

JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ RODIKLIŲ SĄRAŠAS IR APRAŠAI

17*. Vienam mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, tenkantis praleistų pamokų skaičius.

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, tenkantis praleistų pamokų skaičius. Rodiklis parodo pamokų nelankymo mastą, darantį įtaką mokymosi sėkmingumui.
2.	Matavimo vienetai	Vienetai (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Praleistų pamokų per mokslo metus skaičius, padalintas iš bendro baigusiųjų tuos pačius mokslo metus mokinių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS); savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesų rodiklis. Mokymas ir mokymasis.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).

	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus tenkantis vienam mokiniui.	48,3	112,5	111,6
	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.	2025-2026 m. m.
Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus tenkantis vienam mokiniui.	85,6	97,1	97

18*. Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai (lietuvių kalba, matematika).

1.	Apibrėžimas	Rodiklis reikalingas savivaldybės ugdymo kokybės įsivertinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Rodiklio reikšmės / subrodikliai gaunami tiesiogiai iš duomenų šaltinio.
4.	Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai ir pasekmės.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).

4 klasė	Matematika	Liet. k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.	
	22,6%	21%	59,4%	49,6%	63,5%	54%
	2023-2024 m. m.		2024-2025 m. m.		2025-2026 m. m.	
	71,2%	56,8%	71,7%	65,6%	57,1%	55,4%
8 klasė	Matematika	Liet. k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.	
	25,2%	26,9%	38%	69,4%	41,4%	63,9%
	2023-2024 m. m.		2024-2025 m. m.		2025-2026 m. m.	
	35%	60,5%	53,3%	71,8%	39,4%	65%

**19*. 4, 8, 10 klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika)
procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.**

1.	Apibrėžimas	Rodiklis reikalingas savivaldybės ugdymo kokybės įsivertinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Rodiklio reikšmės susidaro iš keturių subrodiklių procentinio pasiskirstymo pagal 3 mokymosi pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį) ir nepasiektą patenkinamą lygį (subrodiklių suma 100 proc.). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis pasiekimų lygiai. Mokinių, kurių dalyko mokymosi metiniai įvertinimai atitinka tam tikrą pasiekimų lygį (pvz. patenkinamą), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro tos pačios klasės mokinių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai ir pasekmės.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).

4 klasė	Matematika	Liet. k.	Matematika	Liet. k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	4 (28,6%)	4 (28,6%)	5 (25%)	4 (20%)	9 (45%)	8 (40%)
Pagrindinis lygis	4 (28,6%)	3 (21,4%)	5 (25%)	9 (45%)	6 (30%)	6 (30%)
Patenkinamas lygis	6(42,8%)	7 (50%)	10 (50%)	7 (35%)	5 (25%)	6 (30%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	-	-	-	-	-	-
Iš viso mokinių	14	14	20	20	20	20

4 klasė	Matematika	Liet. k.	Matematika	Liet. k.	Matematika	Lietuvių k.
	2023-2024 m. m.		2024-2025 m. m.		2025-2026 m. m.	
Aukštesnysis lygis	7(35%)	6 (30%)	3 (14,3%)	5 (23,8%)	4 (9%)	6 (13,6%)
Pagrindinis lygis	4(20%)	7(35%)	11 (52,3%)	6 (28,6%)	14 (31,8%)	12 (27,28%)
Patenkinamas lygis	9 (45%)	7(35%)	7 (33,3%)	9 (42,9%)	18 (40,9%)	18 (40,9%)
Slenkstinis	-	-	-	1 (4,8%)	8 (18,2%)	8 (18,2%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	-	-	-	-	-	-
Iš viso mokinių	20	20	21	21	44	44

8 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020-2021 m. m		2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	11 (15,3%)	12 (16,7%)	7 (10,6%)	25 (39,8%)	6 (8,8%)	14 (20,6%)
Pagrindinis lygis	28 (38,9%)	33 (45,8%)	29 (43,9%)	26 (39,5%)	23 (33,8%)	30 (44,11%)
Patenkinamas lygis	27 (37,5%)	25 (34,7%)	24 (36,4%)	15 (22,7%)	32 (47,2%)	24 (35,3%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	6 (8,3%)	2 (2,8%)	6 (9,1%)	-	7 (10,2%)	-
Iš viso mokinių	72	72	66	66	68	68

8 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2023-2024 m. m		2024-2025 m. m.		2025-2026 m. m.	
Aukštesnysis lygis	19,3%	21%	9 (16,7%)	9 (16,7%)	10 (12,2%)	18 (21,9%)
Pagrindinis lygis	35,1%	43,9%	11 (20,4%)	15 (27,8%)	14 (17,1%)	24 (29,3%)
Patenkinamas lygis	45,6%	35,1%	14 (25,9%)	24 (44,44%)	25 (30,5%)	27 (32,9%)
Slenkstinis			16 (29,6%)	6 (11,11%)	30 (36,6%)	13 (15,9%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	-	-	4 (7,4%)	-	3 (3,6%)	-
Iš viso mokinių	57	57	54	54	82	82

10 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020-2021 m. m		2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	-	-	-	-	-	-
Pagrindinis lygis	-	3 (33,33%)	2 (50%)	1(25%)	1 (7,7%)	4 (30,77%)
Patenkinamas lygis	9 (100%)	6 (66,66%)	2 (50%)	3 (75%)	12 (92,3%)	9 (69,23%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	-	-	-	-	-	-
Iš viso mokinių	9	9	4	4	13	13

10 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2023-2024 m. m		2024-2025 m. m.		2025-2026 m. m.	
Aukštesnysis lygis	-	-	-	-	-	-
Pagrindinis lygis	-	-	1 (8,33%)	-	-	1 (11,11%)
Patenkinamas lygis	100%	100%	3 (25%)	3(25%)	4 (44,44%)	8 (88,89%)
Slenkstinis			8 (66,7%)	9 (75%)	5 (55,56%)	-
Nepasiektas pat. lygis	-	-	-	-	-	-
Iš viso mokinių	13	13	12	12	9	9

20*. Mokinių, įgijusių išsilavinimą (pagrindinį) ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo programų lygmenyje, dalis.

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokymosi tęstinumo ir iškritimo iš švietimo sistemos mastą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą (pvz. pagrindinį) ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo programos lygmenyje (pvz. vidurinio ugdymo) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro tais pačiais metais įgijusių išsilavinimą (pvz. pagrindinį), skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS); savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai ir pasekmės.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).

10 kl.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Tęsia mokymąsi gimnazijoje	4 (44,44%)	-	7 (41,2%)
Mokosi profesinio mokymo įstaigoje	3 (33,33%)	6 (100%)	9 (52,9%)
Nesimoko	2 (22,22%)	-	1(5,9%)
Iš viso mok.	9	6	17

10 kl.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.	2025-2026 m. m.
Tęsia mokymąsi gimnazijoje	-	2 (16,6%)	
Mokosi profesinio mokymo įstaigoje	13 (100%)	10 (83,4%)	
Nesimoko	-	-	
Iš viso mok.	13	12	9