankiu siekiama prisidėti prie informacijos, reikalingos padėti stojantiesiems vertinti įsidarbinimo galimybes bei galimą finansinę grąžą. Šis profesinio informavimo įrankis sukurtas siekiant mažinti informacijos, pateikiamos visuomenei, trūkumą apie išsilavinimą įgijusių asmenų padėtį darbo rinkoje.

Siekiant priimti sprendimą, susijusį su tolesne karjera, reikėtų naudotis ne tik įrankyje pateikiama informacija, bet ir kitais šaltiniais, kurie padėtų sudaryti nuomonę apie pasirinktą kelią, konkrečiai – studijų programą. Siūloma naudotis studijų programų vertinimais, studijavusiųjų pasitenkinimu studijomis, darbdavių apklausų rezultatais, artimųjų ir pažįstamų žiniomis bei patirtimis, turimomis kompetencijomis bei žiniomis, motyvacija ir daugeliu kitų aspektų.

KOKIA INFORMACIJA PATEIKIAMA?

Įrankyje pateikiama informacija apie aukštųjų mokyklų absolventų integraciją į darbo rinką, apimanti: įsidarbinimo lygį; vidutines draudžiamąsias pajamas; pasitaikančias profesijas. Įrankyje taip pat pateikiama skirtingų profesijų atstovų padėtis Lietuvos darbo rinkoje.

Profesinio informavimo įrankyje naudojami skirtingi duomenų šaltiniai (lentelė 1). Įrankio pagalba šie skirtingi duomenų šaltiniai yra sujungti. Svarbu atkreipti dėmesį, jog įrankyje teikiama informacija atspindi asmenų, kurie studijas, mokymo programas jau baigė, tad ateityje įsidarbinimo ar pajamų tendencijos gali priklausyti ir nuo kitų išorinių veiksnių, kurie nebuvo stebimi ir fiksuojami praeityje.

ĮRANKIO NAUDOJIMOSI PATARIMAI MOKYTOJAMS, MOKINIAMS, KARJEROS KONSULTANTAMS:

- Gerai suprasti Lietuvoje esančias [studijų kryptių klasifikacijas](#), [Lietuvos profesijų klasifikatorių](#), [Lietuvos statistikos departamento duomenys](#);
- Įdėmiai susipažinti su metodika ir pamėginti suprasti pagrindines naudojamas sąvokas;
- Interaktyviame įrankyje pasirinkus norimą studijų kryptį/kryptių grupę viename lape, kituose lapuose įrankis taip pat išfiltruoja informaciją pagal pasirinkimą;
- Interaktyviame įrankyje galima stebėti ne vienerių metų tendenciją, o kelių metų tendencijas. Dėl to lyginant rezultatus pamečiui reikėtų atsižvelgti į tai, jog pajamos kyla dėl infliacijos ir kitų veiksnių;
- Norint lyginti kelių kartų absolventų bendras draudžiamąsias pajamas, reikėtų atsižvelgti į vidutinių draudžiamųjų pajamų pokyčius tais metais Lietuvoje;
- Studijų kryptys neturi tiesioginės sąsajos su profesijomis (Lietuvos profesijų klasifikatoriumi).

ĮRANKIO STRUKTŪRA

Interaktyvus įrankis yra sudarytas iš keleto puslapių. Toliau aprašoma, kas yra pateikiama kiekviename puslapyje.

1 puslapyje pateikiama interaktyvaus įrankio naudojimo instrukcija ir trumpas apibūdinimas.

2 puslapyje pateikiamos aukštųjų mokyklų absolventų vidutinės pajamos pagal studijų kryptis praėjus metams po studijų baigimo.

3 puslapyje pateikiamos pasirinktos studijų krypties vidutinės pajamos pagal skirtingus laikotarpius iki ir po studijų baigimo. Galima stebėti, kokiose profesijose absolventai dažniausiai dirba bei kokia absolventų dalis dirba aukštos ar žemos kvalifikacijos darbuose.

4 puslapyje galima analizuoti pasirinktos studijų krypties vidutines pajamas ir dirbančių aukštos ar žemos kvalifikacijos darbuose dalį pagal konkrečią kolegiją ar universitetą.

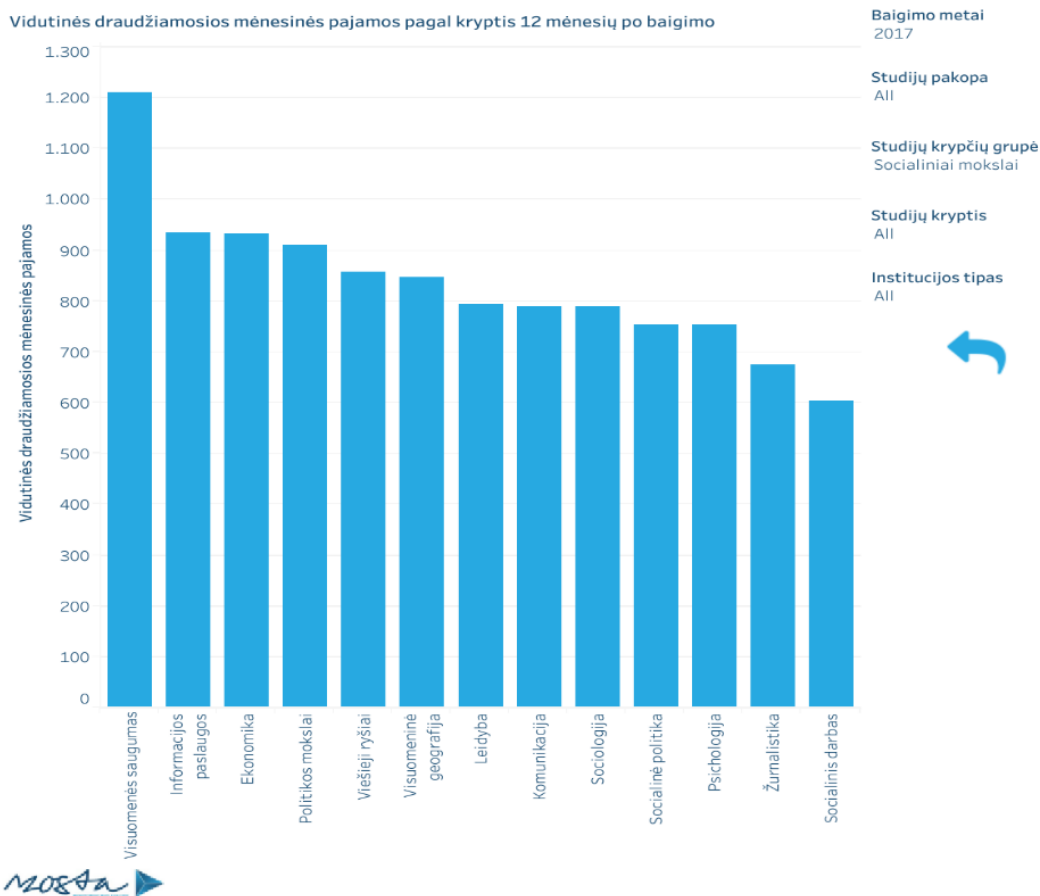
5 puslapyje galima palyginti istorinius konkursinius balus į pirmosios pakopos ar vientisųjų studijų kryptis pagal institucijas bei studijų finansavimo pobūdį.

6 puslapyje galima pasirinkti norimą profesiją ir stebėti tos profesijos 2018 metų balandžio mėnesio vidutines pajamas pagal darbuotojų amžių. Taip pat čia galima analizuoti, kokį išsilavinimą įgijo toje profesijoje dirbantys jaunesni nei 25 metų asmenys ir kokių studijų kryptių atstovai dažniausiai dirba pasirinktose profesijose.

Pavydžiai

Pateikiame du interaktyvaus įrankio naudojimo pavyzdžius su jų interpretacijomis:

1 pavyzdys. 2017 m. visų pakopų Socialinių mokslų absolventų vidutinės pajamos 12 mėn. po studijų baigimo



Interpretacija. Didžiausias vidutinės draudžiamąsias pajamas (pav. 1) galite matyti visuomenės saugumo studijų krypties absolventų tarpe, tačiau šios krypties atstovų yra mažiausia (22 absolventai, mažiau tik visuomenės geografijos studijų krypties absolventų). Taip pat atkreipkite dėmesį, jog nepasirinkta jokia pakopa, pažvelgę į automatinį pasirinkimą matome, jog čia yra sujungtos pirmos ir antros pakopos absolventai ir jų vidutinės draudžiamosios pajamos. Išfiltravus tik norimą pakopą matytume kitokį vaizdą.

2 pavyzdys. 2017 m. vientisųjų teisės studijų absolventų profesijos (12 mėn. po studijų baigimo) ir vidutinės pajamos pagal laikotarpį po studijų baigimo

5 absolventų dažniausiai užimamos profesijos 12 mėn. po studijų baigimo

Baigimo metai
2017

Pavadinimas

Teisininkai

52
32%

Studijų pakopa
Vientisosios studijos

Jaunesnieji teisės ir giminiškų profesijų specialistai

28
17%

Studijų krypčių grupė
All

Kitur nepriskirti teisės specialistai

20
12%

Studijų kryptis
Teisė

Politikos ir administravimo specialistai

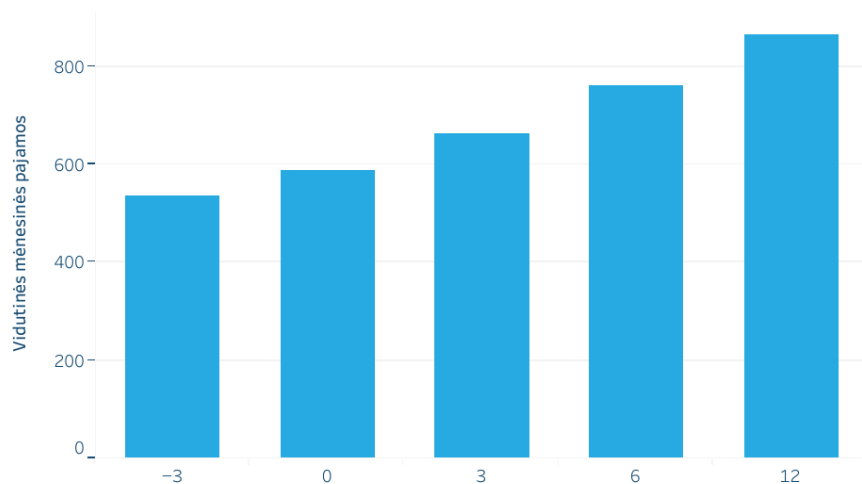
18
11%

Vadybos ir organizavimo analitikai

11
7%



Vidutinės dirbančių absolventų draudžiamosios pajamos pagal mėnesius po baigimo



Interpretacija. 4-ajame puslapyje („Dažniausios profesijos“) pasirinkus studijų kryptį „Teisė“ ir pakopą „Vientisosios studijos“ matomos teisės studijų krypties vientisųjų studijų absolventų dažniausiai užimamos profesijos. Iš visų absolventų, kurie dirba samdomą darbą 32 proc. (52 asmenys) dirbo teisininkais 12 mėnesių po studijų baigimo, dar 17 proc. – jaunesniaisiais teisės ir giminiškų profesijų specialistais

UŽDUOTYS:

- Paskirkite mokiniams išanalizuoti inžinerinės studijų krypties grupės absolventų situaciją darbo rinkoje. Pateikite tokius konkrečius klausimus kaip: kokios yra vidutinės draudžiamosios šios krypties grupės pajamos? Kiek absolventų dirba po studijų baigimo? Kokiose profesijose absolventai dirba dažniausiai? (patarkite paanalizuoti atskirai pagal pakopas, institucijos tipą);
- Kokios yra 2017 metų pirmosios pakopos programų sistemos studijų krypties absolventų vidutinės draudžiamosios pajamos 12 mėnesių po studijų baigimo?
 - Ats.: 1602 eurų (2017 metų visų pirmosios pakopos absolventų vidutinės pajamos 12 mėnesių po baigimo – 778 eurai)
- Kokios yra 2016 metų pirmosios pakopos energijos inžinerijos studijų krypties absolventų vidutinės draudžiamosios pajamos 12 mėnesių po studijų baigimo?
 - Ats.: 891 eurų (2016 metų visų pirmosios pakopos absolventų bendros vidutinės pajamos 12 mėnesių po baigimo – 716 eurai)
- Kokios yra 2015 metų pirmosios pakopos leidybos studijų krypties absolventų vidutinės draudžiamosios pajamos 12 mėnesių po studijų baigimo?
 - Ats.: 696 eurų. (2015 metų visų pirmosios pakopos absolventų bendros vidutinės pajamos 12 mėnesių po baigimo – 649 eurai)

Atkreipkite mokinių dėmesį, jog bendrą visų absolventų pajamų vidurkį galima rasti 4 puslapyje „Dažniausios profesijos“, kai filtruose Studijų pakopa, Studijų krypties grupė, Studijų kryptis, Institucijos tipas pasirinkta reikšmė „(All)“. Tuomet galima matyti pasirinktų metų ar pasirinktos pakopos visų absolventų vidutines pajamas.

PAPILDOMA INFORMACIJA

Sąvokos

Vidutinės pajamos - draudžiamosios samdomo darbuotojo pajamos, nuo kurių LR valstybinio socialinio draudimo įstatymo nustatyta tvarka priskaičiuotos ir privalo būti įmokėtos valstybinio socialinio draudimo įmokos. Asmenims analizuojamu laikotarpiu dirbusiems daugiau nei vienoje darbovietėje, draudžiamosios pajamos yra sumuojamos. Vidutinės pajamos skaičiuojamos asmenims, turintiems Lietuvos profesijų klasifikatoriaus (toliau – LPK), 4 skaitmenų profesijos kodą.

„Gauna studijų stipendiją“ - asmenys, priimti studijuoti į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programas pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tvirtinamą Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiu eilės sudarymo tvarkos aprašą ir surinkę aukščiausius konkursinius balus.

Samdomasis darbuotojas - asmuo, pagal sutartį su darbdaviu įsipareigojęs dirbti arba eiti tam tikras pareigas pagal darbovietėje nustatytą darbo tvarką ir gaunantis darbo užmokestį. Prie darbuotojų priskiriami statutiniai valstybės tarnautojai, valstybės politikai, valstybės pareigūnai ir kiti valstybės tarnautojai. Prie samdomų darbuotojų priskiriami asmenys, turintys LPK profesijos kodą. Samdomais darbuotojais laikomi asmenys dirbę bent vieną dieną analizuojamu laikotarpiu pagal šiuos SODROS asmens tipus: D - darbuotojas, TD - asmuo, dirbantis pagal terminuotą darbo sutartį.

Aukštos kvalifikacijos profesijos darbuotojas - samdomasis darbuotojas, kurio užimama profesija tiriamuoju laikotarpiu yra priskiriama 0-3 pagrindinių grupių pagal Lietuvos profesijų klasifikatoriaus kodas apimamoms profesijoms, išskirtoms pagal LPK kvalifikacijų lygmenis. Daugumai šių pagrindinių grupių profesijų reikia turėti aukštąjį išsilavinimą arba didelę darbo patirtį.

Žemos kvalifikacijos profesijų darbuotojas - samdomas darbuotojas, kurio užimama profesija tiriamuoju laikotarpiu yra priskiriama 4-8 pagrindinėms Lietuvos profesijų klasifikatoriaus grupėms priskiriamose profesijose. Išskirti pagal LPK kvalifikacijos lygmenis, kuriose dažniausia įgyjamas pradinis arba vidurinis išsilavinimas.

Švietimo lygmuo – asmens iki 25 m. amžiaus 2018 m. balandžio mėnesį įgytas vienas ar daugiau išsilavinimų. Jei asmuo įgijęs aukštąjį išsilavinimą – tuomet jam priskiriami visų baigtų pakopų įrašai. Jei asmuo įgijo profesinį išsilavinimą – jam priskiriami visų baigtų programų įrašai. Jei asmuo baigė tik vidurinio (ar žemesnio) ugdymo programą – jam priskiriamas šis įrašas. Jei asmuo 2018 balandžio mėnesį studijavo, tai pažymėtas (nebaigtas) prie pakopos, kurioje studijuoja.

Duomenų šaltiniai ir kitos pastabos

Pateikiant informaciją apie darbo rinkoje dirbančiuosius asmenis, išsilavinimo informacija pateikiama tik darbuotojams, kurie turėjo galimybę baigti pirmąją bakalauro studijų pakopą ir vientisąsias studijas, t.y. asmenims, kurie 2018 m. balandžio mėn. buvo iki 25 metų amžiaus.

Imtims mažesnėms nei 3 asmenys, duomenys nepateikiami siekiant užtikrinti asmens duomenų apsaugą.

Stojamieji konkursiniai balai gali skirtis priklausomai nuo stojimo metų. Siekiant geriau suprasti skirtumus tarp konkursinių balų, siūloma atsižvelgti į konkursinio balo apskaičiavimo taisyklių pokyčius. Daugiau informacijos apie konkursinių balų sandarą galima surasti www.lamabpo.lt internetiniame puslapyje.

Pasirinkus vieną požymį, kiti pasirinkimai išsifiltruoja ir lieka tik tie, kurie yra tiesiogiai su juo susiję. Taip pat tai filtruoja ir kituose susijusiuose puslapiuose.

Nedirbantys samdomo darbo – asmenys, kurie nėra samdomi darbuotojai. Tai gali būti dirbantys savarankiškai, bedarbiai arba emigravę.

Profesinio informavimo įrankyje naudojami duomenų šaltiniai, objektai ir laikotarpiai

Duomenų šaltinis	Objektas	Laikotarpis
Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)	Lietuvos aukštųjų mokyklų absolventai	2015–2017 metai
Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba (Sodra)	Apdraustųjų samdomų darbuotojų draudžiamosios pajamos ir draustumo laikotarpiai	2015 -2018 metai
Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO)	Konkursiniai stojančiųjų į aukštąsias mokyklas balai	2015–2018 metai

Studijų vertinimo rezultatų paieškos sistema

Studijų kokybės vertinimo centas (toliau – SKVC) yra institucija atliekanti naujų bei vykdomų studijų programų[1] vertinimą ir akreditavimą. Įvertinus studijų programą, jai suteikiamas „galiojimo laikas“, kitaip sakant, akreditavimo terminas. Šiam terminui baigiantis programa vertinama iš naujo ir jos vykdymas (akreditavimo terminas), jeigu vertinimas yra teigiamas, pratęsiamas. Pagrindas, kuriuo remiantis akreditavimo terminas pratęsiamas – išorinio programos vertinimo išvados. Joms skelbti yra sukurta [SKVC paieškos sistema](#). Šioje paieškos sistemoje kiekvienas besidomintis tam tikros studijų programos kokybe gali rasti reikiamą informaciją apie studijų programą: jos trumpą aprašymą, akreditavimo terminą, vertinimo rezultatus, vykdymo kalbą, vietą ir pan.

Įvertinti, ar aukštosiose mokyklose studijos yra vykdomos kokybiškai, vyksta Lietuvos ir užsienio ekspertai iš įvairių Europos šalių. Jie įvertina, kokie yra studijų programos tikslai ir kokias žinias bei gebėjimus (kitaip - studijų rezultatus) turėtų pasiekti studijas baigęs studentas, kokia yra programos sandara (studijų programos dalykai, jų nuoseklumas), programos personalo pasirengimas dėstyti, programai skirti materialiniai išteklių, studijų proceso organizavimas bei kaip koordinuojamas programos valdymo procesas.

SKVC paieškos sistemoje yra paskelbti visų nuo 2011 m. atliktų vykdomų studijų programų ir naujų studijų programų vertinimo rezultatai. Programų kokybės įverčius rodo paieškos sistemos skiltis „Įvertinimas balais (skalėje nuo 6 iki 24)“ (skilties reikšmės apibūdinamos dalyje „Paieškos rezultatų išklotinė“). Geriausiai vertinamos programos akredituojamos 6 metų laikotarpiui. Tobulintinos programos akredituojamos 3 metų laikotarpiui. O jei bent viena vertinimo sritis yra įvertinama žemiausiu balu[2], programa neakredituojama.

Paieškos sistemoje norint pasižiūrėti, kaip vertinama pasirinkta studijų programa, reikėtų pasirinkti studijų programą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinimą, studijų tipą, studijų kryptį, kuriai priskiriama programa bei paieškos laukelyje įvesti studijų programos pavadinimą. Pagal tai sistema išfiltruos norimą studijų programą bei pateiks jos vertinimo rezultatus.

Daugiau patarimų šios paieškos sistemos naudojimui rasite žemiau. Taip pat kilus klausimams galite kreiptis: kokybe@skvc.lt.

[1] Vykdomų studijų programų vertinimas nėra vykdomas nuo 2018 m. dėl naujai rengiamos studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo tvarkos. Pasikeitus vertinimo tvarkai, numatoma vertinti stambesnius vienetus – studijų kryptis.


[1] Nepatenkinamai (1 balas) vertinama sritis, kurioje yra esminių trūkumų, Patenkinamai (2 balais) vertinama, kuomet sritis tenkina minimalius reikalavimus, Gerai (3 balai) vertinama sistemiskai plėtojama sritis, Labai gerai (4 balai) vertinama, kuomet sritis yra išskirtinė.

BENDRA INFORMACIJA APIE PAIEŠKOS SISTEMĄ

Paieškos sistemos adresas: <http://www.skvc.lt/default/lt/valuations>



STUDIJŲ VERTINIMO REZULTATAI

 Spausdinti

Paieškoje pateikiami nuo 2011 metų* Studijų kokybės vertinimo centro atliktų išorinių vertinimų rezultatai. Pateiktas studijų programų akreditavimo sprendimas neturi įtakos programos vykdymui, tačiau parodo ekspertų įžvalgas apie konkrečios studijų programos kokybę.

Į šią paieškos sistemą nėra įtraukiamos kitų aukštojo mokslo kokybės vertinimo agentūrų vertinimo išvados. Šių studijų programų vertinimo išvadų reikia ieškoti konkrečios aukštosios mokyklos tinklapyje arba vertinimą atlikusios agentūros tinklapyje.

**Iki 2018 m. vertintų ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo išvadas galima rasti Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS) arba Studijų kokybės vertinimo centro sukurtoje prieigoje.*

<input type="text" value="Įveskite studijų programos pavadinimą arba valstybinį kodą"/>		<input type="button" value="Ieškoti"/>
<input type="text" value="Pasirinkite mokslo ir studijų instituciją"/>	<input type="text" value="Pasirinkite studijų tipą"/>	
<input type="text" value="Pasirinkite studijų krypties grupę"/>	<input type="text" value="Pasirinkite studijų kryptį"/>	
<input type="text" value="Pasirinkite kvalifikacinį laipsnį"/>	<input type="text" value="Vertinimo metai"/>	
<input type="checkbox"/> Ypatumai	<input type="radio"/> Akredituota <input type="radio"/> Neakredituota <input type="radio"/> Akredituota 3 metams <input type="radio"/> Akredituota 6 metams	

 Eksportuoti

PAIEŠKOS SISTEMOS LAUKELIŲ APIBŪDINIMAS

LAUKELIS

Įveskite studijų programos pavadinimą arba valstybinį kodą

Pasirinkite mokslo ir studijų instituciją [1]

REIŠMĖ

Įvesti programos pavadinimą arba valstybinį kodą. Studijų programų kodai yra sudaryti iš 9 ženklų, jie skirti identifikuoti kiekvieną studijų programą.

Norint susirasti šiuo metu galiojantį dominančios studijų programos kodą, jo reikėtų ieškoti Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS).

Pateiktųjų juostelėje pateikiami pilni aukštųjų mokyklų pavadinimai, pvz.: Vilniaus universitetas, Vilniaus dailės akademija ir kt.

Pasirinkite studijų tipą[1]

Pateikčių juostelėje pasirenkamas studijų tipas, pvz.: magistrantūros studijos, bakalauro studijos, profesinio bakalauro studijos ir kt.

Pasirinkite studijų krypties grupę[1]

Pateikčių juostelėje pasirinkti krypties grupę, pvz.: Fiziniai mokslai, Gyvybės mokslai, Inžinerijos mokslai ir kt.

Pasirinkite studijų kryptį[1]

Pateikčių juostelėje pateikiamos studijų kryptys, pvz.: Pedagogika, Ekonomika ir kt.

Pasirinkite kvalifikacinį laipsnį[2]

Pateikčių juostelėje pateikiami galimi kvalifikaciniai laipsniai, pvz.: Architektūros magistras, Ekologijos bakalauras ir kt.

Vertinimo metai[2]

Pateikčių juostelėje pateikiami studijų programos vertinimo metai. Rinktis rekomenduojama, jei tiksliai žinoma, kada studijų programa buvo vertinta.

[1] Filtras veikia neįvedus kitų parametru.

[2] Filtras veikia tik su kitais parametrais.

PAIEŠKOS REZULTATŲ IŠKLOTINĖS SKILČIŲ APIBŪDINIMAS

Paieškos sistemoje įvedus reikiamus duomenis pateikiama išfiltruota informacija apie ieškomas studijų programas. Šią informaciją galima eksportuoti į Microsoft Excel failą pasirinkus eksportavimo funkciją dešiniajame kampe.

[Eksportuoti](#)

Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokslų ir studijų institucija	Studijų tipas	Studijų krypties grupė	Studijų kryptis	Akreditavimo būvis	Akredituota iki	Vertinimas balais (skalėje nuo 6 iki 24)	Vertinimo išvados
Anglų-prancūzų kalbų pedagogika	65304H106, 653X13009	Klaipėdos valstybinė kolegija	Koleginės studijos		Pedagogika	Akredituota	2012-06-30	0.00 ▶	8.1.isvados_klaipedos_kolegija.
Anglų-vokiečių kalbų pedagogika	65304H107, 653X13010	Klaipėdos valstybinė kolegija	Koleginės studijos		Pedagogika	Akredituota	2012-06-30	0.00 ▶	8.1.isvados_klaipedos_kolegija.
Anglų kalba ir anglų kalbos mokymas	61204H102, 612Q30001	Vilniaus universitetas	Bakalauro studijos		Anglų filologija	Akredituota	2013-03-01	0.00 ▶	
Anglų ir rusų kalbos	61204H168, 612X13030,	Šiaulių universitetas	Bakalauro studijos		Pedagogika	Akredituota 3 metams	2016-08-31	12.00 ▶	SU_report_new
Pastatų architektūra	62405M106, 621K10002, 6211PX013	Vilniaus dailės akademija	Magistrantūros studijos	Menai	Architektūra	Akredituota 6 metams	2022-08-31	21.00 ▶	VDA_MA_Pastatu_architektura Architecture_M_2016
Rytų ir Vidurio Europos studijos*	62602S103, 621L24002	Vilniaus universitetas	Magistrantūros studijos		Politikos mokslai	Akredituota	2015-07-01	0.00 ▶	Vilnius FINAL REVISED AGREED

Paieškos rezultatų išsklotinės skilčių apibūdinimas pateikiamas žemiau.

SKILTIS

REIKŠMĖ

Studijų programos pavadinimas

Pilnas studijų programos pavadinimas. Pvz.: sociologija

Valstybinis kodas

Studijų programos kodas, skirtas ją identifikuoti. Studijų programų kodai yra sudaryti iš 9 ženklų. Paieškos sistemoje pateikiami visi studijų programos kodai.

Norint susirasti šiuo metu galiojantį dominančios studijų programos kodą, jo reikėtų ieškoti AIKOS.

Mokslo ir studijų institucija

Pilnas studijų programą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinimas.

Studijų tipas

Identifikuojama, koks yra studijų programos tipas, pvz.: profesinio bakalauro, bakalauro, magistrantūros ir kt.

Studijų kryptių grupė

Identifikuojama, kokiai kryptių grupei pasirinkta studijų programa priklauso.

Studijų kryptis

Identifikuojama, kokiai studijų kryptiai pasirinkta studijų programa priklauso.

Akreditavimo būvis

Nurodoma, kokiam laikotarpiui studijų programa akredituota: 3, 6 metams, ar neakredituota. Į neakredituotas studijų programas studentų priėmimas nėra vykdomas.

Neakreditavimo atveju, programoje jau studijuojantiems studentams sudaromos galimybės baigti studijas aukštajai mokyklai bendradarbiaujant su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei SKVC.

Akredituota iki

Identifikuojamas studijų programos akreditavimo terminas, t.y. kuriais metais turėtų būti vykdomas naujas išorinis studijų programos vertinimas.

Įvertinimas balais (skalėje nuo 6 iki 24)

Skiltis „Įvertinimas balais (skalėje nuo 6 iki 24)“ yra išskleidžiama skiltis. Ją išskleidus galima pamatyti kokiu balu buvo įvertinta kiekviena studijų programos vertinamoji sritis. Pvz.:

19.00 ▼

3.00 ⓘ 3.00 ⓘ 3.00 ⓘ 4.00 ⓘ 3.00 ⓘ 3.00 ⓘ

Vertinimo balų reikšmės:

- 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
- 3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
- 4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė).

Vertinimo išvados

Skiltyje pateikiamas pilnas vertinimo išvadų tekstas, kuriame pateiktos ekspertų, vertinusių studijų programą, įžvalgos apie kiekvieną studijų programos vertinamąją sritį bei rekomendacijos tolesniam studijų programos tobulinimui. Vertinimo išvadų pabaigoje yra pateikiamas ekspertų siūlymas dėl akreditavimo bei kiekvienos vertinamosios srities įvertinimai balais.

UŽDUOTYS:

- a) Greta (Greta Thunberg) nori pakeisti pasaulį tapdama ekologijos mokslo specialiste. Į kokią studijų programą ji turėtų stoti, siekdama įgyvendinti pasaulinius pokyčius ekologijos arba aplinkotyros srityse?
- b) Nadija (Nadija Savčenko) norėtų tapti Karinių oro pajėgų pilote. Kokias aeronautikos krypties studijas ji turėtų rinktis siekdama savo svajonės?
- c) Antanas (Antanas Mockus) savo gyvenimą norėtų sieti su politika – netgi norėtų tapti miesto meru. Ką jam patartumėte rinktis studijuoti Klaipėdoje, žinodami, kad Antanas visuomet svajojo gyventi netoli jūros?
- d) Birutė (Birutė Galdikas) norėtų padėti išsaugoti orangutangų rūšį. Bakalauro studijas ji baigė Vilniuje – studijavo biologiją. Kur ji turėtų stoti dabar, siekdama įgauti dar daugiau su zoologija susijusių žinių?
- e) Arūnas (Arūnas Matelis) labai mėgsta kiną bei domisi filmų kūrimu. Ką jam patartumėte studijuoti, kad ateityje jis galėtų tapti režisieriumi?
- f) Erikas (Erikas Frommas) norėtų būti psichologu. Prieš tai jis jau studijavo psichologiją (bakalauro studijos) Vilniaus universitete. Kokioje studijų programoje jis galėtų tobulinti savo žinias tame pačiame universitete studijuodamas magistrantūroje?
- g) Marija (Marie Skłodowska Curie) yra pabaigusi fizikos bakalauro studijas ir dabar norėtų studijuoti chemijos magistrantūroje. Dėl tam tikrų aplinkybių ji norėtų studijuoti Kauno technologijos universitete. Kokias studijų programas jai pasiūlytumėte?
- h) Juozui (Juozas Statkevičius) labai patinka stebėti žmonių aprangą, kartais savo draugėms bei draugams jis sukuria originalių ir elegantiškų drabužių. Kokias studijas jis turėtų rinktis norėdamas įgyti praktinės patirties ir siekdamas tapti dizaineriu?

- i) Virginijus (Virginijus Šikšnys) domisi biochemija, svajoja, kad genų inžinerijos pagalba galėtų išgydyti daugelį žmonių. Jis norėtų studijuoti II pakopoje. Kokias studijas rinktis jam pasiūlytumėte?
- j) Asmik (Asmik Grigorian) labai myli muziką. Ji mokėsi menų gimnazijoje, labiausiai jai patinka dainavimas. Ji – sopranas ir norėtų studijuoti dainavimą II pakopoje. Kokias studijų programas jai rekomenduotumėte?

***ATSAKYMAI:**

- a) I pakopa, Ekologijos studijų kryptis; I pakopa Aplinkotyros studijų kryptis;
- b) I pakopa, Aeronautikos inžinerijos studijų kryptis;
- c) Klaipėdos universitetas, I pakopa, Politikos mokslų studijų kryptis;
- d) II pakopa, Zoologijos studijų kryptis;
- e) Kino studijų kryptis;
- f) Vilniaus universitetas, II pakopa, Psichologijos studijų kryptis;
- g) Kauno technologijos universitetas, II pakopa, Chemijos studijų kryptis;
- h) Koleginės studijos, Dizaino studijų kryptis;
- i) II pakopa, Biochemijos studijų kryptis;
- j) Dainavimo studijų programa, II pakopa, Muzikos studijų kryptis.

UŽDUOTYS:

Palyginkite studijų programas ir išrinkite pagrindines jų stiprybes bei silpnybes:

- a) Teologijos studijų krypties bakalauro studijų programas.
- b) Statistikos studijų krypties magistrantūros studijų programas.
- c) Laisvalaikio sporto studijų krypties bakalauro studijų programas.
- d) Medicinos studijų krypties vientisąsias studijas.
- e) 2016 m. vertintas Aeronautikos inžinerijos studijų krypties vientisąsias studijas.

UŽDUOTIES PALENGVINIMUI PATEIKIAME STUDIJŲ PROGRAMOS ANALIZĖS PAVYZDĮ:

2016 m. yra vertintos keturios X studijų krypties programos. Šių programų vertinimo balai rodo, kad tik 2 studijų programos „Programa Y“ ir „Programa Z“ yra akredituotos maksimaliam – 6 metų laikotarpiui. Abi studijų programos surinko po 20 balų. „Programoje Y“ stipriausios yra Programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų bei Personalo sritys, jos įvertintos 4 balais. Toks vertinimas rodo išskirtinę kokybę ir dėstytojų kompetencijas, puikiai numatomus programos tikslus, jos poreikį darbo rinkoje. „Programoje Z“ 4 balais įvertintos Materialiųjų išteklių bei Personalo sritys, tai rodo išskirtinai gerą programai įgyvendinti skirtą įrangą, aprūpinimą literatūra, duomenų bazėmis, kitais mokomaisiais ištekliais bei kompetentingus ir profesionalius programoje dėstančius dėstytojus. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad „Programos Y“ materialiuosius išteklius ekspertai rekomendavo atnaujinti, kadangi dalis knygų yra pasenusios. Todėl renkantis studijas yra naudinga atsižvelgti, ar programos rengėjai įvykdė pakeitimus pagal ekspertų rekomendacijas.

Karjeros plano pildymas

Karjeros planas (toliau – KP) yra asmeninės vizijos dalis, skirta konkrečioms tikslams, uždaviniams ir veiksams aprašyti ir vertinti. Tai sąmoningas ir atsakingas kūrybinis procesas, kurio pagalba visos žinios apie save yra susistemintos ir užrašomos. Karjeros planas pildomas raštu, o ne kompiuterio klaviatūra, todėl papildomai lavinama ranka. KP dažniausiai apima savęs pažinimą, įvairias veiklas, ribotus laike tikslus ir konkrečius žingsnius vienam ar kitam tikslui pasiekti.

Mes rekomenduojame KP su mokiniais peržiūrėti bent kartą per 6 mėn. ir jį papildyti, pataisyti, išbraukti. Kodėl? Dinamiškas gyvenimo ritmas sparčiai lekia į priekį, o su juo kartu žmogus auga, tobulėja, keičiasi jo pasaulėžiūra. Galbūt, tai, kas buvo užrašyta besimokant 10 klasėje, praėjus dviem metams jau yra neaktualu.

Verta žinoti, kad KP yra įvairių formų ir skirtingų (arba panašių) šablonų. Kiekvienas pasirenka tokį, koks yra priimtinausias ir patogiausias pildymui. KP gali būti ir dažnu atveju yra naudingas, kuomet reikia pasikonsultuoti su karjeros specialistu, nes visa reikiama informacija jau yra užfiksuota vienoje vietoje.

UŽDUOTIS:

9 -12 klasių mokiniams

- Paskirkite mokiniams užduotį užpildyti „Asmeninės vizijos planą“. Karjeros planavimas pradedamas nuo savęs pažinimo. Akcentuokite mokiniams, kad pildant asmeninę viziją verta būti sąžiningiems sau ir rašyti taip, kaip yra iš tiesų, nes jie rašo sau ir apie save. Jeigu mokinys kurios nors plano dalies neužpildo, ne bėda – ją visada galima papildyti. Atminkite, KP įgyvendinamas tik tuomet, kai yra motyvacija augti, siekti, tobulėti ir gyventi savo gyvenimą.

Asmeninės vizijos planas

Vardas, pavardė, klasė:

Mokykla:

Data:

KOKS AŠ ESU?	
Mano geriausios savybės	Tobulintinos savybės
1.	
2.	
3.	
4.	

Mano vertybės (Aš vertinu ir man gyvenime yra svarbu)	

Mano talentai, gebėjimai ir pasiekimai (Įvardink, ką moki geriausiai ir Tau tai labai patinka; gal turi savanorystės patirties – kur, ką ir kada; ir kt.)	
Man patinkanti veikla	

Mano svajonės

(Svajonės turi gerą savybę – žiūrėk, ima ir išsipildo 😊).
Kuo daugiau jų, tuo geriau.
Gal svajoji po mokyklos baigimo turėti „GAP YEAR“?.....)

Mano kompetencijų aplankas

(skirtas kaupti informaciją, įrodymus apie įgytas kompetencijas ir patirtį, kurie gali būti reikalingi, įgyvendinant asmeninę karjeros viziją. Pvz.: savanoriavai ir turi tai patvirtinantį dokumentą; o gal buvai studentas vienai dienai? ir t.t.)

Pavadinimas (pvz: CV lietuvių ir užsienio kalba, diplomai, pažymos, sertifikatai, motyvacinis laiškas, IELTS arba TOEFL anglų kalbos testas, rekomendacijos ir pan.)

* (žymėk žvaigždute, jei jau turi)

Kada turėsiu?

Tikslai (trumpalaikiai - trunka iki 1 m. / ilgalaikiai iki 5 m. ir daugiau)

Studijuosiu, kur?

Kur ieškosiu informacijos?

Kas man gali padėti, patarti?

KĄ IR KAIP TURĖČIAU DARYTI?

Pirmi žingsniai tikslo link:

Terminas (iki kada?)